

## Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году в Кущевском районе

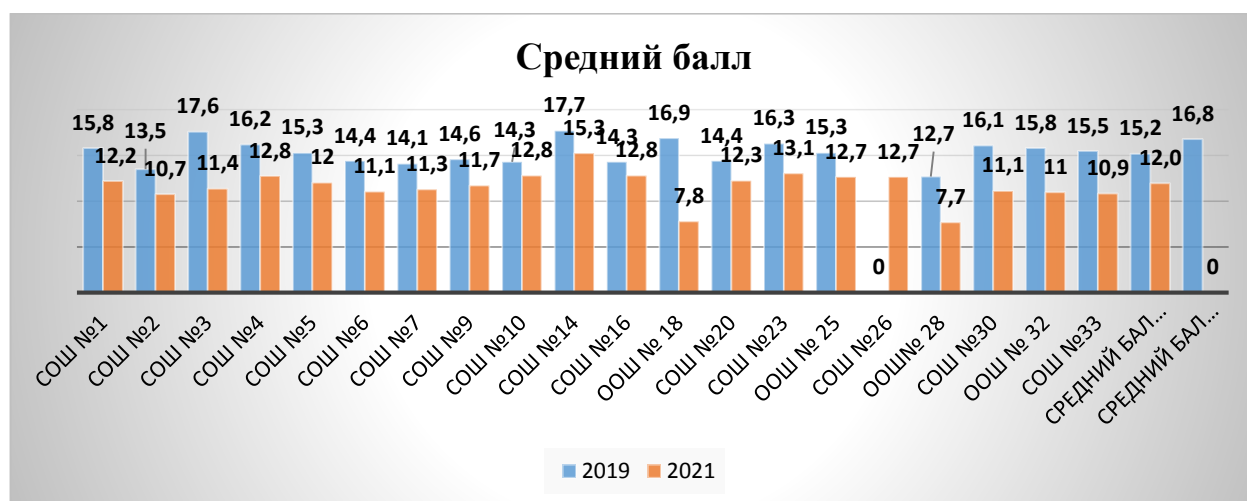
Министерством просвещения РФ и Рособрнадзором были утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2021 году (приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (зарегистрирован 02.04.2021 № 62970)).

На основании выше упомянутого приказа, в 2021 году для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам необходимо было сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике и принять участие в контрольной работе по выбору.

В Кущевском районе в 2021 году было 606 выпускников 9-х классов. В ОГЭ по русскому языку приняли участие 596 обучающихся (98,4 % от общего количества выпускников). В ОГЭ по математике приняли участие 597 выпускников (98,5% от общего количества выпускников). Остальные обучающиеся, выбрали для получения аттестата форму ГВЭ.

**Основной государственный экзамен по математике** состоялся 27 мая 2021 года. В нем приняли участие 597 выпускников 9-х классов. Средний балл по району составил 12 баллов, что на 2,5 балла меньше предыдущего показателя (в 2019 году 14,5 б.). Средняя оценка по результатам экзамена - 3,1 (в 2019 году - 3,5) – меньше на 0,4. Средний балл 2021 года в сравнении с показателем среднего балла 2019 года по каждому учреждению, представлен на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Доля обучающихся, не преодолевших порог успешности, на экзамене по математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Математика ОГЭ						
ОО	2019 год			2021		
	Кол –во участников экзамена	Кол –во «2»	% «2»	Кол –во участников экзамена	Кол-во «2»	% «2»
СОШ № 1	73	10	13,7	67	20	29,9
СОШ № 2	46	12	26,1	26	11	42,3
СОШ № 3	13	0	0	21	6	28,6
СОШ № 4	76	2	2,6	78	20	25,6
СОШ № 5	49	1	2,0	55	11	20
СОШ № 6	87	8	9,2	86	29	33,7
СОШ № 7	44	2	4,5	24	8	33,3
СОШ № 9	12	1	8,3	7	2	28,6
СОШ № 10	37	1	2,7	29	10	34,5
СОШ № 14	9	1	11,1	8	0	0
СОШ № 16	46	4	8,7	60	15	25
ООШ № 18	21	0	0	10	7	70
СОШ № 20	45	13	28,9	36	8	22,2
СОШ № 23	26	2	7,7	20	5	25
ООШ № 25	12	1	8,3	9	1	11,1
СОШ № 26	0	0	-	12	3	25
ООШ № 28	7	3	42,9	7	4	57,7
СОШ № 30	18	1	5,6	21	7	33,3
ООШ № 32	13	0	0	7	2	28,6
СОШ № 33	18	0	0	14	5	35,7
<b>Район</b>	<b>652</b>	<b>62</b>	<b>9,5</b>	<b>597</b>	<b>174</b>	<b>29,1</b>

В 2021 году в Кушевском районе, на экзамене по математике получили отметку «2» - 174 выпускника, что составляет 29,1 % от общего количества обучающихся 9 классов. Самые низкие результаты показали:

- ООШ № 18 – в классе обучается 10 учеников, 7 обучающихся получили двойку, то есть 70 % обучающихся класса,
- ООШ № 28 – из 7 учеников - 4 ученика получили отметку «2» (57,1%),
- СОШ № 2 - в классе 26 учеников, 11 из них не справились с экзаменационными заданиями (42,3%).
- СОШ № 33 – 5 учеников (35,7%) из 14 получили неудовлетворительные

отметки.

Нет отрицательных оценок в СОШ № 14.

В СОШ № 20 в сравнении с 2019 годом наблюдается снижение количества полученных неудовлетворительных отметок на 6,7%.

В сравнении с 2019 годом в районе увеличилось почти в 3 раза количество двоек. Практически во всех школах наблюдается резкий рост полученных неудовлетворительных отметок: если в СОШ № 18 в 2019 году на экзамене по математике учащиеся не получили ни одной двойки, то в 2021 году процент полученных двоек достиг 70%; в СОШ № 33 в 2019 году выпускники сдали экзамен без двоек, то сейчас двойки составляют - 35,7%; в СОШ № 10 количество «2» с 2,3 % в 2019 году выросло до 34,5% в 2021 году, увеличение числа двоек составило 31,8%; в СОШ № 7 количество двоек с 4,5% (2019 г) выросло до 33,3% (2021 г) –увеличение на 28,8 %.

Отметку «5» получили 21 (3,5%) обучающихся из 11 школ района.

Максимальный балл (31 б.) за выполнение экзаменационной работы не набрал ни один учащийся.

Лучшие результаты учащихся школ района представлены в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	ОО	Ф. И.	Полученные баллы	Отметка
1.	СОШ №16	Абдраманов Равиль	28	5
2.	СОШ № 4	Колпиков Богдан	28	5
3.	СОШ № 2	Зуб Максим	27	5
4.	СОШ № 16	Калашник Артём	27	5
5.	СОШ № 16	Надёжкина Елизавета	27	5
6.	СОШ № 30	Снежко Семён	26	5

174 ученика (29,1%) 9-х классов получили четверки. Качество знаний по району составило 32,7 %. По качеству обучения лидируют следующие школы:

- СОШ № 14 (62,5 %),      - СОШ № 23 (55,0%),
- СОШ № 26 (50,0 %),      - СОШ № 10 (44,8%),
- ООШ № 25 (44,4%).

Тройки получили 228 обучающихся, что составляет 38,2 % от общего числа учащихся 9-х классов района. Больше всего троек - 57,1% в СОШ № 3, ООШ № 32. В СОШ № 5 на них приходится 50,9 %, в ООШ № 25 - 44,4%. Как следствие, у этих школ низкое качество знаний. Большой процент троечников говорит о том, что в школах ведется преподавание предмета не выше базового

уровня, не на должном уровне осуществляется внутришкольный контроль за преподаванием предметов, за подготовкой учащихся школы к итоговой аттестации.

Сравнительные результаты по качеству обученности ОГЭ 2019 и 2021 годов по математике в процентах в разрезе школ, в сравнении с районным показателем представлены в таблице 3.

Таблица 3.

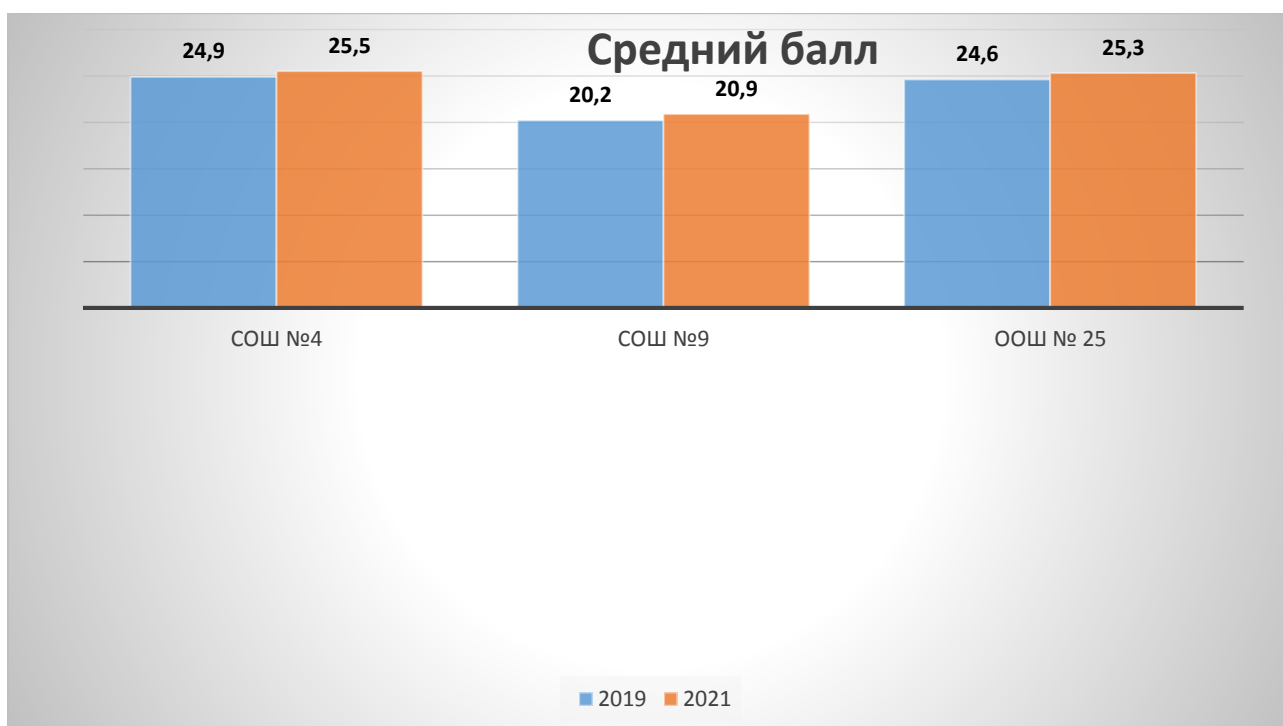
Сравнительные результаты по качеству обученности ОГЭ 2019 и 2021 годов по математике в процентах			
ОО	2019 г	2021 г	Изменения
СОШ № 1	65,8	29,9	- 35,9
СОШ № 2	47,8	26,9	- 20,9
СОШ № 3	84,6	14,3	- 70,3
СОШ № 4	68,4	33,3	- 35,1
СОШ № 5	53,1	29,1	- 24
СОШ № 6	46	24,4	- 21,6
СОШ № 7	38,6	33,3	- 5,3
СОШ № 9	41,7	28,6	-13,1
СОШ № 10	43,2	44,8	+1,6
СОШ № 14	77,8	62,5	-15,3
СОШ № 16	45,7	35	-10,7
ООШ № 18	66,7	30	- 36,7
СОШ № 20	42,2	38,9	- 3,3
СОШ № 23	69,2	55	-14,2
ООШ № 25	58,3	44,4	-13,9
СОШ № 26	-	50	-
ООШ № 28	28,6	14,3	-14,3
СОШ № 30	61,1	33,3	- 27,8
ООШ № 32	61,5	14,3	- 47,2
СОШ № 33	72,2	42,9	- 29,3
<b>Район</b>	<b>54,8</b>	<b>32,7</b>	<b>- 22,1</b>

Самое низкое качество знаний – 14,3 % у общеобразовательных организаций № 3, № 28, № 32. В сравнении с 2019 годом качество знаний по району снизилось на 22,1 %. Резко понизили качество знаний следующие ОО:  
- СОШ № 3 на 70,3 %,  
- ООШ № 32 на 47,2 %,

**В ОГЭ по русскому языку** приняли участие 596 обучающихся. Средний балл по району составил 24,8 балла, что меньше на один балл в сравнении с 2019 годом (в 2019 году - 25,8 б.). Средняя оценка 2021 года составила 3,9 ( в 2019 году 3,5). Изменение среднего балла по каждому учреждению от 2019 года к 2021 году представлены на диаграмме 2.



Повысили средний балл по результатам 2021 года ОО № 4, № 9, № 25.



ОО	2019	2021	Динамика изменения среднего балла
СОШ № 4	24,9	25,5	+ 0,6
СОШ № 9	20,2	20,9	+ 0,7
ООШ № 25	24,6	25,3	+ 0,7

Самая большая прибавка среднего балла в СОШ № 9 и ООШ № 25 - по 0,7 балла.

Все остальные общеобразовательные организации средний балл понизили.

ОО	2019	2021	Динамика изменения среднего балла
СОШ № 1	27,6	26,3	- 1,3
СОШ № 2	24,5	22,5	- 2
СОШ № 3	28,7	23,6	- 5,1
СОШ № 5	26,9	24,8	- 2,1
СОШ № 6	26,4	24,7	- 1,7
СОШ № 7	27,6	24,9	- 2,7
СОШ № 10	26,9	26,1	- 0,8
СОШ № 14	27,9	25,9	- 2
СОШ № 16	25,3	24,8	- 0,5
ООШ № 18	26,5	21,8	- 4,7
СОШ № 20	26,3	25,9	- 0,4
СОШ № 23	23,9	23,7	- 0,2
СОШ № 26		25,7	-
ООШ № 28	25	22,6	- 2,4
СОШ № 30	27,4	24,6	- 2,8
ООШ № 32	23,8	22,6	- 1,2
СОШ № 33	25,7	20,9	- 4,8

Самое большое падение среднего балла произошло:  
 - в СОШ № 3 – на 5,1 балла,  
 - в СОШ № 33 – на 4,8 балла,  
 в ООШ № 18 – на 4,7 балла.

Всего по району получено 25 двоек, что составляет 4,2 % от общего числа участников экзамена. Самое большое количество двоек в следующих школах:

- ООШ 18 (30 %), 3 двойки из 10 учеников,
- СОШ № 33 (21,4%), 3 двойки из 14 обучающихся,
- СОШ № 2 (19,2 %), 5 двоек из 26 обучающихся.

В сравнении с 2019 годом (42 двойки), в 2021 году получено на 17 двоек меньше. Не получили двойки на экзамене по русскому языку обучающиеся следующих школ: СОШ № 3, СОШ № 7, СОШ № 14, СОШ № 20, СОШ № 26, СОШ № 30, ООШ № 25, ООШ № 32.

Отметку «3» получили 178 обучающихся, что составило 29,9 %. Больше всего удовлетворительных отметок в школах: ООШ № 32 – 57,1%, СОШ № 3 – 47,6 %, СОШ № 9 – 42,9 %, СОШ № 7 (37,5 %.)

Отметку «4» получили 249 учеников, что составляет 41,8 %. Качество знаний по району составляет 65,9 %. Высокое качество обученности показали школы: СОШ № 10 – 82,8 %, ООШ № 25 -77,8 %, СОШ № 1 – 76,1 %, в СОШ № 14 и СОШ № 20 – 75 %.

Отметку «5» за экзамен по русскому языку получили 144 обучающихся района, что составило 24,2 %. Максимальный балл – 33 балла, набрали его 4 учащихся района из ОО № 5, № 7, № 16, № 32.

№ п/п	ОО	Ф. И.	Баллы	Отметка
1.	<b>СОШ № 5</b>	<b>Мякота Ксения</b>	<b>33</b>	<b>5</b>
2.	<b>СОШ № 7</b>	<b>Корниенко Александра</b>	<b>33</b>	<b>5</b>
3.	<b>СОШ № 16</b>	<b>Чмыхалова Анна</b>	<b>33</b>	<b>5</b>
4.	<b>ООШ № 32</b>	<b>Кривошеева Дарьяна</b>	<b>33</b>	<b>5</b>

Качество обученности в районе составило 66 %. В сравнении с 2019 годом оно выросло на 27 %. Значительно повысили качество знаний школы № 23, 25, 32.

**Если наложить результаты экзаменов по математике и по русскому языку, то СОШ № 2, ООШ № 18, СОШ № 33, получившие наибольший процент неудовлетворительных отметок на экзамене по математике, также «лидируют» в получении неудовлетворительных отметок по русскому языку.**

**При наложении результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике, необходимо отметить, что школы показавшие высокие баллы на ОГЭ - демонстрируют успешность детей на ЕГЭ. Это общеобразовательные организации - СОШ № 14, СОШ № 23 и СОШ № 33.**

Результаты ЕГЭ значительно выше, чем результаты ОГЭ у школ № 2, № 3, № 7. Это говорит о том, что администрация школ принимает правильные управленческие решения при подготовке к ЕГЭ. При сравнении результатов

№ п/п	ОО	ЕГЭ математика профильного уровня 2021 год				ОГЭ математика 2021 года			
		Доля не преодолевших	Доля набравших 27 - 60 б., %	Доля набравших 61 -80 б., %	Доля набравших более 80 (81-100 б.), %	Доля получивших «2»	Доля получивших «3»	Доля получивших «4»	Доля получивших «5»
1	СОШ №1	0	62,5	25	12,5	29,9	40,3	26,9	3
2	СОШ №2	8,3	8,3	83,3	0	42,3	30,8	19,2	7,7
3	СОШ №3	0	33,3	66,7	0	28,6	57,1	14,3	0
4	СОШ №4	0	50	31,3	18,8	25,6	41	29,5	3,8
5	СОШ №5	27,3	54,5	0	18,2	20	50,9	27,3	1,8
6	СОШ №6	11,8	64,7	17,6	5,9	33,7	41,9	24,4	0
7	СОШ №7	0	55,6	44,4	0	33,3	33,3	25	8,3
8	СОШ №9	0	100	0	0	28,6	42,9	28,6	0
9	СОШ №10	42,9	28,6	28,6	0	34,5	20,7	41,4	3,4
10	СОШ №14	0	50	0	50	0	37,5	62,5	0
11	СОШ №16	8,3	75	16,7	0	25	40	26,7	8,3
12	СОШ №20	0	40	40	20	22,2	38,9	38,9	0,0
13	СОШ №23	0	28,6	71,4	0	25	20,0	45	10
14	СОШ №26	-	-	-	-	25	25	50	0
15	СОШ №30	0	75	25	0	33,3	33,3	28,6	4,8
16	СОШ №33	0	66,7	33,3	0	35,7	21,4	42,9	0

Та же самая тенденция прослеживается и в русском языке.

№ п/п	ОО	ЕГЭ русский язык 2021 год				Русский язык ОГЭ 2021 год			
		Доля не прошедших порог успешности	Доля набравших 24 -60 б., %	Доля набравших 61 -80 б., %	Доля набравших более 80 (81-100 б.), %	Доля "2", %	Доля "3", %	Доля "4", %	Доля "5", %
1	СОШ № 1	0	21,1	47,4	31,6	1,5	22,4	38,8	37,3
2	СОШ № 2	0	25	50	25	19,2	26,9	30,8	23,1
3	СОШ № 3	0	0	75	25	0	47,6	33,3	19
4	СОШ № 4	0	34,3	34,3	31,4	1,3	26,9	52,6	19,2
5	СОШ № 5	0	33,3	50	16,7	5,5	30,9	40	23,6
6	СОШ № 6	0	9,7	54,8	35,5	3,5	32,9	37,6	25,9
7	СОШ № 7	0	16,7	33,3	50	0	37,5	37,5	25
8	СОШ № 9	0	100	0	0	14,3	42,9	42,9	0
9	СОШ № 10	0	25	37,5	37,5	3,4	13,8	51,7	31



10	СОШ № 14	0	0	50	50	0	25	50	25
11	СОШ № 16	0	25	60	15	3,3	35	38,3	23,3
12	СОШ № 20	0	0	41,7	58,3	0	25	47,2	27,8
13	СОШ № 23	0	66,7	33,3	0	5	25	60	10
14	СОШ № 26	-	-	-	-	0	33,3	33,3	33,3
15	СОШ № 30	0	14,3	71,4	14,3	0	33,3	47,6	19
16	СОШ № 33	0	0	100	0	21,4	35,7	35,7	7,1

Школы показавшие хорошее качество знаний на ОГЭ набирают высокие баллы на ЕГЭ.

### Рекомендации:

1. Управлению образования администрации муниципального образования Кущевский район (Гайдашова Е.М.):

- провести собеседование с руководителями общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты до 15 сентября 2021 года,
- разработать план мероприятий по повышению качества обученности выпускников 9-классов,
- проводить до конца мая 2022 года регулярный мониторинг по работе с обучающимися 8-9 классов, показавшими низкие результаты по оценочным процедурам

2. МКУ «ЦРО» (Балаш С.А.)

- провести методический анализ результатов ОГЭ 2021 года до 25 августа 2021 года, отобрать 8-10 западающих заданий по каждому предмету, организовать отработку этих заданий на районном уровне в рамках проведения интенсивных занятий,
- включить в план работы постоянно действующих семинаров по предметам отработку запавших заданий для молодых педагогов, для педагогов, впервые приступивших к подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации,
- организовать методическое сопровождение овладения учителями-предметниками района современными образовательными технологиями,
- взять под контроль своевременное повышение квалификации учителей – предметников общеобразовательных организаций района

2. Руководителям ОО:

- проанализировать результаты ОГЭ и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ОГЭ выпускников 9 классов в 2022 году, построения школьной системы оценки качества образования,

- обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников 9 классов по предмету математика, русский язык в связи с наличием выпускников, получивших «2» по этим предметам,
- усилить контроль за эффективностью работы педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации 2022 года,
- совершенствовать организацию и методику преподавания предметов на основе выявленных типичных затруднений и ошибок в ходе проведения ГИА - 9 2021 года,
- усилить методическую работу в общеобразовательной организации на уровне ШМО,
- широко использовать потенциал элективных курсов для решения актуальных образовательных задач по запавшим предметам,
- усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок всем учащимся подведомственной организации, особенно выпускникам 9 классов,
- проводить до конца мая 2022 года регулярный мониторинг по работе с обучающимися 2-11 классов, показавшими низкие результаты по оценочным процедурам,
- усилить внутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию ответов учащихся,
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.

### 3. Учителям-предметникам ОО:

- при составлении рабочих программ по предметам на 2021-2022 учебный год учесть выявленные по результатам ОГЭ-2021 проблемные темы, усилить их изучение,
  - выстраивать индивидуальные траектории подготовки к ОГЭ-2022 с учетом выявленных дефицитов и проблемных зон,
  - в течение года организовывать проведение индивидуальных и групповых занятий с учениками 5-9 классов по восполнению пробелов в знаниях отдельных вопросов по предметам,
  - оказывать помощь учащимся 9 класса в организации системы самостоятельной домашней самоподготовки к ОГЭ,
  - уделять большое внимание закреплению навыков смыслового чтения и анализа текста практико –ориентированных заданий, развитие умения пользоваться справочными материалами,
  - особое внимание следует уделять формированию навыков самоконтроля и самопроверки выполненных заданий,
  - активно использовать задания открытого банка ОГЭ,

- своевременно знакомить родителей с нормативными документами по подготовке к экзаменам, информировать о процедуре государственной итоговой аттестации, о результатах пробных тестирований и текущей успеваемости,
- использовать эффективные методики преподавания,
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов по предметам.

Зам. начальника управления образованием  
администрации МО Кущевский район  
О.В. Петрова

Директор МКУ «ЦРО»  
С.А. Балаш