

Анализ причин необъективности ВПР

По результатам Всероссийских проверочных работ 2019 года в Кущевском районе у двух образовательных организаций выявлены признаки необъективности результатов – МБОУ СОШ № 14 им. П.П. Абрамова и МБОУ СОШ № 23. В СОШ № 14 необъективность выявлена по математике и русскому языку в 5 классе. В СОШ № 23 необъективные результаты в 4 классе по русскому языку. В СОШ № 14 признаки необъективности выявлены повторно (предыдущий раз в 2017 году).

В обоих учреждениях результаты части учащихся по ВПР выше оценок по этим предметам за год. Превышение составляет 1 балл.

В СОШ № 14 результаты ВПР 5 класса по математике у 4-х учащихся из 9 (44,4 %) выше результатов этих же учащихся в 4-м классе, у 1 учащегося из 9-ти результаты ВПР по русскому языку ниже, чем в 4 классе, у остальных учащихся одинаковые результаты в 5-м и 4-м классах. По результатам перепроверки работ учащихся членами муниципальной комиссии по математике выявлено одно несоответствие, которое повлекло за собой уменьшение итогового балла по результатам ВПР и снижение оценки с «5» на «4». По результатам перепроверки работ по русскому языку, у 6-ти учащихся выявлены несоответствия. Итоговое количество баллов изменилось, но на оценку это повлияло только у одного ученика (снижение с «5» на «4»).

В СОШ № 23 - 24 учащихся в 4 классе. 62,5 % учеников результатами по ВПР подтвердили свои оценки за год. У 8-ми учащихся (37,5 %) результаты ВПР выше годовой оценки. Превышение составляет 1 балл. При сравнении годовых оценок по русскому языку 3-го и 4-го классов выявлено, что по итогам года в 4-м классе у 3 учеников результаты выше на 1 балл результатов 3-го класса. При перепроверке работ членами муниципальной комиссии выявлено - у 9-ти учащихся завышены баллы, у 3-х – занижены, что повлекло снижение оценок на 1 балл у 6-ти учащихся.

В СОШ № 14 и СОШ № 23 в кабинетах видеонаблюдение не ведется.

Руководителям СОШ № 14 и СОШ № 23 рекомендовано:

- принять управленческие решения в отношении лиц, допустивших нарушения при проведении и проверке работ,
- в планах ВШК запланировать контроль объективности выставления четвертных и годовых оценок и возложить персональную ответственность за проверки ВПР на заместителей директора по УВР,
- усилить ответственность педагогов за объективность выставления четвертных, полугодовых и годовых оценок.

Управлением образования администрации МО Кущевский район в 2018-2019 учебном году велась работа, направленная на повышение объективности проведения оценочных процедур.

1. Результаты оценочных процедур использовались для выявления объективности в работе общеобразовательных учреждений (соответствие оценок за четверть, год и оценок за диагностические работы, подтверждение оценок медалистами).

2. Проводился анализ результатов качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (динамика среднего балла, высоких и низких результатов по предметам ОО в сравнении со своими результатами за последние 1-3 года).
3. Проводилось тестирование учителей-предметников по материалам ЕГЭ для выявления слабых зон и определения вопросов для консультаций учителей-предметников при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Через семинары транслировался опыт работы школ с лучшими образовательными результатами.
5. Во всех школах внесены изменения в «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля, о промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс», касающиеся выставления годовых оценок.
6. Проведена проверка успеваемости выпускников по классным журналам по итогам первого и второго полугодий с целью выявления нарушений при выставлении оценок.
7. В сентябре 2018 года в школах, показывавших необъективные результаты по всем видам оценочных процедур по итогам 2017-2018 года, проведены районные диагностические работы с 4 по 11 классы по математике, русскому языку, информатике.
8. Проведен мониторинг качества образования по результатам КДР, РДР, РПТ по математике в разрезе школ за период с сентября по январь месяцы 2018 – 2019 учебного года, по результатам которого на «Часе контроля» заслушаны школы, имеющие отрицательную динамику результатов.
9. Проведена проверка соответствия оценок, полученных на ОГЭ и ЕГЭ итоговым оценкам отличников 9-го класса и медалистов.
10. Выборочно проведена муниципальная пере проверка ВПР по химии в 11 классе, физике в 11 классе, обществознанию в 7 классе, истории в 11 классе, географии в 6 классе, биологии в 5 классе.

Управлением образования:

- затребованы из ОО (№ 14 и № 23) анализ ВПР 2019 года (в классах и по предметам, по которым выявлены необъективные результаты),
- объяснительные записки руководителей учреждений,
- приказы по ОО о мерах, принятых к лицам, допустившим нарушения при проведении ВПР.

В 2019-2020 учебном году с целью повышения объективности проведения оценочных процедур планируется:

1. Развитие у образовательных организаций культуры самодиагностики.
2. Повышение информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки
3. Организация адресной методической помощи школам, демонстрирующим низкие и необъективные результаты.

Директор МКУ «ЦРО»



О.В. Петрова