

## Анализ работы управления образованием за 2019 год

В 2019 году управление образованием сосредоточило свои усилия на реализацию мероприятий «дорожной карты», направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования. Деятельность управления образованием в 2019 году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами, регламентирующими деятельность управления образованием, планом работы управления образованием на 2019 год.

Продолжилась работа по реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Кушёвском районе на 2015-2020 годы».

Проведено совещание педагогической общественности Кушевского района с участием главы администрации МО Кушевский район И.А.Гузева, зам. главы Е.Н.Коротенко и глав сельских поселений в канун нового учебного года.

В 2019 году по плану запланировано 9, проведено 8 заседаний Совета управления образованием, ежемесячно проходили семинары – совещания руководителей ОУ и ДООУ, семинары – совещания с заместителями директоров по УВР и ВР. На заседаниях Совета управления образованием по результатам тематических проверок рассматривались вопросы: итоги результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 и 9 классов, результаты комплексных и тематических проверок, вопросы инновационной, проектной и исследовательской деятельности школ и детских садов и др.

По вопросам, рассмотренным на Советах УО, в школы и ДООУ направлены решения Советов УО, справки по итогам проверок, решения комиссии по стимулированию директоров.

На семинарах - совещаниях директоров школ заслушивались итоги тематических проверок, изучались новые нормативные документы, регламентировалась и координировалась работа ОУ по различным вопросам: организация обучения на дому, проведение мероприятий, связанных с выдачей документов об образовании, организация внутришкольного контроля, предупреждение нарушений законодательства при организации приёма, перевода и выбытия из ОУ, о профилактической работе с обучающимися, работа с несовершеннолетними, стоящими на учете, работа с детьми девиантного поведения, о безопасности ОУ в период каникул, во время учебного процесса, реализация национальных проектов образования и другие. Каждый из рассматриваемых вопросов готовился специалистами управления образованием и методистами центра развития образования.

В 2019 году в районе органами контроля и надзора министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края было проведено 5 выездных проверок. Данными проверками были охвачены СОШ № 5, 6, 20 и ДООУ № 10, 12 по разным направлениям и темам.

Во всех учреждениях проверка выявила нарушения, составлены предписания, все ОО представили отчеты об их устранении в течение 6 месяцев. Выявлены нарушения в ООП в СОШ № 6, 20, ДООУ № 12, уставе ДООУ № 10.

Нарушения по структуре, содержанию и формату представления информации на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» выявлены в СОШ № 6, 20, ДОУ № 10, 12,

*Задачей на 2020 год:*

*- привести в соответствие с нормативно правовыми актами не только структуру сайта, но и наполняемость, содержание всех разделов сайта*

Подготовлена справка о выявленных в 2019 году нарушениях в ходе проверок обнадзора для изучения и устранения аналогичных нарушений в образовательных организациях Кущевского района.

На основании статьи 95.2 федерального закона Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» от 5 декабря 2017 года № 392-ФЗ при управлении образованием администрации муниципального образования Кущевский район создан общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями муниципального образования Кущевский район по критериям, определённым в статье 95.2 п.4:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций;
- доступность услуг для инвалидов.

В период с 01 по 30 августа 2019 года проводилась независимая оценка качества образования 23 дошкольных образовательных организаций Кущевского района.

На первом месте МБДОУ д/с КВ № 3 ст. Кущевской (93,17 баллов).

На втором месте - МБДОУ д/с № 15 х. Глебовка (91,85 баллов).

Третье место занимает МБДОУ д/с № 13 пос. Комсомольский (по 91,4 балла).

Проведенная независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций Кущевского района показала, что среди основных проблем деятельности образовательных организаций следует отметить следующие:

1. Оформление информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», не в соответствии с порядком размещения информации на официальном сайте поставщика образовательных услуг в сети «Интернет», утверждаемому уполномоченным федеральным органом исполнительной власти согласно части 3 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Недостаточность условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3. Несвоевременное обновление информации на сайтах образовательных организаций.

4.Отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации о части дистанционных способов взаимодействия с получателями образовательных услуг.

Контракт возмездного оказания услуг по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в муниципальном образовании Куцевский район, был заключен с ООО ИЦ «НОВИ» (г. Орел). Условия контракта выполнены полностью. ООО ИЦ «НОВИ» предоставили в установленный срок Отчёт по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования Куцевский район Краснодарского края.

В сети Интернет размещены сведения об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, сведения об организации, осуществлявшей сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий оказания услуг и перечень организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг.

Задачей на 2020 год является создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ, устранивших всех выявленных недостатков.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» к высокоскоростному интернету со скоростью не ниже 50 Мбит/с в 2019 году были подключены 4 образовательные организации: СОШ № 3, 7, 14, 23.

Согласно плану подключения к 1 сентября 2020 года должны подключить школы № 1, 2, 5, 9, 10, 18, 20, 25, 26, 27, 28, 30, 32, 33.

К 1 сентября 2021 года МБОУ СОШ № 33.

На данный момент ведется работа по включению в перечень СЗО для подключения Куцевских школ № 4, 6, 16.

В 2019-2020 учебном году согласно региональной квоте в дистанционном обучении принимают участие 6 образовательных учреждений Куцевского района – школы № 1, 2, 6, 7, 16, 20.

Школа № 16 станицы Куцевской в дистанционном режиме проходит обучение 10 детей-инвалидов.

Школы № 1, 2, 6, 7, 20 проводят дополнительное обучение учащихся в дистанционном режиме по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Всего в дистанционном образовании в районе принимают участие 73 обучающихся.

### **Лицензирование и аккредитация образовательных учреждений**

Одним из направлений деятельности управления образованием являются организация и сопровождение проведения процедур лицензирования и аккредитации образовательных организаций района.

В 2019 году выполнены поставленные задачи: дополнена имеющаяся лицензия НОШ № 27 вторым адресом образовательной деятельности, по которому реализуется программа дошкольного образования; а МАДОУ д/с № 5 провел работу по лицензированию права реализации программы дополнительного образования.

В связи с изменением наименования переоформлены лицензии семи школ:

ОУ № 18,23,25,26,27,28,32. По той же причине в конце 2019 года были переоформлены в свидетельства о государственной аккредитации шести школ, всех, кроме ООШ № 28.

Второй год задача: дополнить имеющиеся лицензии ОУ № 28, 32 программами дополнительного образования – не выполнена и остается актуальной в 2020 году.

С целью привлечения дополнительных финансовых средств многие ОУ и ДОУ активно реализуют платные образовательные услуги. Но не все при этом в приложении к лицензии имеют запись о праве осуществлять образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

*Задачи на 2020 год:*

*- дополнить имеющиеся лицензии ОУ № 28, 32, а также дошкольных образовательных организаций, реализующих платные образовательные услуги, программами дополнительного образования;*

*- организовать переоформление свидетельства об аккредитации ООШ № 28 им. Радченко Ф.Г. в связи с изменением наименования.*

### **Дошкольное образование**

В муниципальном образовании Кущёвский район функционирует 23 дошкольные образовательные организации, из которых 2 учреждения являются автономными и три дошкольные группы на базе общеобразовательных учреждений. В них получают образовательные услуги по дошкольному образованию - 2765 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Реализация Постановления администрации муниципального образования Кущёвский район от 3 апреля 2013 года № 601 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования» имела отражение в работе дошкольных образовательных учреждений на протяжении всего 2019 года.

Доступность дошкольного образования в Кущёвском районе составляет - 100%.

Всего с начала 2019 года на освободившиеся места направлено и зачислено 868 детей (план - 694). В очереди на устройство в дошкольные учреждения – 357 детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет с желаемой датой зачисления 01 сентября 2020 года. Актуальной очереди для предоставления места в дошкольных учреждениях нет.

За счет оптимизации имеющихся площадей введено дополнительно 25 мест на базе МБДОУ д/с № 1 (план - 25 мест).

Оказание платных услуг, осуществляемое детскими садами № 3, № 5, № 6, № 7, № 9, по-прежнему позволяет, независимо от наличия районных средств, совершенствовать материальную базу учреждений, проводить текущие ремонты, производить замену оборудования пищеблока, минимизируя тем самым предписания надзорных органов.

Дошкольные образовательными организации продолжают реализовывать федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Электронный мониторинг введения ФГОС ДО не выявил значительных проблем в организации образовательного процесса. Стоявшая ранее, проблема отсутствующего

оборудования с использованием информационно-коммуникационных технологий успешно решается.

В Кущёвском районе уделяется большое внимание коррекционному образованию детей. Увеличивается количество учителей-логопедов, педагогов-психологов, в дошкольных образовательных организациях. Это позволит обеспечить более качественную подготовку детей к обучению в школе, заниматься профилактической работой по выявлению раннего семейного неблагополучия. В детском саду № 3 введена ставка педагога- ассистента по сопровождению ребенка-инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата

Расширены возможности родителей воспитанников ДОО, выбравших форму семейного воспитания для своих малышей. В районе функционирует 11 консультационных центров. В работе консультационных центров задействованы узкие специалисты ДОО: старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, медицинские работники ДОО.

Планомерно в течение года продолжалась работа по повышению квалификации педагогических работников дошкольных учреждений. Каждый месяц для педагогов ДОО проводились семинары, семинары-практикумы, круглые столы, где рассматривались инновационные подходы организации работы с детьми и их родителями. Педагоги продолжают активно внедрять в образовательный процесс проектную и опытно-экспериментальную деятельность дошкольников.

Сотрудники дошкольных учреждений традиционно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, проводимых среди педагогов и руководителей ДОО.

В марте традиционно прошёл муниципальный конкурс «Лучший руководитель дошкольного образовательного учреждения - 2019», победителем конкурса признана Дрижика Елена Васильевна, заведующий МАДОУ д/с № 7. Победителем муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2019» стала Коренькова Галина Анатольевна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с КВ № 3. В феврале 2020 года она представит наш район на краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» в г. Краснодаре.

*Основные задачи работы на 2020 год:*

- улучшение материально-технической базы ДОО;
- асфальтирование прогулочного участка д/с 1,
- дооснащение прогулочных участков ДОО уличным игровым оборудованием;
- введение квалифицированных специалистов на должности педагогов-психологов в штат всех дошкольных учреждений.

### **Общее образование**

В 2019 году сеть общеобразовательных учреждений осталась без изменений.

С 1 сентября 2018 года на новые ФГОС перешли 1-4-е классы и 5 –9 -е классы всех школ района. СОШ № 1,2,4,5,6,7,9, 10,16,20, 23,26,30 перешли на новые ФГОС среднего общего образования, завершив переход на новые ФГОС основного общего образования. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС НОО составляет 100% от общего числа учащихся начальной школы. Удельный вес численности школьников 5-9 классов, обучающихся по ФГОС

ООО от общего числа учащихся 5-9-х классов составляет 100%. В 2019-2020 году с 1 сентября 100% учащихся 10-11 классов СОШ № 2,4,6,7,16,20 и 10 классы СОШ № 1,5,9,10,23,26,30 перешли на новые ФГОС СОО. Число учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СОО, в общей численности учащихся средней школы общеобразовательных организаций составляет 75%

В 2015, 2017 годах учебно-методическим объединением по общему образованию одобрены новые Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования адаптированные основные образовательные программы (далее ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, АООП НОО). В связи с этим все школы района должны были изменить ООП НОО, ООП ООО, а также разработать АООП НОО и ООП СОО. Текущие и комплексные проверки показывают, что до сих пор не все общеобразовательные учреждения внесли необходимые изменения. Так в МАОУ СОШ № 6 и № 20 при проверке управлением по контролю и надзору в сфере образования при МОН и МП КК обнаружено в АООП НОО отсутствие коррекционно-развивающей области, являющейся обязательным элементом структуры УП

Продолжается планомерная методическая работа в ОУ. Сокращение ставок завучей по методической работе в ОУ дало о себе знать. Уровень методической работы находится на низком уровне, в том числе и из-за большой нагрузки учителей, а так же в связи с возрастным параметром -учителя нашего района, по прежнему, на низком уровне владеют методикой построения и ведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС. За прошедший год проведены пленарные заседания РМО, круглые столы, семинары, совещания, мастер-классы, организовано взаимопосещение уроков с последующим обсуждением, посещение открытых уроков в рамках выездных РМО, но доля учителей, которые проводят традиционные уроки и пишут планы как 10-20 лет назад остается высокой. *В 2020 году следует продолжить работу по пропаганде опыта работы учителей по совершенствованию уроков в соответствии с требованиями ФГОС.*

*Администрации школ необходимо увеличить количество посещенных уроков, организовать взаимопосещение уроков педагогами, практиковать открытые уроки учителей высшей и первой категории, тьюторов. «Центру развития образования» запланировать в 2020 году проведение конкурса «Лучший в профессии» в соответствии с требованиями ФГОС, продолжить цикл открытых методических семинаров по данной теме, вести работу по распространению опыта работы учителей по совершенствованию уроков в соответствии с требованиями ФГОС.*

*Кроме этого, МКУ «ЦРО» следует запланировать в 2020 году оказание адресной поддержки и методической помощи отдельным, особенно молодым, учителям и административным командам школ.*

Очень важной задачей в реализации федерального образовательного стандарта была и остается организация проектной деятельности учащихся. Число конкурсов в этом направлении и количество привлеченных к нему участников растет с каждым годом. Но по итогам последних четырех лет большое количество участников дают практически одни и те же школы : № 1, № 6, № 16, № 20, № 23, стала развиваться проектная деятельность в таких школах, как №9 и № 30. Это

позволяет сделать вывод, что только в этих образовательных учреждениях на уроках и во внеурочной деятельности используется проект как форма работы с учащимися.

В рамках организации непрерывного образования педагогических кадров 512 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за истекший период 2019 года. Семинары за пределами района посетили более 300 педагогических работников района.

*Наибольшая потребность в курсовой переподготовке на 2018-2019 учебный год была у учителей русского языка и литературы, библиотекарей, в связи с трехлетней давностью курсового обучения на базе района данной категории слушателей.*

В 2018-2019 учебном году в рамках обучения педагогических работников по дополнительным программам профессионального образования образовательные учреждения сотрудничали с ГБОУ ИРО Краснодарского края, АГПА, Ленинградским педагогическим колледжем, ЧОУ ДПО «Центр современного образования», НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс». Наблюдается расширение списка учреждений дополнительного педагогического образования, привлекаемых к курсовой переподготовке педагогов.

Большая часть педагогических работников обучается на базе района без выезда. Так, в период с января по декабрь 2019 года были организованы курсы учителей технологии и библиотекарей, учителей физкультуры и ОБЖ.

Во всех образовательных организациях района есть перспективный план повышения квалификации педагогических работников, рассчитанный на учебный год.

Общее количество педагогических работников	Общее количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение в 2018-2019 уч. году	Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение по финансовой грамотности	Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение по шахматам	Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение для муниципальных тьюторов	Процент прошедших курсовое обучение в 2018-2019 уч. году
942	512	10	20	7	54,4

#### Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

Курсы учителей	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
математики	+			+	
русского языка и литературы	+			+	
истории и обществознания		+			+
химии	+			+	
биологии	+			+	
географии		+			+
физики	+			+	
иностраннных	+			+	

В 2018-2019 учебном году было подано 48 заявлений педагогических работников с целью установления высшей квалификационной категории и 64 заявления с целью установления первой квалификационной категории. Таким образом, в 2018- 2019 учебном году установлены квалификационные категории 99 педработникам.

В 2018-2019 учебном году аттестовались с целью установления квалификационных категорий педагогических работников СОШ № 1,2,4,5,6,7,9,16,18,20,23,26,30; ДОУ № 1,4,5,6,7,8,9. 16 педагогических работников аттестовались по представлениям. НЕ аттестовались педработники СОШ № 3,10,14,27,28,32,33.

В ходе анализа работы по организации аттестации педагогических работников установлено, что наибольшее кол-во педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями в СОШ № 1, 2, 4 ,6, 9,16; ДОУ № 1, 3, 4, 6, 7,10, 11,13.

Нет педагогических работников с квалификационными категориями в ДОУ № 12, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 26.

Согласно статьи 51 Закона «Об образовании в РФ» в районе приказом начальника управления образованием администрации МО Кущевский район от 6 апреля 2015 года № 137 утверждено Положение по проведению аттестации кандидатов в руководители образовательных организаций муниципального образования Кущевский район. В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 6 руководителей образовательных учреждений района.

Вместе с тем в образовательных учреждениях района в работе по организации аттестации педагогических работников имеются недостатки:

1. В образовательных учреждениях района недостаточно организовано методическое сопровождение аттестации педагогических работников.
2. Недостаточно эффективно работают в образовательных учреждениях группы внутреннего аудита аттестационных портфолио.
3. В мониторингах оценки профессиональной деятельности педагогических работников не видна роль педработников с квалификационными категориями.

*Задачи на 2020 год:*

*Руководителям образовательных учреждений, ответственным за организацию аттестации обеспечить методическую, практическую и психологическую помощь аттестуемым педагогическим работникам с целью установления квалификационных категорий.*

1. *Образовательным учреждениям в полной мере использовать интернет-ресурсы по организации аттестации.*
2. *Руководителям ОУ, ответственным за организацию аттестации педагогических работников усилить контроль за проведением аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Все необходимые документы привести в соответствие с Порядком проведения аттестации педагогических работников.*



3. *Оказать методическую помощь педагогическим работникам прошедшим аттестацию на соответствие занимаемой должности для аттестации их с целью установления квалификационных категорий.*
4. *МКУ «ЦРО»:*
  - *оказать методическую помощь педагогическим работникам, аттестующим с целью установления квалификационных категорий.*
5. *Усилить контроль за организацией аттестации педагогических работников в образовательных учреждениях через комплексные, тематические проверки, проводимые управлением образования.*

В 2019 г. было проведено 11 заседаний методического совета МКУ «ЦРО» (МС). На заседании МС были даны 35 рецензии к рабочим программам по внеурочной деятельности и к дидактическим пособиям по познавательному развитию для детей ДООУ. На МС заслушивались вопросы: об организации методической работы в районе в 2018-2019 учебном году, анализ участия ОУ района в конкурсах в 2018-19 году, утверждение планов работы МКУ «ЦРО», «Школы молодого руководителя», РМО директоров и заместителей директоров, РМО по предметам, ПДС по предметам, методистов, анализ результатов ЕГЭ -2019 и ОГЭ-2019 по предметам и задачи на 2019-2020 учебный год, о курсовой подготовке в 2019 учебном году и заявках на 2020 г., об итогах муниципального этапа Общероссийской олимпиады по «Основам православной культуры» среди учащихся 4-11 классов в 2018-2019 учебном году, о проведении школьного этапа региональных и всероссийских олимпиад школьников в 2018-2019 учебном г., об итогах школьных и муниципальных этапов (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном г., о проведении интенсивных консультаций по подготовке учащихся 9 и 11 классов к сдаче ЕГЭ-2019г. и ОГЭ по предметам, об интенсивных консультациях по подготовке учащихся к олимпиадам, об итогах районной диагностической работы для учителей предметников, преподающих в 9 и 11 кл., анализ экологической работы в районе в 2018-2019 учебном году, о муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских работ «Эврика», об итогах аттестации с целью установления квалификационных категорий в районе за 2018-2019 учебный год, отчет по работе КИП «Я – патриот своей страны».

В 2019г. только пять человек обобщили свой опыт и все пятеро педагогические работники ДООУ, в 2019г. на краевом семинаре по теме: **«Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по математике при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»**, который проводила кафедра математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края. На семинаре дали открытые уроки учителя района (на «чужих» детях):

-Брагин Олег Владимирович учитель математики (малокомплектной) МБОУ СОШ №26 урок обобщающего повторения при подготовке к ЕГЭ «Решение неравенств», 11 класс;

- Колган Марина Александровна, учитель математики (базовой) МАОУ СОШ № 2 им. И.Т. Трубилина, урок обобщающего повторения при подготовке к ОГЭ «Вписанные и центральные углы в окружности», 8 класс;

- Панасенко Александр Александрович, учитель математики (базовой) МБОУ СОШ №3 им. Адаменко И.Д., урок обобщающего повторения при подготовке к ЕГЭ «Тригонометрические уравнения», 10 класс;

- Виляева Людмила Борисовна, учитель математики (базовой) МАОУ СОШ №4 имени В.В.Самсонкиной, внеурочная деятельность при подготовке к ЕГЭ «Решение текстовых задач», 10 класс;

- Гросс Надежда Алексеевна, учитель математики (базовой) МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева, урок обобщающего повторения при подготовке к ОГЭ «Решение уравнений», 9класс;

- Ищенко Светлана Анатольевна, учитель математики (ресурсного центра) МБОУ СОШ №5 им. Котова А.А. ст. Куцевской, урок обобщающего повторения при подготовке к ЕГЭ «Логарифмические уравнения», 11 класс;

-Рыжкова Татьяна Павловна, учитель математики (базовой) МАОУ СОШ №4 имени В.В.Самсонкиной, обобщение педагогического опыта. «Мнемонические правила на уроках математики»,

22 марта 2019г. в ст. Каневской прошел 3 краевой Фестиваль открытых уроков «Урок 21 века». Три учителя Куцевского района участвовали в фестивале, проводили уроки с учащимися СОШ№2, Каневского района:

-Смирнов Роман Вячеславович -учитель математики и информатики МБОУ СОШ №7им.Ф.А.Кошевого, открытый урок в 11классе по теме: «Логика»;

-Попова Татьяна Ивановна- учитель математики МБОУ СОШ№10 им.Г.Н.Трошева, открытый урок в 11 классе по теме: «Решение уравнений»,

-ДудкаИрина Александровна-учитель биологии МБОУ СОШ№10 им.Г.Н.Трошева, открытый урок в 10классе;

Мероприятия прошедшие в рамках межмуниципального взаимодействия по вопросам организации и проведения ГИА в 2019-2020 учебном году

- 12 декабря 2019г. на базе МАОУ СОШ № 4 имени В.В.Самсонкиной прошел постоянно действующий семинар учителей информатики, работающих в малокомплектных и условно малокомплектных школах района (9 человек). На ПДС присутствовали представители Крыловского и Павловского районов.

-5 ноября на базе МАОУ СОШ № 4 имени В.В.Самсонкиной прошли интенсивные консультации по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ по физике». На ПДС присутствовали представители из Крыловского , Староминского, Павловского района и Ленинградского районов.

В Дорожной карте по повышению качества общего образования в Кущёвском районе в школах с низкими результатами обучения было запланировано проведение практических занятий тьюторских групп для различных категорий педагогических работников для оказания методической помощи наиболее опытными учителями учителям школ, показавшим низкие результаты на ГИА. Эта работа осуществлялась на ПДС, а так же индивидуально. Тьюторы посещали уроки, проверяли документацию, оказывали помощь в организации работы по подготовке к ГИА, проводили интенсивы для учащихся, делились своими методическими разработками, принимали участие в работе Часа методической помощи, обсуждали новые формы и виды работ на уроках по подготовке учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации. В целях повышения качества результатов ОГЭ и ЕГЭ в районе традиционно были дважды (в октябре и феврале-марте) проведены пробные тестирования по всем предметам. Для учителей проводились постоянно действующие семинары по организации работы не только со слабоуспевающими выпускниками, но и с мотивированными учащимися. Продолжали свою работу районные интенсивы для сильных выпускников и для слабо мотивированных,

занятия на которых проводили лучшие учителя – предметники. В сентябре 2019 года были проведены контрольные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ для учителей-предметников. Полученные результаты позволили определить проблемные зоны в обучении каждого конкретного учителя, над выявленными проблемами тьюторы работали с учителями на постоянно действующих семинарах.

*Остается проблемой высокая учебная нагрузка тьюторов в школе, отсутствие возможности выезда, участия в мероприятиях.*

*Задачи на 2020 год:*

- 1. проведение контрольных работ для учителей-предметников школ, показавших низкие результаты;*
- 2. проведение постоянно действующих семинаров с учителями, имеющими низкие результаты по итогам ГИА-9 и по западающим вопросам;*
- 3. усиление тьюторской помощи в районе по всем учебным предметам.*

Работа базовых и ресурсных центров в 2018-19г. осуществляется в соответствии с Постановлением главы муниципального образования Кущевский район от 24.01.2008года №51 «Об утверждении перечня ресурсных центров и базовых школ муниципального образования Кущевский район». Ресурсные центры: СОШ№1,5,16.Базовые школы: 2,3,4,6,7,10,20,23.Реально работали №1 и 16,4,6,20.

*Задачи на 2020 год:*

*-Современные требования к ресурсным центрам и базовым школам требуют пересмотреть статусы этих школ. Определить базовым школам конкретную тему. Например, СОШ№7 базовая по казачеству и Часу духовности с 1.09.2019г.*

Ежегодно ставится задача по расширению перечня профильных классов и групп. По сравнению с 2018 годом количество школ с профильным обучением не изменилось - 12 ОО (в 2018 году - 12 ОУ). Открыто 17 профильных классов, 14 профильных групп (в 2018 году 17 классов и 14 групп). Из них в СОШ №20 2 класса с универсальным профилем. Сегодня профильное обучение пользуется спросом у обучающихся, способствует углубленному изучению нужных для учащихся предметов для сдачи ЕГЭ.

Семь однопрофильных школ - МБОУ СОШ № 3, 5, 7, 10, 14, 20, 23 составляют 58 % от всех общеобразовательных учреждений, реализующих этот проект. Два и более профиля реализуют СОШ № 1, 2, 4, 6, 16 (составляют 42 %).

Однако, несмотря на проводимую работу по реализации профильного обучения, задача, поставленная в 2019 году об открытии профильных групп инженерно-технической, инженерно-математической и агротехнологической направленности осталась в 2019 году не решенной.

*Задачи на 2020 год:*

- 1) Продолжить работу по увеличению числа школ, реализующих профильное обучение и необходимость работы над открытием профильных групп инженерно-технической, инженерно-математической, агротехнологической направленности.*
- 2) Однопрофильным школам стремиться к увеличению направлений профильного обучения.*

Ежегодно управлением образования ставится задача по своевременному выявлению учащихся, пропускающих занятия, путем проведения ежедневного мониторинга посещаемости и при осуществлении подворового обхода.

На основании ст. 66, 67 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 года начальное общее, основное общее и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Каждое образовательное учреждение должно организовать работу по получению всеми детьми от 6,5 до 18 лет среднего общего образования. С целью выявления необучающихся детей во всех ОУ нашего района 2 раза в год проводятся подворовые обходы, ведется ежедневный учет посещаемости учащимися ОУ, ежемесячный мониторинг выбытия и прибытия учащихся в ОУ. Однако не все образовательные учреждения вовремя предоставляют информацию по обучающимся, пропускающим образовательные учреждения по неуважительным причинам.

В 2019 году при проведении внепланового подворового обхода во время зимних каникул на территории Кущевского сельского поселения в МАОУ СОШ № 4 было выявлено 2 несовершеннолетних (2004 г.р. и 2002 г.р.), которые ранее проживали в другом районе и с 2017 года и нигде не обучались. С 1 сентября 2019 года не продолжили обучение 2 учащихся МАОУ СОШ № 4 и 2 учащихся МБОУ ООШ № 18. После проведенных розыскных мероприятий с октября 2019 года приступили к занятиям обучающиеся МАОУ СОШ № 4 и с 30 декабря 2019 года учащиеся МБОУ ООШ № 18.

4 несовершеннолетних, проживающих на территории МАОУ СОШ № 4 (3 чел.) и МБОУ СОШ № 18 (1 чел.) муниципального образования Кущевский район не посещают и не закреплены за образовательными учреждениями муниципального образования Кущевский район, а обучаются дистанционно в образовательных учреждениях г. Москва и г. С. Петербурга.

В течение 2019 года, все несовершеннолетние поступившие и далее отчисленные из СПО были определены в образовательные учреждения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Ежегодно распоряжением главы за образовательными учреждениями закрепляются территории.

Благодаря совместной работе администрации школ, учителей, родителей в 2019 году удалось организовать обучение всех выпускников 9 классов 2019 года выпуска. В течение года этот вопрос постоянно контролировался со стороны управления образованием, своевременно принимались решения по детям, которые прервали обучение в СПО нашего края и Ростовской области.

Во исполнении ст. 63, 66, 67 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 года № 273-ФЗ проводились тематические проверки по организации приема и выбытия учащихся из ОУ, семинары-совещания для директоров по изучению нормативных документов по правилам приема детей в ОУ, по размещению информации о приеме в ОУ на стендах и сайтах ОУ.

В ходе проверок проанализирована деятельность общеобразовательных организаций по следующим направлениям:

1. Наличие в ОО нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. Локальные акты ОО.

2. Регистрация заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в ОО в журнале регистрации, оформление дела регистрации

входящих документов в соответствии с номенклатурой ОО.

3. Оформление записей в алфавитной книге ОО.

4. Оформление личных дел обучающихся.

5. Прием в ОО детей, не достигших возраста 6 лет 6 месяцев, старше 8 лет (ранее не обучавшихся).

6. Перевод обучающихся и наличие подтверждающих документов о продолжении обучения.

Во всех ОО имеются нормативные документы федерального, муниципального уровней и школьного уровней регламентирующие вопросы приема граждан на обучение, условий осуществления перевода обучающихся и организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2019 году были внесены изменения в нормативно-правовые акты по приему граждан на обучение и переводу обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Однако были выявлены следующие недостатки. При приеме обучающихся в 1 класс:

- на заявлениях отсутствует подпись второго родителя об ознакомлении с образовательными программами и согласие на обработку персональных данных;
- не соблюдаются сроки регистрации детей в 1 класс,
- до 5.09. не зарегистрированы в Е-услугах все учащиеся 1 класса.

При переводе и выбытии обучающихся были выявлены следующие недостатки:

- отсутствие Журнала регистрации прибывших учащихся во 2-11 классы и Журнала регистрации выбывших учащихся;
- не своевременная выдача справки-подтверждения, уведомления или копии приказов о зачислении;
- отсутствие справки – подтверждения из принимающих ОО других территорий РФ о продолжении обучения выбывших учащихся;
- отсутствует заявление;
- в заявлении отсутствует дата рождения ребенка;
- приказ о выбытии переводе издан более чем в 3-х дневный срок.

В 2020 году так же планируется проведение тематической проверки по организации приема и выбытия учащихся из ОУ, учёта посещаемости несовершеннолетними образовательных учреждений.

Задачи на 2020 год:

*- продолжать ведение документации по учету и движению обучающихся в соответствии ст. 66, 67 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными документами, регламентирующими прием и выбытие из ОУ и своевременно вносить изменения в локальные акты ОУ, в связи с вносимыми изменениями в Федеральные документы;*

- строго соблюдать правила приема, перевода и выбытия обучающихся;*
- качественно проводить подворовой обход на закрепленных за ОУ территориях, согласовывая результаты с педиатром МБУЗ «Кущёвская ЦРБ» и администрацией с/п.*

В районе развивается система оценки качества образования. Независимая проверка знаний учащихся осуществляется при их переходе из 9-ого в 10-й классы

(государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования) в форме ОГЭ и ГВЭ и в 11 классах в форме ЕГЭ.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов**

Организация подготовки и проведения ГИА в 2019 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов, региональных распорядительных документов и муниципальных (в соответствии с компетенцией).

Результаты ОГЭ и ЕГЭ являются эталоном для оценки состояния общего образования в школе и в муниципалитете. По итогам проведения ЕГЭ в 2019 году не было серьёзных замечаний и отсутствовали нарушения процедуры проведения ЕГЭ со стороны учащихся и работников. Не было замечаний за последние годы ни со стороны Онлайн-наблюдателей, ни со стороны проверяющих министерства.

В ЕГЭ - 2019г. участвовали 311 выпускников 2019 года, 2 учащихся СПО и 13 выпускников прошлых лет. 12 выпускников прошлых лет и 1 выпускница СОШ № 6 сдавали ЕГЭ в досрочный период.

Выпускники Кущёвского района сдали экзамены в форме ЕГЭ по 12 предметам: русский язык, математика (базовая), математика (профильная), география, литература, физика, история, обществознание, химия, биология, английский язык, информатика.

По 8 предметам средний балл **превысил наши результаты прошлого года**: по математике профильной, по географии, по литературе, по химии, по физике, по английскому языку, по биологии и по информатике.

По математике базовой, истории, русскому языку и обществознанию результаты **понижились**.

По 4 предметам средний балл выше краевого: по химии, биологии, географии литературы.

В этом году выпускники получили шесть 100-бальных результатов: четыре по русскому языку у Поступаевой Натальи (СОШ № 7), Абдрамановой Дианы (СОШ № 16), Боженко Арины (СОШ № 16) и Починок Дарьи (СОШ № 16), и два 100-бальных результата у Сидоренко Виталины из СОШ № 3 по истории и обществознанию

**Количество высоких результатов ЕГЭ от 80 до 100 баллов – 135 (15,7% от числа сданных экзаменов)**: по русскому языку – 84, по обществознанию- 14, по математике 12, литературе- 6, по английскому языку и информатике по 5, по истории и химии по 3, по биологии- 2 и по географии- 1. По физике ни один из выпускников не преодолел барьер в 80 баллов.

Наибольшее число результатов ЕГЭ от 80 до 100 баллов по различным экзаменам в следующих ОУ: в СОШ № 3-28,6%, СОШ № 16- 26%, СОШ № 7- 23,8%, СОШ № 1- 22,6%, СОШ № 2-19%. Ни одного высокого результата нет в СОШ № 9 и СОШ № 33.

49 высоких результатов ЕГЭ от 80 до 100 баллов получили медалисты (36,3% от всех высоких результатов в районе)

Из 31 претендента на получение медали результаты ЕГЭ 70 баллов и выше по русскому языку у всех претендентов, по профильной математике у 17 человек, у 7 медалистов имеются результаты «5» по базовой математике. У двух претендентов на медаль из СОШ № 5 результаты по математике низкие: по профильной мат.- 50 б., по базовой – «4», у 2-х претендентов на медаль из СОШ № 6 по профильной

мат.результаты ниже 70 баллов и у 1 выпускника по базовой математике –«4». В СОШ № 7 и СОШ № 23 по 1 претенденту на медаль результаты по математике проф. ниже 70 баллов. По результатам двух обязательных ЕГЭ 24 выпускника подтвердили свои отличные отметки и получили медали «За особые успехи в учении».

Из 975 человекоэкзаменов, сданных выпускниками, 30 отрицательных результатов по восьми предметам: математике (базовый уровень)-2 «2», химии-1 «2», обществознанию-19 «2», история- 2 «2», биологии -2 «2», физика-2«2»,информатика-1 «2», по английскому языку 1 «2». По итогам года у 15 выпускников, получивших «2» на ЕГЭ, по итогам обучения «3», у остальных 14 человек итоговые «4» и одна «5»- это говорит о том, что проблема необъективных результатов в школах остается открытой. По итогам 2019 года 2 выпускника не получили аттестаты из-за отрицательных результатов ЕГЭ по математике. Это выпускники СОШ № 7 и СОШ № 30

Результаты проведенного анализа полученных неудовлетворительных результатов ЕГЭ и завышенных оценок в выпускных классах заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода и в процессе обучения, и при подготовке к экзамену: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать, не вводить в заблуждение ни детей, ни родителей об уровне знаний ребёнка.

Совокупный средний балл по всем экзаменам в районе - 62,9балла (в 2018 году-60,2) повысился на 2,7 балла. Высокий средний балл по всем экзаменам в СОШ № 1 и СОШ № 7 по 67,6 балла, в СОШ № 3- 67,5 балла и СОШ № 10- 66,3 балла. Низкий совокупный средний балл в СОШ № 33-48,8балла, СОШ №6- 57,5, СОШ № 23- 57,8, СОШ № 30-59,4балла.

В 2019 году 80 выпускников получили 210 и более баллов по трём лучшим ЕГЭ, что составляет 25,7% от числа всех выпускников, из них 23 медалиста

На ЕГЭ-2019 выпускники показали следующие результаты.

120 выпускников сдавали ЕГЭ по математике базового уровня **38,6%** от числа всех выпускников, в 2018г. - 69,2%.Экзамен оценивался по пятибалльной шкале.«5» получили 40 выпускников (35,1% от числа сдававших), в прошлом году- 35,2%, что на 0,2% больше, чем в этом году, «4»-53 выпускника (46,49%), в прошлом году-51,4%, что тоже больше, чем в этом году на 4,91%, «3»-19 (16,67%) выпускников, в прошлом году-12,5%, что на 4,17% больше, чем в этом году. «2»-2 (1,75%) выпускника, в прошлом году- 0,49%, что на 1,29% меньше, чем в этом году.

Средний балл по району **4,1** (в 2018 г.-4,2) понизился на **0,1**. Не прошли порог успешности 2 выпускника: из СОШ №7 и СОШ №30.

Средний балл по **краю 4,2** по России-**4,1**. Показали результаты выше прошлого года выпускники ОУ №1,2,3,4,16,23, ниже, чем в прошлом году, выпускники ОУ № 5,6,7,10,20, 30.

Лучшие результаты в школах СОШ №9, СОШ №3., СОШ №16.

Низкие результаты в школах СОШ №30, СОШ №26, СОШ №7.

**Математику профильного** уровня сдавали 191 выпускник -61,4% от числа всех выпускников (в 2018г. –204 выпускника – 65,2 % от числа всех выпускников). «Порог успешности» прошли все выпускники района. Средний балл по **району 56,4**

**повысился** на 7,6 балла по сравнению с прошлым годом - (в 2018г – 48,8). По краю- **58,6** (в 2018г.- 50,5), что выше показателей по району на 2,2 балла, по России-56,5 б. Лучшие результаты в 92 балла показали выпускники двух школ: **Хома Дмитрий**-ученик СОШ №2 и **Абдраманова Динара** - ученица СОШ №16. В прошлом году лучший результат был 84 балла.

Выше краевого среднего балла результаты в СОШ №10, СОШ №7, СОШ №20. Низкие результаты показали: СОШ № 6, СОШ № 1, СОШ №16 . В сравнении с 2018 годом повысили свои показатели школы- 1,2,4,5,7,10,14,16,20,23,26,30,33, понизили – СОШ №3 и СОШ №6.

**Русский язык** в 2019 году сдавали 311 выпускников (в 2018 -312). Все они преодолели порог успешности в 24 балла. Средний балл составил 70,9 (в 2018 – 71,5 балла), что ниже средне краевого балла в 73, 5балла. Наблюдается отрицательная динамика результатов. Положительную динамику в сравнении с прошлым годом демонстрируют СОШ № 2, СОШ № 3 , СОШ № 5 , СОШ № 14 , СОШ № 16 , СОШ № 20. В сравнении с прошлым годом средний балл значительно понизился в СОШ № 4 , СОШ № 7 , СОШ № 10, СОШ № 23 , СОШ № 26, СОШ № 30, СОШ № 33. В СОШ № 1 и № 6 баллы ухудшились незначительно(на 0,8 и 0, 1 соответственно). Лучшие по школе результаты у СОШ № 1 – 77, 1 балла, СОШ №16 -75, 8 балла, СОШ №26- 75,5 балла, СОШ №3- 75, 3 балла. Низкие результаты в СОШ № 33- 59 баллов, в СОШ № 23 – 65, 4 балла, СОШ № 9- 65 баллов. Максимальные 100 баллов набрали 4 учащиеся - Поступаева Наталья, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 7 Ф. А. Кошевого; и три учащиеся из МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова – Абдраманова Динара, Боженко Арина и Починок Дарья.

**Литературу** в 2019 г. сдавали 23 выпускника (в 2018-16). Порог успешности в 36 баллов преодолели все сдававшие. Средний балл составил – 69, 8, он поднялся на 11 баллов (в 2018 - 58,8) и выше среднекраевого (69,7.) Наблюдается положительная динамика среднерайонных результатов. Не выбирали для сдачи ЕГЭ по литературе в течение 6 последних лет выпускники СОШ № 3, 10, 14, 26, 33. Улучшили результаты в сравнении с 2018 годом СОШ № 1, № 4, № 6, ухудшения результатов по школам нет.

Лучшие результаты в 2019 году второй год подряд в СОШ № 1- 78, 7 балла, а также в СОШ № 30- 73 балла, и СОШ № 6 – 71, 6 балла, СОШ №16 – 70, 1 балла. Эти результаты выше среднекраевых.

Низкие результаты в СОШ № 5 - 58 баллов, в СОШ № 4 – 65, 3 балла, и в СОШ № 7 - 65 баллов. учшие результаты у Ляпиной Екатерины из СОШ № 1 – 94 балла, у Головки Никиты и Доманской Валерии из СОШ №16 по 90 баллов.

**Географию** сдавали 4 выпускника из СОШ № 4, 6, 7, 16. (в 2018 г. – 10 учащихся). Порог успешности в 37 баллов преодолели все выпускники. Средний балл по району – 69,3 б. (в 2018 году -66,6 б.) повысился на 2,7 балла и на 4,5 балла выше среднекраевого - 65,8 б.

Не выбирали для сдачи ЕГЭ по географии в течение 5 последних лет выпускники СОШ № 9, 10, 14, 23, 26, 33. Лучший результат в СОШ № 16 – 87 баллов. Повысили средний балл СОШ №16 на 22 балла, СОШ № 4 на 6,2 балла.

Низкий результат в СОШ № 6 – 58 баллов.

Лучший результат по географии показал ученик СОШ № 16 Середенко Дмитрий – 87 баллов.

**Историю** сдавали 34 выпускника(10,9% от числа всех выпускников) из 10



средних школ (в 2018 году сдавали из 13 школ). Не сдавали историю выпускники СОШ № 7,9,14,20,26,33. Установленный порог в 32 балла не преодолели двое учащихся из СОШ №2 и СОШ №16. Среднерайонный балл **понижился** и стал 57,2 (2018г. - 59,2), что ниже среднекраевого – 59,4б. Пять лет стабильно высокие результаты показывают СОШ №1, а стабильно низкие – СОШ № 2, СОШ № 33. Лучшие по школе результаты у СОШ № 1- 73,2 балла, СОШ № 5 -69,0 балла, СОШ № 3 – 68,3 балла, низкие результаты в СОШ № 2 – 40,3 балла, СОШ № 6 – 48,5 балла, СОШ № 23 – 50,0 балла.

Повысились результаты в СОШ № 3, СОШ № 4 , СОШ № 5 , СОШ № 10. Понижились результаты в СОШ № 1, СОШ № 6, СОШ № 16 , СОШ № 23. В СОШ №2- учащиеся в 2018 году не выбирали экзамен по истории, но в сравнении с 2017 годом средний балл понижился.

Лучшие результаты у Сидоренко Виталины, выпускницы СОШ № 3 – 100 баллов, у Стурова Никиты, выпускника СОШ № 1 – 86 баллов и у Головки Никиты, выпускника СОШ № 16 – 86 баллов.

**Обществознание** сдавали 128 выпускников. (41,2 %) . Порог успешности в 42 балла не преодолели 19 выпускников из СОШ № 2 (1чел.), СОШ №3 (1 чел.), СОШ № 4(3 чел.), СОШ №5 (1 чел.), СОШ № 6 (3чел.), СОШ №16 (6 чел.), СОШ № 23 (2 чел.), СОШ №30 (1 чел.), СОШ №33 (1 чел). Среднерайонный балл – 58,3 (в 2018 г. – 61,3) понижился на 3 балла и стал ниже среднекраевого (59,6) . Лучшие результаты по обществознанию показали СОШ № 1 - 70,7 балла, СОШ №7 – 68,4 балла, СОШ №14 -67,5 баллов, Низкие результаты в СОШ №33 – 39,0 балла, СОШ № 16 -47,4 балла, СОШ № 5- 49,7 балла.

Повысились результаты в СОШ № 1, СОШ № 2 , СОШ № 3, СОШ № 4 , СОШ № 6, СОШ № 7, СОШ № 14 , СОШ № 26, понижались результаты в СОШ № 5,СОШ № 10, СОШ № 16, СОШ № 23, СОШ № 30 , СОШ № 33. Выше среднекраевых в районе результаты показали СОШ № 1, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №7, СОШ № 10, СОШ №14, СОШ №20. Ниже среднекраевых результаты СОШ № 2, 5, 6, 16, 23, 26, 30, 33.

Лучшие результаты у Сидоренко Виталины из СОШ № 3 – 100 баллов, Шевченко Елены из СОШ № 4 - 96 баллов, Полубат Станислава из СОШ №4 – 94 балла.

**Физику** сдавали в 2019 году 68 человек (21,9% от общего числа выпускников), в прошлом году-81 (25,9%). Средний балл по району **53,8** (в прошлом году-53,1 баллов), что на 0,7 баллов выше прошлого года, но настолько же ниже среднекраевого(**54,5**), по России-**54,4**. Повысили свои показатели школы № 1,2,5,6,10,16,30. Показатели ниже прошлого года у выпускников СОШ №4,7,14,20,23.Выше краевого среднего балла результаты в СОШ№1,5,10,2

Не прошли «порог успешности»2 учащихся (в прошлом году 3 учащихся) : 1 выпускник СОШ№4 –и 1 выпускник СОШ №6. Высокие результаты в СОШ №1,5, 10, низкие - в СОШ №16, 6, 7.

Лучшие результаты (в **76 баллов** из 100 баллов) показали выпускники двух школ: **Стовба Игорь**ученик СОШ№6 и **Смирнова Александра** ученица СОШ№7. В прошлом году лучший результат был 90 баллов.

В 2019 году ЕГЭ **по английскому языку** сдавали 15 выпускников (в 2018 - 16) из 5 ОУ района – № 1,4, 5,6,16. Один учащийся из СОШ № 4 не преодолел порог успешности в 24 балла. Средний балл составил – 66, 4 балла и повысился на 8,

6 балла ( в 2018- 57, 8) , но при этом остался ниже среднекраевого ( 72,6 ) . Улучшили результаты в сравнении с 2018 годом в СОШ № 16, СОШ № 6, СОШ № 4. Ухудшились в СОШ № 1.

Лучших результатов достигли выпускники из СОШ № 16 : Коробова Алина набрала 88 баллов, Абдраманова Динара – 87 баллов, Троицкий Данила – 85 баллов, также у Синько Валерии из СОШ № 4 85 баллов. Лучшие результаты в СОШ № 16- 85,5 баллов, и в СОШ № 6 -70, 5 балла. Низкие результаты в СОШ № 5- 33 балла.

**Химию** сдавали 23 выпускника (7 % от числа всех выпускников). Порог успешности в 36 баллов не преодолел один выпускник из СОШ № 4. Средний балл по району составил 65 баллов (в 2018 - 60,5), повысился на 4,5 баллов, и находится выше среднекраевого (62балла) Лучшие результаты у СОШ № 2 - 80 баллов, СОШ № 7 - 77 баллов, СОШ № 1- 70,5 балла, низкие - в СОШ № 4 -44,7 балла, в СОШ № 26 -45 баллов, в СОШ № 33. Положительная динамика по среднему баллу в школах № 1, 2, 7.

Отрицательная динамика по среднему баллу в школах № 4, 5, 16, 33.

Лучшие результаты у Гавриш Юлии – 95 баллов из СОШ № 2, Лариной Полины - 92 балла из СОШ № 1, Починок Дарьи - 86 баллов из СОШ № 16

**Биологию** сдавали 38 выпускников (12 % выпускников). Порог успешности в 36 баллов не преодолели 2 выпускника из СОШ № 6, 33. Средний балл – 58,2 (в 2018г.– 56,9) повысился на 1,3 балла, и находится выше среднекраевого (56 баллов) Лучшие по школе результаты у СОШ № 5 – 74,75 баллов, СОШ № 7- 69 баллов, СОШ № 16 -64,8 баллов, СОШ № 1 – 64,2 балла, худшие -в СОШ № 33 – 37 баллов, СОШ № 10 – 42 балла, СОШ № 6 -44 балла, СОШ № 26 – 50,5 балла

Положительная динамика по среднему баллу по биологии в школах № 2, 5, 7, 16, 20.

Отрицательная динамика по среднему баллу по биологии в школах № 1, 4, 6, 10, 33.

Лучшие результаты у Поступаевой Натальи - 84 балла из СОШ № 7, Клименко Дианы - 82 балла из СОШ № 5, Починок Дарьи -77 баллов из СОШ № 16.

**Информатику** сдавали 21 выпускник (6,8%) из СОШ № 1,2,3, 4, 5, 6, 16, 20, 30 (в 2018 г. – 7). Порог успешности в 40 баллов преодолели все выпускники. **Средний балл –63,6** (в 2018 г. – 56,9) повысился на 6,7 балла в сравнении с прошлым годом, но остается ниже **среднекраевого (65,4)** на 1,8 балла, но выше на 1,2 балла ,чем по **России (62,4)** балла Не выбирали для сдачи ЕГЭ по информатике на протяжении шести лет выпускники СОШ № 9, 14, 26, 33.

Лучшие результаты по школам у СОШ № 2-92,5 б., СОШ №16-91,0 б., СОШ №20-66,7 б. Низкие - в СОШ № 6-41 балл , СОШ № 1 – 52,5 балла, СОШ № 5-57 баллов. Не прошел порог успешности 1 ученик из СОШ №6.

**Повысились** результаты в СОШ № 1, 2, 3,16, 20,30.**Понизились** результаты в СОШ № 4,5,6.

Лучший результат -94 балла у Власенко Дарьи (СОШ№2) и Долгополовой Лианы (СОШ№3), по 91 баллу -у Хома Дмитрия (СОШ№2) и Абдрамановой Динары (СОШ№16).

**Задача повышения результатов ЕГЭ остаётся актуальной в 2020 году.**

Лучшие в районе результаты **по 7 предметам** показали выпускники СОШ № 1,

**по 6 предметам** показали выпускники СОШ №16  
**по 4 предметам** показали выпускники СОШ № 7,  
**по 3 предметам** показали выпускники ОШ № 3, СОШ № 5,  
**по 2 предметам** показали выпускники СОШ № 2, СОШ №6 и СОШ № 10,  
**по 1 предметам** показали выпускники СОШ № 4, СОШ №9, СОШ №14, СОШ № 20,  
СОШ № 26 и СОШ № 30

**Ни разу не попали в тройку лучших** результатов результаты выпускников СОШ № 23 и СОШ № 33.

Наивысший ( в тройке лучших в районе) средний балл по 7 предметам в СОШ № 1 (р/яз, ист., хим., лит., общ., физика, мат.баз.), по 6 предметам в СОШ № 16 (рус.яз., геог., мат. баз., англ., биол., ИКТ), по 4 предметам - в СОШ № 7 (мат. проф., химия, биол., общ.), по 3 предметам - в СОШ № 3 ( ист., ИКТ, матем. баз.) и в СОШ № 5(истор., физик., биол.), по 2 предмета в СОШ № 2( химия, ИКТ) и СОШ № 6 (лит-ра, англ. яз.), СОШ № 10(мат.проф., физика), по 1 предмету – в СОШ № 4 (мат. баз.), в СОШ №9 (мат.баз.), в СОШ № 14 (общ.), в СОШ № 20(мат. проф.), СОШ № 26(русс.яз.) и в СОШ № 30 (лит.)

Необходимо усилить внутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию ответов учащихся, проводить проверки объективности выставления четвертных и полугодовых оценок выпускникам и всем учащимся, особое внимание уделив отличникам и претендентам на получение аттестатов особого образца.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов**

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2019 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных и региональных распорядительных документов.

В 2019 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили **656 обучающихся 9-х классов (в 2018 году –650 ч.)**.

В организации и проведении ГИА-9 принимали участие образовательных организаций (далее – ОО). 19

Условия для проведения ГИА-9 в районе обеспечивал ответственный, назначенный начальником управления образованием (далее – УО), в школах – ответственные, назначенные руководителями этих организаций.

В целях содействия организации и проведению ГИА-9 школы и управление образованием направляли своих работников в составы:

членов государственной экзаменационной комиссии, организаторов проведения ГИА-9, предметных комиссий, территориальных экзаменационных комиссий, территориальных предметных подкомиссий, территориальных конфликтных подкомиссий.

Для проверки экзаменационных работ участников ГИА-9 созданы предметные подкомиссии по каждому учебному предмету. Проверка экзаменационных работ по русскому языку, математике и химии осуществлялась региональными предметными комиссиями в КК, по учебным предметам по выбору –

территориальными предметными подкомиссиями в районе.

Состав предметных комиссий (ТПП) сформирован из учителей ОО, имеющих высшее образование, квалификационные категории, опыт работы по специальности не менее 3-х лет, документ, подтверждающий получение дополнительного профессионального образования.

Состав предметных комиссий (ТПП) определялся исходя из числа участников итоговой аттестации, а также с учетом установленных сроков проверки ответов на задания с развернутым ответом по данному учебному предмету.

Для обеспечения соблюдения порядка проведения ГИА-9 в местах работы с экзаменационными материалами аккредитованы общественные наблюдатели, которые были распределены в ППЭ.

Все лица, привлеченные к проведению итоговой аттестации, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ГИА.

Таким образом, в целях содействия организации и проведению ГИА-9 было задействовано **11** руководителей ППЭ, **237** организаторов, **11** технических специалистов, **8** специалистов по проведению инструктажа и лабораторных работ по физике, **9** членов ГЭК и **38 общественных наблюдателя** (представители родительских комитетов, управляющих Советов образовательных организаций Кущевского района, представители органов, осуществляющих управление в сфере образования). Присутствовали представители РОВД, ГБУЗ «Кущевская ЦРБ» МЗ КК обеспечила медработниками ППЭ на все экзамены.

Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы.

В целях снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

Информационная поддержка участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) оказывалась через сайты школ, управления образованием.

УО и ОО информировали участников ГИА-9, их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о порядке проведения ГИА-9, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзамена, о ведении в ППЭ видеонаблюдения, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах, полученных участниками ГИА-9.

51 человек из родительской общественности приняли участие в краевом родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи.

С 14 января по 25 февраля 2019 года муниципальным координатором государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования посещены родительские собрания в 9 классах образовательных организаций, с целью информационно-разъяснительной работы среди родителей и обучающихся, корректировки индивидуальной работы с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В процессе подготовки к ОГЭ проведены собеседования с выпускниками и

их родителями, скорректированы индивидуальные планы подготовки к ОГЭ слабоуспевающих выпускников, проведены семинары с руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками по организации работы не только со слабоуспевающими выпускниками, но и мотивированными. Также организованы районные межшкольные факультативы, занятия для которых проводили лучшие учителя-предметники. Проведены пробные тестирования по всем предметам.

Для ознакомления выпускников 9 классов с процедурой проведения экзамена традиционно в марте управлением образования проведен пробный экзамен по математике.

Вопросы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации регулярно рассматривались на предметных районных методических объединениях, а также при работе постоянно действующих семинаров учителей и работе тьюторских групп. Систематически проводился мониторинг успеваемости обучающихся по результатам всех видов диагностических работ.

На совещаниях заместителей директора по учебно-воспитательной работе и «Часах контроля» осуществлялась методическая помощь учителям, работающим в 9 классах, велась контрольно-инспекционная деятельность образовательных организаций по подготовке к итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в районе были созданы пять ППЭ, располагавшиеся в MAOY COШ № 4 им. В.В. Самсонкиной, MAOY COШ № 2 им. И.Т. Трубилина (два ППЭ: ОГЭ и ГВЭ), MBOY COШ №5 им. Ф.А.Кошевого и MBOY COШ № 10 им. Г.Н. Трошева.

В целях обеспечения информационной безопасности печати КИМ ОГЭ (кроме предмета химии), текстов, тем, заданий ГВЭ и повышения прозрачности проведения ГИА во всех штабах ППЭ и в одном ППЭ (COШ №4) в 16 аудиториях работали системы видеонаблюдения, что позволило получить информацию о порядке проведения ГИА в экзаменационных аудиториях и штабе ППЭ. Видеонаблюдение велось в режиме офлайн.

Четвертый год на ОГЭ использовалась технология печати КИМ в ППЭ по всем учебным предметам, за исключением химии.

Нарушение Порядка проведения ГИА в районе не установлено.

### **Результаты экзаменов в 2019 году.**

В 2019 году из 661 выпускника **656 обучающихся (в 2018 году – 650 ч. из 651)** успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования: **649 обучающихся в форме основного государственного экзамена и 7 обучающихся в форме государственного выпускного экзамена.** Двое не проходили ОГЭ: обучающаяся MAOY COШ №6 – 1 ч. (не допущена к экзаменам) и MBOY COШ №7 – 1 ч. (экстернатник, не явился на все 4 предмета).

Экзамены проведены по одиннадцати предметам: русский язык, математика, английский язык, литература, химия, физика, биология, география, обществознание, история, информатика и ИКТ.

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты в основной

период не более чем по двум учебным предметам, сдавали экзамены в резервные дни основного периода (русский язык - 42 «2»; математика – 62 «2», химия – 5 «2»). Повторно получили неудовлетворительный результат по математике трое обучающихся (0,5%) (МАОУ СОШ №2 – 2 ч., МБОУ СОШ №23 – 1 ч.). В 2018 году 0%.

Из общей численности обучающихся 9-х классов в 2019 году 656 получили аттестат об основном общем образовании из 15 общеобразовательных организаций. Пять обучающихся не получили аттестат, в том числе:

1 обучающийся (0,2%) не допущен к ГИА (СОШ №6) (в 2018 г -1 ч., 0,2%);  
3 обучающихся (0,5%) получили повторно неудовлетворительный результат по математике(СОШ №2 – 2 ч., СОШ №23 – 1 ч.) (в 2018 г – 0%);

1 обучающийся (0,2%) не явился на ГИА (СОШ №7) (в 2018 г– 1 об., 0,2%)

По итогам ГИА в 2019 году 35 выпускников (5,3%) получили аттестат с отличием (в 2018 году – 49 обучающихся, 7,5%). 13 человек (37,1%) подтвердили отличные отметки результатами основного государственного экзамена, 11 по итогам экзаменов получили одну четверку (31,4%), 6 обучающихся подтвердили отличные отметки только по двум учебным предметам (17,1%) и 5 выпускников получили три четверки (14,4%), что говорит о необъективном оценивании данных выпускников, либо завышении промежуточных отметок.

Таким образом, 100% подтверждение отличных отметок на государственной итоговой аттестации в СОШ №2, СОШ №7 и СОШ №14. 60 % подтверждение отличных отметок в СОШ №6 (3 чел из 5), 50% в СОШ №1 (2 об из 4), 40% - в СОШ № 5 (2 об. из 5), 25% - в СОШ №20 (1 ч из 4 ч.), 16,7% в СОШ №4 (1 об. из 6).

Не один выпускник не подтвердил отличные отметки результатами основного государственного экзамена из СОШ № 3, 10, 30, 33 (7 чел, 20 %).

В 2019 году региональную конфликтную комиссию была подана от района апелляция (0,2%) о несогласии с выставленными баллами по русскому языку, которая оставлена без удовлетворения (в 2018 г апелляции не подавались).

Средний балл по результатам прошлого года:

- в сравнении с краевым показателем: **по 1 предмету**(географии) районный показатель равен краевому – 20,6 б.; **по 10 предметам** понизился (русский язык на 1,5 б., математика на 1,6 б., английский язык на 1,9 б., литература на 0,5 б, история на 3,0 б., обществознание на 1,3 б., физика на 3,0 б., информатика и ИКТ на 1,0 б., биология на 1,0 б. и химия на 3,6 б.);

- в сравнении с районным показателем **2018 года: повысился результат по пяти предметам:** английскому языку на 2,4 б., информатике на 0,8 б., физике на 0,1 б., истории на 1,6 б. и биологии на 2,1 б.; **понижился по 6 предметам:** русскому языку на 1,7 б., математике на 0,5 б., обществознанию на 0,2 б., химии на 2,6 б., литературе на 1,5 б., географии на 0,4 б., (В 2018 г - по четырем предметам **повысились:** по математика (на 0,1 б), химии (на 1 б.), литературе (на 9,3 б.) и физике (на 0,2 б); **понижились** результаты по русскому языку (на 1,2 б.), обществознанию (на 1,3 б.), иностранному языку (а 2,9 б.), истории (на 7,5 б.), географии (0,8 б.), биологии (на 0,7 б.) и информатике (на 1,5 б.)).

**По двум основным предметам (математика, русский язык):**

показатель **выше среднекраевого** в двух школах: СОШ №3 и №14 (в 2018 г СОШ №4 и ООШ №28);

показатель **выше среднерайонного** в пяти ОО: СОШ №1, 5, 30 и 33 и ООШ №18 (в 2018 году в семи школах результаты выше среднерайонных (СОШ №1, 2, 4, 10, 16, 30 и ООШ №28)).

**Лучшие в районе результаты в сравнении с краевыми показателями:**

- по семи предметам СОШ №1 (в 2018 г. СОШ №1 по шести предметам);
- по шести предметам СОШ №30 (в 2018 г. СОШ №30 по пяти предметам);
- по четырем предметам СОШ №4, 5, 14 (в 2018 г СОШ №2, 16 и ООШ №28);
- по трем предметам СОШ № 3, 6, 10 и ООШ №32 ( в 2018 г. СОШ №5,6 и 10 и 26);
- по двум предметам СОШ № 7, 9, 16, 20,23, 33 и ООШ №18 (в 2018 г. СОШ №9, 14, 20, 23);
- по одному предмету ООШ №25 (в 2018 г СОШ №3, 7, 33 и ООШ №32).

**СОШ №2 не по одному предмету не показала результат выше краевого и только по одному предмету (история) выше среднерайонного показателя.**

Лучшие результаты в сравнении с районными показателями:

- по девяти предметам в СОШ №30 (в 2018 г таких ОО не было);
- по восьми предметам СОШ №1,4 (в 2018 году СОШ №1);
- по семи предметам СОШ №5, 6 (в 2018 г СОШ №2, 4 и 30);
- по шести предметам СОШ №3 (в 2018 г нет),
- по пяти предметам ООШ №32 (в 2018 г СОШ №5, 10, 16);
- по четырем предметам СОШ № 7, 10, 14, 20, 33 (в 2018 г СОШ №3, 6, 20 и ООШ №28);
- по трем предметам СОШ №9, 16, 23 и ООШ №18 (в 2018 г СОШ №14, 23 и 26);
- по двум предметам ООШ №25 (в 2018 г СОШ №9);
- по одному предмету СОШ № 2 (в 2018 г СОШ №7, 33 и ООШ №18, 32).

**В ООШ №28 (в 2018 г в ООШ №18 и 25) средний балл по всем предметам оказался ниже районного и ниже краевого показателей.**

В рамках районных показателей за последние 2 года повысили свои результаты: СОШ №30 (с 7 предметов до 9), №4 (с 7 до 8 предметов), №5 и №6 (с 4-х и 3-х соответственно до 7 предметов), №3 (с 3-х до 6 предметов), №7 и №14 (до 4 предметов).

В ООШ №28 понизился показатель с 4 предметов (в 2018 году) до 0 в 2019 году.

**В трех общеобразовательных организациях все обучающиеся преодолели порог успешности в основные дни основного периода ГИА: СОШ № 3, №33 и ООШ №32.**

Четырнадцать обучающихся по всем четырем предметам на итоговой аттестации получили отметку «5»: СОШ №1- 4 ч., СОШ №4 - 1 ч., СОШ №5 – 2 ч., СОШ №6 – 3 ч., СОШ №7 – 1 ч., СОШ № 14 – 1 ч., СОШ №20 – 2 ч.

По результатам краевой перепроверки экзаменационных работ этих обучающихся, выставленные баллы членами территориальных экзаменационных подкомиссий остались без изменений.

**10 обучающихся (1,5 % от общего числа сдававших ГИА) набрали максимальное количество баллов (в 2018 году – 28 ч.,4,0 %) по:**

- русскому языку (39 б) – 1 ч., Шинкарук С. (СОШ №6);**
- английскому языку(70 б) – 1 ч., Евтеева М. (СОШ №4);**
- обществознанию (39 б.) – 2 ч., Мацко А. (СОШ 6), Кравченко Ю. (СОШ №20);**
- географии (32 б.) – 1 ч., Николенко К. (СОШ №4);**

**информатике и ИКТ** (22 б.) – 5 ч., Кузьменчук А. (СОШ №1), Коновалов З.(СОШ №4), Калашников Н и Салычев А. (СОШ №5), Поступаева А. (СОШ №7).

Т.о., наивысший средний балл по: **трем предметам** в СОШ №4 (англ. яз, география, информатика и ИКТ); **двум предметам** в №6 (русский язык, обществознание), **одному предмету** в СОШ №1 (информатика и ИКТ), №5 (информатика и ИКТ), №7 (информатика и ИКТ), №20 (обществознание).

*Исходя из выше изложенного необходимо продолжить работу по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, включив:*

- 1. организовать проведение пробных экзаменов для учащихся 9 классов;*
- 2. посещать уроки у учителей с низкими результатами экзаменов и дополнительных занятий по выбранным предметам;*

### **Работа с одарёнными детьми**

«Талантливые дети — это достояние нации, и мы должны предусмотреть дополнительные возможности поддержки для тех, кто уже в школе проявил склонность к техническому и гуманитарному творчеству, изобретательству, добился успеха в национальных и международных интеллектуальных и профессиональных состязаниях, имеет патенты и публикации в научных журналах», — подчеркнул В.В.Путин в своем послании законодательному собранию в 2019 году.

В нашем районе с целью поддержки одаренных обучающихся Куцевского района, а так же развития и повышения интереса к научной работе, для повышения качества подготовки к всероссийской и региональной олимпиаде школьников и увеличения призовых мест на региональном этапе в 2019 учебном году были проведены:

- семинары-совещания с ответственными общеобразовательных учреждений по работе с одаренными детьми;

- на базе муниципального лагеря ДОЦ «Степные Зори» профильная смена профильная смена «Летний университет школьников» (август 2019 года);

- муниципальные межфакультативные занятия для мотивированных старшеклассников по биологии, химии, физике и информатике;

- 28 ноября 2019 г. на базах МАОУ СОШ № 6 им. С. Т. Куцева прошли консультации для учащихся 7-8-9 и 10 классов по подготовке к олимпиадам по физике. Консультации вели учителя физики Сердобинцева С.А. (учитель физики МАОУ СОШ № 6 им. С. Т. Куцева), Коковин В.В. (учитель физики МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова), прошедшие обучение по работе с одаренными детьми на базе Образовательного центра «Сириус» (г.Сочи) созданного по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина в целях выявления, поддержки и дальнейшего сопровождения талантливых детей нашей страны и Хмель Л.А., прошедшая курсы в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. На эти консультации были приглашены учащиеся, набравшие на муниципальном этапе всероссийских и региональных олимпиад школьников по физике (16 ноября 2019года) наибольшее количество баллов;

- занятия в группах подготовки школьников к участию в олимпиадах при ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей» в г. Краснодаре в КубГУ и КубГУ физкультуры, спорта и туризма для учащихся, являющихся победителями и призерами муниципального, регионального этапа всероссийской



олимпиады школьников.

- олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам;
- муниципальный конкурс «Ученик года» по трем номинациям: «Интеллектуал года», «Спортсмен года» и «Творческое дарование»;
- муниципальный праздник «Слет отличников»;
- в 2019 году 5 обучающимся из СОШ № 1, 5, 14, 20, 30 присуждены стипендии главы муниципального образования Кущевский район в размере двух тысяч рублей ежемесячно с сентября по май месяц.

В 2019 году проведено 20 всероссийских и 3 региональные (краевые) предметные олимпиады среди учащихся 4-х классов, среднего и старшего звена на школьном и муниципальном уровне.

В школьном этапе всероссийских и региональных олимпиад школьников в 2019 году из учащихся 4 – 11 классов участвовало 3398 человек (в 2018 году - 2860 человек), количество участия увеличилось с 7940 до 8306.

Всего было проведено 23 олимпиады среди обучающихся среднего и старшего звена. В предметных всероссийских и региональных олимпиадах школьников в 2019 году на муниципальном этапе приняли участие 1440 обучающихся (1380 участников – всероссийских олимпиад школьников, 45 участников Всероссийской олимпиады по основам православной культуры и 15 участников региональных (краевых) олимпиад школьников).

В целом по району в сравнении с 2019 годом количество участников *уменьшилось с 1760 до 1440* участников, в том числе:

по журналистике уменьшилось с 25 до 4 обучающихся, по политехнической олимпиаде – с 17 до 11 обучающихся, по физике – с 78 до 64 обучающихся; по истории – с 98 до 76 обучающихся; по литературе – с 126 до 101 обучающихся; по химии – с 73 до 52 обучающихся; по географии – с 114 до 106 обучающихся; по английскому языку – с 57 до 42 обучающихся; по физической культуре – со 161 до 112 обучающегося; по экологии – с 35 до 33 обучающихся; по русскому языку – со 115 до 89 обучающихся; по математике – со 104 до 54 обучающихся; по ОБЖ – со 121 до 108 обучающихся; по экономике – с 46 до 27 обучающихся; по немецкому языку – с 19 до 13 обучающихся; по технологии – со 106 до 80 обучающихся; по информатике – с 24 до 7 обучающихся.

Но по отдельным предметам увеличилось: по астрономии – с 12 до 26 обучающихся; по обществознанию – со 116 до 135 обучающихся; по искусству (МХК) – с 16 до 31 обучающегося; по биологии – с 169 до 170 обучающихся; по праву – с 46 до 54 обучающихся.

Из 1440 участников 371 участник стали победителями и призерами.

Лучшие результаты в муниципальном этапе Всероссийской и региональной олимпиады школьников показали:

- МАОУ СОШ № 4 - 49 призовых мест;
- МАОУ СОШ № 16 - 36 призовых мест;
- МАОУ СОШ № 1 – 33 призовых места;
- МАОУ СОШ № 20 - 31 призовое место.

В 2019 году 18 обучающихся муниципального образования Кущевский район приняли участие в региональных предметных олимпиадах по географии, химии, русскому языку и истории. Из них 6 обучающихся из школ 4, 5, 6, 7, 26 стали призерами региональных олимпиад школьников.

В 2019 году из 37 приглашенных участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие 35 учащихся образовательных учреждений муниципального образования Куцевский район.

Из 35 учащихся на региональном этапе 10 учащихся из школ № 1, 2, 4, 6, 14, 20, 30 стали победителями и призерами. Качество участия составило 28,6 % (в 2017-2018 качество участия составило 40 %). Количество участников регионального этапа увеличилось, но качество участия уменьшилось на 11,4 %).

Из 35 участников регионального этапа 15 учащихся из школ № 1 – 1 чел. (25 %), № 2 – 6 чел. (100 %), № 4 – 1 чел. (16,7 %), № 6 – 1 чел. (100 %), № 14 – 1 чел. (100%), № 16 – 2 чел. (22%), № 20 – 1 чел. (50 %), № 30 – 2 чел. (50%) - выполнили выше 50 % от общего количество заданий.

21 учащийся выполнили меньше 50 % заданий. Из них меньше 30 % заданий выполнили 10 учащихся и 3 учащихся из школ № 1 и № 4 выполнили ниже 10 % от общего процента заданий.

В заключительном этапе региональной (краевой) олимпиады школьников в 2019 году приняли участие 5 учащихся: 2 человека по журналистике и 3 человека в олимпиаде по кубановедению. 2 человека из СОШ № 6 и СОШ № 30 стали призерами в олимпиаде по кубановедению. По количеству сравнению с 2019 годом количество участия увеличилось, количество призовых мест не изменилось, а качество участия снизилось со 100 % до 40 %.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году учащиеся нашего района участие не принимали.

Анализируя подготовку и проведение школьного и муниципального этапов всероссийских и региональных олимпиад школьников были выявлены следующие недостатки:

- низкий уровень проведения и подготовки школьного этапа олимпиад;
- не на должном уровне был проведен школьный этап олимпиады (в летний период не во всех школах были организованы профильные лагеря дневного пребывания для одаренных учащихся на базе школ, не висели объявления о начале школьного этапа, не вовремя подводились итоги школьного этапа, не велась подготовительная работа учащихся к школьному этапу олимпиад),
- низкая результативность работы научных обществ учащихся;
- отсутствие систематической работы с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, конференциям и конкурсам, не выполняется индивидуальный образовательный маршрут победителей и призеров школьного и муниципального этапов 2017-2018 учебного года;
- не на должном уровне ведется подготовка учащихся к муниципальному и региональному этапам (по итогам школьного этапа - не сформированы списки мотивированных учащихся с закреплением преподавателей по каждому предмету по подготовке к олимпиадам, на разработаны индивидуальные образовательные маршруты),
- снизилось количество школ, которые принимают участие в дистанционных олимпиадах;
- снизилось количество участников учебно-тренировочных занятий при КубГУ по подготовке интеллектуальным конкурсам и олимпиадам;
- учителя не проходят курсы повышения квалификации по работе с

одаренными детьми;

- не регулярно тьюторами проводились занятия по подготовке мотивированных учащихся к региональному этапу олимпиад;

- были в 2018-2019 учебном году запланированы, но так и не организованы занятия по физике, обществознанию и биологии на базе ОДО «Дома творчества».

В дистанционных занятиях по подготовке к олимпиадам при ГБУ ДО «Центр развития одаренности» в г. Краснодаре в 2019 году обучалось 7 учащихся из школ № 1, 4, 5, 6, 7, 30. По сравнению с 2018 годом количество обучающихся увеличилось с 4 до 7 человек.

9 учащихся из школ № 1, 4, 5, 7, 16, 20, 30 участвовали в учебно-тренировочных занятиях по подготовке к региональным олимпиадам при КубГУ. По сравнению с 2018 годом количество участников уменьшилось с 25 до 9 человек.

В 2019 году среди обучающихся школ Кущёвского района было проведено 58 конкурсов, в которых участвовало 735 школьников, что составило 10,3 % от общего количества обучающихся.

Значимыми в 2019 году стали следующие конкурсы:

- всероссийский конкурс «Лидер», проходивший в рамках акции «Здоровое питание активное долголетие» (победитель - Столярова Алёна, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В.);

- всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива» (призёры- Камилова Диана, Деговцова Диана, Коптева Анастасия, обучающиеся 11 класса МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова);

- «Бережём планету вместе» экологический конкурс (победитель- Бескорвайный Алексей, обучающийся 7 класса МБОУ СОШ № 26 им. Маковского Н.Н.).

В краевом этапе победителями и призёрами стали 15 обучающихся из школ № 2,4,9,10,16,20,26,30.

В 2019 году активное участие в конкурсах приняли школы № 1,2,6,9,16,20 наименьшее количество участия в школах № 4, 27,28,33. В прошлом году школы № 4 и 33 также не проявляли активность.

Анализируя участие школ в конкурсах, нужно отметить, что в ОУ района не проводятся школьные этапы муниципальных конкурсов, не ведётся отбор лучших работ для представления на муниципальный этап, учащиеся не награждаются грамотами школьного этапа. Такой вывод следует из количества и качества представляемых на муниципальный этап работ. Это говорит о том, что в ОУ не отработана система работы с одарёнными учащимися, а значит невозможно привести в систему эту работу на районном уровне.

И вместе с тем, положительным является то, что в рамках работы с одарёнными учащимися вот уже 5 лет на районном уровне проводятся предметные конкурсы: «Знатоки физики», «Интеллектуальные игры по математике для учащихся 5-6,7-8,10 классов», а также для учащихся 5-6,7-8 классов по математике малокомплектных и условно малокомплектных школ района, «Занимательная биология» и другие, второй год проводится интеллектуальная игра по информатике для учащихся 10 классов. Здесь учащиеся показывают хорошие результаты.

В школах района имеются научные общества, состоящие из различных предметных секций. В них задействованы учащиеся – победители и призёры проектно – исследовательских конкурсов, работу ведут учителя. Количество

участников в обществах разное, в небольших по численности учащих школах охват детей составляет 100%. Небольшое количество учащихся участвуют в исследовательских и проектных конкурсах «Шаг в будущее», «Эврика», различных конкурсах по краеведению. И эту работу необходимо активизировать так же на школьном уровне.

Антон Артемов (студия КОМП, МБОУ СОШ №7, руководитель Смирнов Р.В.) диплом первой степени за цикл фильмов «Аист и его ученики», «Казак – гончар» в номинации «Лучший анимационный фильм» на 15 фестивале-конкусе любительских и профессиональных фильмов «МОЛОДОЙ КИНОВЕК» Краснодарского края.

В рамках реализации задачи **«развитие технического творчества»** велась работа по оказанию помощи в освоении новых педагогических технологий обучения по техническим направлениям, через организацию районных конкурсов, а также участию в краевых и всероссийских мероприятиях. В целях создания необходимых условий для развития и социализации учащихся в этом году на базе района было проведено 5 мероприятий по различным направлениям технического творчества с общей численностью более 300 детей.

В 2019 году учащиеся Куцевского района принимали участие в конкурсах регионального уровня:

1. Окружной технологический фестиваль «PROFEST – Юг», район представляли учащиеся МАОУ СОШ № 20 имени Милевского Н.И. и воспитанники МАОУ ДО ДТ;

2. III Региональный чемпионат JuniorSkills -2019 Краснодарского края принимали участие Демашкин Егор и Недилько Егор, воспитанники МАОУ ДО ДТ;

3. Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2018-2019 учебном году, участвовал Иванченко Эдуард, учащийся МАОУ СОШ № 20 имени Н.И. Милевского;

4. Краевой инженерный хакатон для школьников «IT-SKILLS», участвовали воспитанники МАОУ ДО ДТ;

5. Открытые соревнования инженерных команд на кубок главы муниципального образования Ленинградский район», учащиеся СОШ № 3, 20 и МАОУ ДО ДТ заняли 3 место;

6. 3-й конкурс-фестиваль научно-технического творчества детей и молодежи ЮФО России по мехатронике и робототехнике «Юные робототехники – инновационной России», Куцевский район представляли учащиеся МАОУ СОШ № 20 имени Милевского Н.И., Яремка Дмитрий занял 3 место;

7. Краевой открытый конкурс радиотехнического творчества школьников «Звезды Кубани» и Краевой фестиваль радиотехнического творчества, приняли участие учащиеся школы № 20;

8. Краевая выставка научно-технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России», учащиеся МАОУ МОШ № 20 имени Милевского Н.И.;

9. В мае 2019 года учащиеся МАОУ МОШ № 20 имени Милевского Н.И. приняли участие в краевом фестивале авиамоделизма «Отважные крылья»;

10. Воспитанники МАОУ ДО ДТ приняли участие в Региональном этапе V открытой «Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям» и заняли 1 место.

На муниципальном уровне были проведены следующие конкурсы:

1. Районные соревнования среди школьников по фигурному вождению радиоуправляемых автомоделей и дистанционному управлению роботоманипулятором на базе МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева в феврале и МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова в декабре;

2. Районный конкурс-фестиваль по робототехнике «Робофест-2019» на базе МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева в ноябре 2019 года;

3. Муниципальный конкурс-фестиваль авиамоделизма «Отважные крылья» в октябре на базе МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной.

Также Яремка Дмитрий, воспитанник МАОУ ДО ДТ, Васюра Николай, учащийся МБОУ СОШ № 3 им. Адаменко И.Д. были приглашены для участия в краевой летней профильной смене «Инженерные каникулы» на базе детского санаторно-оздоровительного лагеря «Морская волна».

Необходимо отметить проблемы в работе с одаренными детьми:

- формальное составление и выполнение индивидуальных образовательных маршрутов работы с одаренными школьниками;

- отсутствие систематической подготовки к олимпиадам, конференциям и конкурсам;

- не достаточно организованную работу научных обществ учащихся в общеобразовательных учреждениях;

- отсутствие учителей наставников для одаренных учащихся.

#### **Задачи на 2020 год:**

- *повышать качество подготовки ко всем олимпиадам через дистанционное и очное обучение, взаимодействие: школа-ВУЗ, внеурочную и внеклассную деятельность;*

- *создать систему психологической поддержки одаренных школьников;*

- *организовать и регулярно проводить муниципальные межфакультативные занятия для мотивированных учащихся по всем предметам;*

- *организация сетевого взаимодействия профессиональными учреждениями района и края рамках развития технического творчества;*

- *привлечение большего количества школ района для участия в краевых и региональных конкурсах технического творчества.*

### **Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Одной из ведущих задач в работе каждого образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья учащихся. (в 2018г. – 0, в 2017г.- 1 учащийся получила 100 баллов, в 2016 году четыре 100-бальных результата).

Сравнительный мониторинг состояния здоровья учащихся за 2 года показал, что количество детей с заболеваниями сердечнососудистой системы, органов пищеварения, нарушением осанки, значительно уменьшилось, но есть и отрицательная динамика: растет количество учащихся с заболеваниями эндокринной системы, ухудшением зрения, плоскостопием. Поэтому необходимо систематически вести просветительскую работу с родителями и обучающимися по снижению отмеченных выше проблем состояния здоровья школьников, проводить традиционные физкультпаузы, соблюдать требования к рассадке обучающихся,

освещению рабочих мест и установлению софитов для подсветки доски. Медицинским сотрудникам освещать обозначенные вопросы среди учителей, обучающихся и родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся большую роль играет организация школьного безопасного и сбалансированного питания

В 2019 году 100 % учащихся района охвачено горячим питанием. Однако увеличилось количество обучающихся, которые не питаются по заявлениям родителей. Это говорит о недостаточно проведенной разъяснительно-профилактической работе с родителями и обучающимися.

Разработано и утверждено Роспотребнадзором единое примерное меню

Основные источники поступления продуктов в школьные столовые – продукция кубанских производителей. Управлением образования регулярно проводятся проверки организации питания в ОУ и ДООУ.

В 2019 году 100 % учащихся района получали 2 раза в неделю дополнительную молочную продукцию из муниципальных и внебюджетных средств по программе «Школьное молоко».

Организовано 2-х разовое питание в 6 школах (СОШ № 14, 16, 23, ООШ №18, НОШ №27) для 380 учащихся из 1-9 классов, что на 126 человек меньше, чем в 2018 году.

Для 11 обучающихся с сахарным диабетом и пищевой аллергией (0,2 %) разработано персонифицированное меню (школы № 1, 4, 6, 7, 10, 23).

Стоимость завтрака составляет: для детей от 7 до 11 лет – 43 рубля, от 11 до 17 лет – 45 рубля. Стоимость обеда – 45 рублей. Стоимость завтрак+обед для детей от 7-до 11 лет- 65 рублей, для детей от 11 до 17 лет – 70 рублей.

С учетом компенсационных выплат на каждого учащегося в размере 5 рублей в день, стоимость родительской платы за завтрак составляет для родителей детей от 7 до 11 лет - 38 рублей, от 11 до 17 лет – 39 рублей, за завтрак+обед - для родителей детей от 7 до 11 лет - 60 рублей, от 11 до 17 лет – 65 рублей. Обеспечено льготное питание для 1262 обучающихся из многодетных семей (компенсация за питание из краевых средств составляет 10 рублей, из муниципальных средств – 1, 5 рубля в день на каждого ребенка), 169 детей с ограниченными возможностями здоровья за счет муниципальных средств питаются бесплатно.

При увеличивающемся количестве обучающихся, обучающихся по ФГОС и охваченных внеурочной деятельностью количество детей, охваченных двухразовым питанием очень низкое.

Для обеспечения питания в настоящее время функционирует 23 школьных столовых.

В связи с повышением цен на продукты питания, ОУ необходимо находить способы недопущения роста родительской платы за питание, так как это может привести к снижению охвата детей горячим питанием. Добиваться своевременной оплаты за питание детей, не допуская больших задолженностей, которые затем родителям сложно возместить.

Администрации школ необходимо контролировать качество поступающей продукции и ведение документации по питанию.

### **Задачи на 2020 год:**

- добиваться 100% охвата горячим питанием;
- увеличить охват учащихся двухразовым питанием;
- контролировать качество поступающей продукции;
- своевременно вносить информацию в личном кабинете ФГИМ «Меркурий»;
- разрабатывать и внедрять персонифицированное меню для детей, имеющих медицинские показания.

С целью выполнения «дорожной карты» по созданию условий для обучения всех категорий граждан, включая маломобильных лиц, для всех образовательных организаций были выделены средства (общая сумма – 1 643,9 руб.) для изготовления вывески, мнемосхемы и табличек на помещения в зоне оказания услуг инвалидам, выполненных шрифтом Брайля. Однако ООШ № 28, ДЮСШ «Юниор» не воспользовались этим, МБДОУд/с №10 только в январе 2020 года принес документы на оплату. Во исполнение решений Куцевского районного суда в 2020 году проведена работа по уточнению ПСД и строительству пандусов к зданиям СОШ №10, СОШ № 6 (в с. Новомихайловском).

Управлением социальной защиты населения в Куцевском районе в 2019 году обновлены паспорта доступности для СОШ № 1, 2, 3, 4, 5 (на два здания), 6, 7, 10, 16, 20, МУ ДОЦ «Степные Зори», ГКОУ КК специальная школа-интернат ст-цы Шкуринской. Здания данных учреждений включены в реестр приоритетных объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов на 2019 год, в них приняты меры, обеспечивающие удовлетворение минимальных потребностей маломобильных граждан с учетом мнения районного общества инвалидов (установлена кнопка вызова персонала). В каждом паспорте даны рекомендации по обеспечению доступности объектов. Есть дорогостоящие мероприятия (например, оборудовать санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов), а есть и малозатратные: установление вывески и мнемосхемы, дублирование назначения помещений рельефными знаками. К сожалению, нам рекомендуют выполнить контрастную маркировку стеклянной поверхности двери (СОШ №1), выделить контрастным цветом верхнюю и нижнюю ступени лестницы (СОШ №3, 20), хотя мы об этом уже не раз говорили ранее.

В «дорожной карте» по созданию условий для обучения всех категорий граждан есть такие критерии: доля сотрудников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг - плановый показатель – 100%. А все ли вновь принятые сотрудники ознакомлены с методическими рекомендациями по работе с инвалидами, которые были направлены во все ОО и должны находиться в Ваших папках по доступной среде? Доля педагогических работников ОО, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами у нас в районе составляет 12,3 %, при плановом показателе «дорожной карты» на 2019 год – 34 %. Этот показатель выполнен только в СОШ № 1, где 51 педагог из 54 прошел

обучение для работы с обучающимися с ОВЗ. Таким образом, задача, поставленная на 2019 год - повысить долю педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами до 34 % от общего числа педагогических работников образовательных организаций остается невыполненной.

**Задачи на 2020 год:**

- во всех образовательных организациях обучить не менее половины педагогических работников для работы с обучающимися с ОВЗ;

- руководителям ОО обновить планы по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг с учетом выполненных мероприятий, а также рекомендаций в паспортах доступности, выполненных УСЗН по Кушчевскому району, и приступить к их выполнению;

- не допускать снижения показателей доступности: своевременно инструктировать работников по работе с инвалидами, приказами по ОО закрепить ответственных за оказание услуг по сопровождению инвалидов на территории ОО, обновлять контрастную маркировку верхней и нижней ступеней лестниц и проч.

Продолжается работа по включению детей-инвалидов в разные формы обучения: инклюзивное, частично-инклюзивное, дистанционное.

В 2018-2019 учебном году в частичную инклюзию были включены 15 детей-инвалидов, что больше, чем в прошлом учебном году, из школ № 1,2,4,6,16,20, 25. Наибольшее число детей, обучающихся по модели частичная инклюзия в СОШ № 16 – 7 детей.

В 2018 году продолжилось участие Кушчевского района в краевом проекте «Дистанционное обучение детей-инвалидов». В первой половине 2019 года 9 детей-инвалидов обучались в дистанционном режиме. Подготовлены пакеты документов для включения еще 2-х детей, в 2019-2020 году – 11 детей-инвалидов из школ № 1,2,4,7,9,16. В декабре 2019 года в СОШ № 16 проведён день открытых дверей муниципального центра дистанционного образования, который многое делает для развития детей с особыми образовательными потребностями. Например, активно вовлекает детей в различные конкурсы. И в декабре 2019 года Хомутов Егор, которого недавно включили в проект дистанционного образования, ученик СОШ № 9, стал призером краевого творческого конкурса «Новогодняя открытка».

**Задачи на 2020 год:**

- активизировать работу по выполнению планов ОО по созданию доступной среды для лиц с ОВЗ;

- сохранить 100% охват дистанционным образованием детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому и не имеющих противопоказаний для работы с компьютером;

- активизировать вовлечение детей-инвалидов в конкурсы, олимпиады, во внеурочные мероприятия, дополнительное образование.

Одно из важных направлений деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями является обеспечение **кадровых условий; введение ставок логопедов, психологов, дефектологов**, прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогами, которые работают с данной категорией детей. Дети с ограниченными



возможностями здоровья обучаются в 19 школах из школах. Нет обучающихся с ОВЗ в школах № 25 и 32. Однако не все образовательные организации обеспечивают выполнение данных условий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2019 году введены ставки логопеда только в СОШ № 1 и ставка дефектолога в СОШ № 16. Курсы повышения квалификации учителей по работе с обучающимися ОВЗ не пройдены ни у одного учителя в школах № 3, 14, 18, 26, 27, 28, 33, что является нарушением условий обучения детей с ОВЗ при отсутствии учителей дефектологов и учителей-логопедов.

Всего в районе в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 260 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По сравнению с 2018 годом количество детей с ОВЗ увеличилось на 78 обучающихся.

Из них по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в 2019 году с 1 по 4 класс обучается - 115 обучающихся.

Из них:

по ФГОС НОО для детей с у/о – 43 учащихся;

по ФГОС НОО для детей с ЗПР – 49 учащихся,

по ФГОС НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2 обучающихся;

по ФГОС НОО с РАС – 1 учащийся;

по ФГОС НОО для слабовидящих – 4 учащихся;

по ФГОС НОО для слабослышащих - 2 учащихся;

по ФГОС НОО с НОДА – 4 учащихся.

на фоне соматического неблагополучия (онкология, сахарный диабет и др.) – 10 обучающихся.

#### **Задачи на 2020 год:**

- обеспечить кадровые условия - введение ставок дефектологов, психологов и логопедов;

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ всех педагогов, которые работают с обучающимися с ОВЗ;

- выявлять при проведении подворовых обходов, детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической консультации и направлять их на ТПППК;

- провести мониторинг детей с ОВЗ, которые придут в 1 класс в 2020-2021 учебном году.

#### ***Воспитательная работа (работа штабов воспитательной работы)***

В течение года управлению образованием предстояло решить следующие задачи:

- выстроить полноценную систему воспитательной работы в соответствии с Концепцией развития системы патриотического воспитания, уделяя особое внимание организации мероприятий, посвященным Победе в Великой Отечественной войне;

- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма через становление воспитательной системы в школах района, использование новых воспитательных технологий, активных и интерактивных форм работы;

- работать над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказанием психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей;

- активизировать работу по развитию туризма;
- активизировать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- обеспечить действенный контроль за деятельностью штабов воспитательной работы образовательных организаций по организации и эффективности профилактической работы и реализации Закона Краснодарского края 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Управлением образованием в течение года была проведена выборочная документальная проверка ШВР, которая выявила, что работают ШВР в основном формально, не исполняя своих основных функций. В ноябре 2018 году во все школы были направлены рекомендации министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по организации деятельности ШВР, так и не внесены изменения в положения ШВР.

*Задача на 2020 год:*

*-приведение в соответствие с методическими рекомендациям МОНиМПКК документацию ШВР и организация действенной работы ШВР.*

В течение года управление образованием совершенствовало работу заместителей директоров по воспитательной работе, проводя ежемесячные совещания для заместителей директоров по воспитательной работе. На них рассматривались методические вопросы повышения качества воспитательного процесса в образовательных организациях, организации профилактической работы в школе, подготовке образовательных организаций к каникулам, массовым мероприятиям и другие вопросы.

Выездные проверки управления образованием в школы показали, что в своей работе школы не используют те формы и методы, которые рекомендует управление образованием и центр развития образования. В школах отсутствует действенный и системный контроль за работой классных руководителей (завучи не посещают классные мероприятия, а потому отсутствует анализ, проведенных школьных мероприятий, открытых классных часов с последующим их обсуждением и детальным разбором на ШМО. Отсутствуют объективные справки по организации работы классных руководителей, по итогам проверки их планов. Проверки планов классных руководителей формальны. Отсутствуют конкретные замечания конкретным классным руководителям. В плане внутришкольного контроля не запланированы актуальные тематические проверки, Завучи по воспитательной работе не контролируют и не оказывают помощь в работе социальным педагогам, психологам, руководителям спортивного клуба и военно- патриотического клуба). Отсутствие контроля приводит к формальной работе педагогов. Так и не учитывается степень участия учеников в классных, общешкольных мероприятиях, отсутствуют портфолио детей на всех ступенях обучения, т.е. классные руководители не отслеживают и не знают об успехах детей, где и чем они заняты во внеурочное время. Классные руководители не планируют индивидуальную работу с одаренными детьми, детьми, состоящими на профучете и требующими повышенного педагогического внимания. Большинство классных руководителей подходит к составлению плана формально, ограничиваясь участием класса в общешкольных делах, не основываясь на разделе школьной программы.

Одна из первоочередных задач, над решением которой в течение учебного

года должны работать заместители директоров по воспитательной работе и классные руководители - это система отслеживания результативности воспитательного процесса. На данный момент в школах отсутствует системная работа в данном направлении.

В школах не изучается удовлетворенность родителей и обучающихся работой классных руководителей, не разъясняются различные позиции работы школы на современном этапе, поэтому продолжают поступать жалобы в управление образованием, администрацию и другие инстанции. Классные руководители и администрация не проводят должной работы с родителями, чтобы предотвратить данные обращения.

В связи со всем этим необходимо отметить проблемы:

- школьная документация по воспитательной работе ведется не в соответствии с методическими рекомендациями;
- планирование воспитательной работы школы схематично и формально;
- взаимодействие классных руководителей, социального педагога, психолога между собой не отрегулированы и не согласованы;
- не уделяется должное внимание организации занятости детей и подростков во внеурочное время в секциях, кружках, учреждениях дообразования.

*Задачи на 2020 год:*

- спланировать и провести выездные семинар-совещания заместителей директоров по воспитательной работе в образовательных организациях;
- организовать выезды методистов МКУ «ЦРО» на заседания школьных методобъединений классных руководителей;
- создать районное методобъединение руководителей ШМО классных руководителей.

Продолжает развиваться и укрепляться в нашем районе патриотическое направление.

Каждое районное мероприятие направлено на воспитание гражданина и патриота России. В течение всего года все образовательные организации продолжали вести целенаправленную работу по формированию и воспитанию патриотизма у обучающихся, которая включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания обучающихся, уважения к обществу и государству:

- тематические уроки, посвященные юбилейным датам истории Российского государства, Краснодарского края, Кушевского района, героическим событиям ВОВ и ее героям;
- еженедельные уроки мужества;
- митинги и вахты памяти, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, началу Великой Отечественной войны;
- ежемесячные мероприятия патриотической направленности, муниципальные конкурсы: школьных музеев, военно-спортивные игры «Новобранцы, вперед!», «Парень храбрый, юнармеец славный», «Зарница», «Школа юного поисковика», турнир, памяти Фомочкина А.А., смотры строя и песни юнармейских отрядов, спартакиада юнармейских отрядов, соревнования среди допризывной молодежи (легкоатлетический кросс, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, фестиваль по гиревому спорту, спартакиада допризывной молодежи).

Эта патриотическая работа, которая системно проводится на уровне муниципалитета в прошедшем учебном году дала много результатов.

Самые значимые:

- 1 место в зоне краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу (СОШ № 2, 4, 5, 6, 7, 14, 16, 20, 23, 30);

- 1 место в зональном этапе и 4 место в финале краевого фестиваля допризывной молодежи по гиревому спорту (№ 1, 6, 7, 10, 14, 16);

- 1 место в финале краевой Спартакиады допризывной молодежи и участие в Российском этапе в Смоленске (вошли в 20 лучших команд России) (СОШ № 2, 4, 6, 7, 10, 14, 16, 23, 30);

- 1 место в финале краевого слета ВПК памяти Трошева Г.Н.(СОШ № 20);

- 1 место в финале краевой военно- патриотической игры «Зарница» и участие в Российском этапе в игре «Победа» (вошли в 20 лучших команд России и 2 место на этапе «Военизированная эстафета») (СОШ № 20);

- 1 место в финале краевого слета патриотических клубов и поисковых отрядов «Юный поисковик Кубани» (СОШ № 2, № 6, № 10, № 14).

В 2018 году создан районный военно-патриотический клуб «Кущевский рубеж» при Доме творчества, руководитель Глазков А.А. Проходят ежемесячные заседания этого клуба. Но стоит отметить, что патриотическую работу необходимо вести системно в каждой школе и в течении всего года. На заседания районного клуба приходят не постоянные его участники и руководители патриотических клубов школ, а каждый раз новые обучающиеся, которые не выполняют данные им задания и не проводят необходимой работы.

Продолжает действовать еженедельно «Пост №1». Более 200 учащихся школ района несли почетную караульную службу у мемориала в парке 30-летия Победы по субботам. Но до сих пор ни во всех школах к этому относятся серьезно: ребята не готовятся заранее, не отрабатывается парадный шаг, подход к месту несения Вахты Памяти, так и не приобретена единая камуфляжная форма (СОШ № 2, № 3). Не все школы несли Почетную Вахту Памяти на Посту № 1 в парке 30-летия Победы в 2019 году согласно приказа управления образованием (СОШ № 4 – 26.01, 18.05, 28.12, СОШ № 1 – 23.02, 14.10, СОШ № 30 - 09.03, СОШ № 16 -16.03, СОШ № 20 – 04.05, СОШ № 10- 12.06, СОШ № 33- 16.11, СОШ № 23 – 23.11). Несение Вахты Памяти должно стоять в школьном плане военно- патриотической работы и плане работы отряда постовиков, который является одним из направлений патриотического клуба школы.

Также обучающиеся должны нести Вахту Памяти в школьных рекреациях у стендов с фотографиями героев Великой Отечественной войны во время перемен в течение военно- патриотического месячника в феврале, в предпраздничные дни перед Днем Победы, в дни воинской славы. Это хорошая возможность отработать приемы и элементы несения Вахты Памяти и привлечь ребят в отряды постовиков. Это мероприятие сведено к формальным фото для отчета (без парадного шага подошли, встали, сфотографировались и ушли). Обветшали, выгорели фото ветеранов на школьных Стенах Памяти. Фотографии в школьных рекреациях новыми (в солдатских треугольниках) не пополняются. Эта работа не продолжается. А ведь 2020 год- Год памяти и Славы.

Работа в этом направлении должна быть продолжена и в ней должны принять

участие обучающиеся всех школ района в течение всего года.

Управлением образованием составлен план работы ВВПОД «Юнармия» и уже не первый год проводит мероприятия в этом направлении. Это:

- участие в торжественном марше, посвященном Дню Победы;
- встречи с офицерами военной части в целях профориентационной работы в школах;
- участие в краевых юнармейских мероприятиях (2-й слет краевого отделения ВВПОД «Юнармия» в г.Краснодаре, краевые акции открытия и закрытия «Вахты Памяти»);
- смотр строя и песни юнармейских отрядов;
- спартакиада юнармейцев;
- юнармейская игра «Парень бравый, юнармеец славный»;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
- военно- патриотические юнармейские игры «Новобранцы, вперед!», «Зарница», «Школа юного поисковика», турнир Фомочкина.

На сегодняшний день в каждой школе должен быть создан и действовать юнармейский отряд. Необходимо, чтобы количество юнармейцев прирастало в школах, а также была качественно спланирована их работа внутри школьных патриотических клубов.

Эта работа системно в школах не ведется. Это видно из списочного состава школьных отрядов, численность которых не прирастает.

Серьезно к этому вопросу подходит СОШ № 14, № 20. В остальных школах принимают массово классами и только на бумаге или вообще никого не принимают. Действенной работы в школах не проводится.

Кроме того не приобретается юнармейская форма в школы. (Имеется только в школах № 1, № 6, № 20, № 14 и № 30).

Все это говорит о том, что это интересное новое для ребят движение сведено к формальной подаче списков на бумаге.

Необходимо развивать юнармейское движение в школах. При этом должны быть действенные юнармейские отряды. В их ряды надо принимать лучших обучающихся в школах. Ребята должны хотеть стать юнармейцами. А многие этого хотят. Должны быть избраны командиры школьных отрядов и составлены планы мероприятий на текущий учебный год.

*Задачи на 2020 год:*

- *увеличить численный охват обучающихся, вовлеченных в деятельность ВВПОД «Юнармия»;*
- *организация системной повседневной работы отрядов юнармейцев в каждой школе;*
- *приобретение комплектов юнармейской формы;*
- *вести постоянный контроль завучам по воспитательной работе за несением Вахты Поста № 1.*

В районе традиционно проходят акции «С добрым утром, ветеран», «Рассвет», «Дети – воинам -защитникам Отечества», «Прочти книгу о Великой Отечественной войне», но большинство детей даже не слышали о них, не то, что участвуют.

Осуществляется постоянное шефство над вдовами и ветеранами участников Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами педтруда. Во всех

школах имеются утвержденные совместные планы работы с ветеранской организацией, списки ветеранов. Чаще всего списки согласовываются «на лету» с председателями ветеранских организаций и тем самым школы снимают с себя ответственность за наличие в списках уже умерших ветеранов. Т.е. непосредственная работа с этими людьми не проводится.

Продолжается работа по развитию школьных музеев, по укреплению базы школьных музеев.

Так и не активизировали работу по развитию музеев в школах (не действуют) в СОШ № 4, № 5, № 10, № 26. Совсем не уделяют нужного внимания этой работе ООШ № 25, № 28.

Так и не оформили паспорта на свои музеи школы № 3, № 5, № 30, № 32, № 33 - это поручение им дается уже пятый год подряд.

*Задачи на 2020год:*

*- проводить все акции с максимальным привлечением обучающихся и качественно;*

*- выверять списки ветеранов ежеквартально;*

*-завершить паспортизацию всех школьных музеев;*

*- оформить музейные уголки в ООШ № 25 и № 28.*

По инициативе управления образованием в школах ведется поисковая работа. Были созданы Книги памяти по каждому сельскому поселению. Но данные книги не включают полных данных, отсутствует боевой путь героев, носят перечислительный характер. Новые книги в соответствии с требованиями так и не созданы ни в одной из школ. Важно не только красиво заламинированные страницы и большая фотография героя, а полная информация, которую можно использовать для школьных мероприятий, классных часов, с нанесенным на карту боевым путем, с копиями наградных документов. Необходимо вести более глубоко эту работу с помощью экспедиций, музейных клубов.

Так и не создана Книга памяти в СОШ № 2, № 4, № 5, № 7, № 10, № 26, № 33, ООШ № 18 и № 25, хотя говорим об этом уже не первый год.

В планах каникул все школы регулярно ставят работу экспедиций. Но результата от них нет никакого.

Управление образованием традиционно уже третий год организывает туристско – исследовательскую поисковую экспедицию по пути 4 –го гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского корпуса. Руководитель районного военно-патриотического клуба «Кушевский рубеж» с ребятами из СОШ № 3, № 6, № 14, № 23 отправились одним днем по территории Ростовской области. Остальные школы просто игнорируют и не рассказывают детям о возможности поучаствовать в столь интересном мероприятии и сами подобного ничего не организуют.

Не доработан вопрос с обучающимися о тех людях, чьи имена носят их школы, классы. Не знают дети полного имени тех людей, чьи имена присвоены школам и классам, не знают их заслуг.

Также все школы отчитались по «Парте Героя» в 2018 году. Но на сегодняшний день до сих пор не во всех школах они имеются. Имеются только в

10-ти школах (СОШ № 1, № 4, № 6, № 10, № 16, № 18, № 20, № 23, № 30, НОШ № 27).

Чтобы воспитывать патриотизм, учителя сами должны быть патриотами нашей Родины, края, района.

Муниципальная программа «От родного порога» реализуется в полном объеме через внеурочную деятельность в форме интенсивов. Но по факту единицы школ выезжают в другие поселения. В лучшем случае приезжают в Кущевскую. Завучи по воспитательной работе не отслеживают эти поездки, а администрация не требует выполнения учебного плана. В отчетах же показывают в рамках этой программы выходы в соседний парк. Это говорит о поверхностном отношении к реализации в учебно-воспитательном процессе муниципальной программы «От родного порога».

*Задачи на 2020 год:*

- создание в каждой школе Книги памяти в требуемом формате;
- активизация поисково-исследовательской работы в школах;
- организация работы по изучению имен, присвоенных школе и классам;
- оформление и торжественное открытие «Парт Героев» в каждой школе в 2020 году;

*- активизация реализации муниципальной программы «От родного порога».*

В школах района в 2019 году 120 классов и групп казачьей направленности, в которых обучаются 2193 человека, однако количество их по сравнению с прошлым годом сократилось на 5 групп, соответственно уменьшилось и количество детей. Казачье образование реализуется в некоторых детских садах (№ 1,5,8,10,11) и в учреждениях дополнительного образования. Приказом министерства образования, науки и молодежной политики КК № 1140/34 от 02.04.2019 года присвоен статус «казачья образовательная организация» дошкольному образовательному учреждению – МБДОУ д/с № 11 ст. Шкуринской. Ранее такой статус был присвоен МБОУ СОШ № 7 им. Кошевого Ф.А.

Работа в этом направлении ведется системно, утвержден план мероприятий на 2019-2020 учебный год. Совместным приказом управления образованием и районного казачьего общества за каждым классом (группой) казачьей направленности закреплены казаки - наставники. Большинство обучающихся казачьих классов – это учащиеся начальной школы, поэтому многие мероприятия по казачьему образованию ориентированы на младших школьников: «Посвящение в казачата», муниципальные спортивные состязания «Казачьи потешки», межрайонный фестиваль-конкурс «Казачья застава» и другие. В 2019 году участниками фестиваля «Казачья застава» стали около 250 обучающихся 3-4 классов казачьей направленности, 22 команды, в том числе команды из Каневского, Крыловского, Павловского Ленинградского районов.

Ребята казачьих классов МБОУ СОШ № 7 им. Кошевого Ф.А. являются ежегодными участниками парадов, посвященных Дню образования Кубанского казачьего войска и Дню реабилитации Кубанского казачества. Ежегодно старшеклассники разных школ района участвуют в спортивно-массовых мероприятиях на территории муниципальных образований, проводимых Ейским казачьим отделом. В июне 2019 года на базе ДООЦ «Степные Зори» проведены спортивные соревнования казачьей молодёжи на приз атамана Кущевского района, где команда Кущевского района заняла четвертое место.

Для более старших казачат в районе проведены: муниципальный этап Всекубанского слета классов казачьей направленности, муниципальный этап краевого конкурса «Лучший казачий класс» (победители – команда обучающихся МБОУ СОШ № 7 представляла наш район в г. Славянске – на Кубани и заняла 4 место). Команда обучающихся МБОУ СОШ № 7 также принимала участие в зональных соревнованиях допризывной казачьей молодежи Ейского казачьего отдела в ст. Староминской, где заняла 5 место, команда была участником XV слёта православной молодежи, проходившем в г. Горячий Ключ.

Наряду с развитием военно-спортивной направленности казачьего образования, большое внимание уделяется изучению истории, традиций и современности кубанского казачества.

В апреле 2019 года ученица СОШ № 7 Кель Екатерина стала призером краевого этапа конкурса чтецов «Я славлю Родину свою», дважды наши казачата были участниками краевой акции «Казачий диктант».

В 2019 году делегация казачат из школ № 2,5,7 Кушевского района была представлена в Северском районе на краевом форуме «Регион - 93» на тематической смене «Кубанское казачество».

По данным социального паспорта всего в районе насчитывается 5599 семей (2018г.- 5626, 2017 г.-5728), из них в социально-опасном положении 12 семей (2018-10 2017г.- 10 семей). Неполных семей – 1367 (2018г. – 1372. 2017 г.- 1360), из них с одной мамой –1283 (2018 г. – 1283, 2017 г. - 1269), с папой –84 (2018 – 89, 2017 - 91).

Особое внимание уделялось вопросу организации сотрудничества с семьей. При работе с семьей педагогические коллективы школ использовали разнообразные формы и методы: общешкольные и классные родительские собрания, родительские лектории, групповые и индивидуальные консультации, круглые столы, семейные праздники, досуговые мероприятия.

Стоит заметить, что не на должном уровне организована работа школ с родителями. Не направлена она на привлечение родителей к совместной деятельности. Большое значение имеет участие родителей в классных и школьных мероприятиях, в ходе которых укрепляются семейные традиции, родители находят с детьми новые точки соприкосновения, распространяется положительный опыт семейного воспитания. Перестали действовать Клубы выходного дня. Если в начальных классах такая форма работы используется чаще, то в среднем и старшем звене она недостаточна.

В школьных планах отсутствуют недели «Моя семья» с конкурсами сочинений, рисунков, фотографий, родословных, семейными спортивными соревнованиями, фольклорными праздниками, выставками семейного творчества. Хотя это было рекомендовано внести в планы школы сделать их традиционными.

Необходимо активнее привлекать родителей на семейные праздники, игровые и семейные конкурсы, выставки семейных фотографий, совместные спортивные соревнования.

Проведя анализ работы классных руководителей можно сделать вывод, что работа с родителями ведется неглубоко и непланово.

*Задачи на 2020 год:*

- возобновить работу Клубов выходного дня;
- разработать и проводить родительский всеобуч;
- добиться 100% -го посещения родительских собраний родителями.



Есть в этом году у нас и достижения в спортивной жизни. В рейтинге Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» наш район с 13 места поднялся на 11 (в 2017 году были на 37 месте). Команда юношей СОШ № 16 по мини- футболу среди 9-11 классов впервые заняла 1 место, а девушек 3 место в финале края. В зоне края также заняли призовые места: команда юношей 7-8 классы СОШ № 6 по мини-футболу - 2 место, СОШ № 1 по мини- футболу среди юношей 5-6 классов – 3 место, по баскетболу юноши 5-6 классы- 2 место, СОШ № 16 по баскетболу юноши 9-11 классы – 3 место. Слабо выступили на зональных соревнованиях Веселые старты и по Спортивному туризму.

При этом можно сказать, что спортивное направление работы совсем не развивается в СОШ № 10 и № 20. Ему не уделяется должное внимание, школьный спортклуб не действует. В муниципальных соревнованиях Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» из 33 обязательных видов не приняли участие СОШ № 10 в 11 видах, СОШ № 20 в 14 видах соревнований и СОШ № 7 в 6 видах. Это совершенно недопустимо. Все остальные школы приняли участие во всех видах спортивных соревнований.

Продолжают работу школьные спортивные клубы. Но отсутствует контроль за его работой со стороны администрации школ, за проведением спортивных секций, качеством их ведения и количеством охваченных детей.

Для массового привлечения детей к занятиям физической культурой управление образованием организует прием нормативов ВФСК «ГТО». Но школы так и не начали активно работать в этом направлении. Педагоги не отслеживают результаты своих детей и не стимулируют их к сдаче нормативов ГТО, не подготавливают их к сдаче в течение года (хотя это внесено в учебную программу школы).

Также педагоги не знают своих детей, которые уже заработали знаки ГТО, не забирают их и не вручают в торжественной обстановке. Это безразличие и отсутствие заинтересованности и педагогов, и администрации. Педагоги и администрация сами не зарегистрированы на сайте ГТО и не сдают нормативы.

Уровень спортивной подготовки обучающихся довольно низкий. Школьников не готовят ни на уроках, ни на спортивных секциях. Это говорит об отсутствии системной спортивной работы в школах и нежелании выполнять предъявляемые требования.

*Задачи на 2020 год:*

- ведение ежедневного контроля за работой и заполнением спортивных залов и площадок детьми, особенно во второй половине дня и в каникулярное время;*
- уделить особое внимание своевременной и качественной подготовке школьных команд к спортивным соревнованиям;*
- активизировать сдачу школьниками нормативов ГТО.*

Туризм – прекрасное и эффективное средство воспитания здорового и закаленного человека. В летний период группы школьников Кущёвского района отправлялись в категориальные и степенные пешеходные, горные походы по Северному Кавказу, организованный краевым центром туризма и экскурсий. Но в таких походах может побывать небольшое количество школьников. В 2019 году по этим маршрутам прошли 4 группы ребят из СОШ № 6 (8 человек), СОШ № 2 (19 человек) и СОШ № 5 (8 человек), хотя предварительно заявлялись на 10 походов. В

краевых школах туристского актива поучаствовали также 4 группы из СОШ № 4 (15 человек), № 6 (8 человек) и ООШ № 25 (10 человек), а заявлялись 6 групп.

Ни в один краевой поход не подали заявку СОШ № 3, № 7, № 10, № 14, № 20, № 23, №30, № 32, №33. Т.е. заведомо лишили детей бесплатной возможности пойти в поход по территории Краснодарского края.

Отсутствуют инструктора по туризму во всех школах кроме СОШ № 2 и № 6. А должны быть в каждой школе, чтобы организовать действительно реальную туристскую работу с детьми, а не привлечение к соревнованиям 10- 15 человек.

Традиционно управление образованием организует и проводит туристско-краеведческую экспедицию обучающихся «Кущевская кругосветка». Это единственная подобная муниципальная экспедиция в крае. Экспедиция проводится в августе в течение 10 дней. В экспедиции принимают участие 10-15 ребят от каждой школы. Всего в экспедиции запланировано участие около 200 ребят. Но и в этом случае педагоги не хотят организовывать ребят и ищут легкие пути: взять на маршрут меньшее количество детей, проехать на велосипедах только в одну сторону, а обратно доехать на школьном автобусе. Ни одна школа не организовала детей для прохождения всего маршрута полностью. Особенно беспокоит то, что школы, такие как СОШ № 4, № 30, ООШ № 25, № 28 второй год подряд просто игнорируют ее, решив, что не нужно это детям. Это говорит об отношении к развитию туризма в каждой школе и занятости детей на каникулах.

*Задачи на 2020 год:*

- активизировать туристическую работу в школах;
- создать районную маршрутно-квалификационную комиссию, разработать и утвердить маршруты пешеходных походов по территории района;
- составить план походов на год, охватив при этом все параллели классов;
- обучить в краевой школе инструкторов не менее одного инструктора по туризму в каждой школе.

Роль дообразования становится особенно весомой в настоящее время. Сейчас наиболее востребованными становятся техническое, естественно- научное, туристско- краеведческое спортивное направление.

Охват детей услугами дообразования составляет 71 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. В организациях дообразования увеличилось количество дополнительных образовательных программ, в том числе и на платной основе. В организациях дополнительного образования Кущевского района реализуется более 150 программ дополнительного образования.

В результате участия в 374 конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках по направлениям деятельности воспитанники организаций дополнительного образования заняли 310 призовых места в международных, всероссийских, краевых конкурсах (в 2017-2018 уч.г. - 191). Из них 150 конкурсов муниципальных и зональных этапов, 48 краевых, 78 всероссийских и 98 международных.

Из них победителями и призерами стали в международных конкурсах – 88 чел.

Во всероссийских конкурсах – 57 чел.

В краевых конкурсах – 28 чел.

Наиболее значимые достижения:

- Подгорная Анна, Мокрецова Екатерина – призеры XIV Международного конкурса «Красота Божьего мира», руководитель Хлебникова Татьяна Юрьевна;

- Ярёмка Дмитрий - победитель III Конкурса-фестиваля научно-технического творчества детей и молодёжи ЮФО России по мехатронике и робототехнике «Юные робототехники - инновационной России!», руководитель Жуменко Владимир Николаевич;

- Рыбальченко Дмитрий и Шапка Виктория - победители Регионального этапа V Открытой «Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям», руководитель Горбенко Татьяна Ефимовна;

- объединение «Перо жар-птицы» - победитель краевого конкурса объединений юных корреспондентов «Красная строка», победитель краевого конкурса творчества среди талантливой молодежи в сфере средств массовых коммуникаций «Медиауспех» в номинации «Герои рядом с нами, призер краевого конкурса творчества среди талантливой молодежи в сфере средств массовых коммуникаций «Медиауспех» в номинации «Они сражались за Кубань, за дом родной, за милый край», руководитель Епатко Альбина Миннуровна;

- Григоращенко Яна – победитель краевого конкурса творчества среди талантливой молодежи в сфере журналистики, руководитель Епатко Альбина Миннуровна;

- Нечепуренко Екатерина - победитель краевого конкурса «Моя Кубань – мой дом родной», посвященного 100-летию системы дополнительного образования РФ, руководитель Донец Наталья Александровна;

- Нечепуренко Екатерина - победитель краевого конкурса «Экостиль», педагог Донец Наталья Александровна;

- Пеньков Дмитрий – призер краевого конкурса детского рисунка «Я рисую ветер», руководитель Пенькова Любовь Викторовна;

- объединение «Хрустальная планета» – победитель краевого слета волонтерских экологических отрядов в номинации «За вклад в озеленение», руководитель Епатко Альбина Миннуровна;

в результате участия в зональном этапе краевого фестиваля-конкурса детского творчества «Молодые дарования Кубани» получили Гран-при:

- Ахъядов Ильяс, руководитель Кириченко Оксана Геннадьевна,

- Пустовая Елизавета, Петракова Анастасия, руководитель Пустовая Ирина Викторовна;

- Чеботарева Анастасия, руководитель Бахтина Надежда Аркадьевна;

- Голобузова Ксения, руководитель Исюк Елена Анатольевна;

- Подгорная Анна, Хлебникова Вероника, руководитель Хлебникова Татьяна Юрьевна;

- объединение «Бемолька» (оркестр струнных инструментов), руководитель Чернокужников Юрий Вениаминович,

- объединение «ВИА», руководитель Дудка Никита Сергеевич.

В настоящее время осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся. Перед образовательными организациями Краснодарского края стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно – технического творчества детей и молодежи.

В 2018-2019 г. году открыты дополнительно 3 новых объединения технической направленности в организациях допобразования: радиосвязи, фигурное

вождение автомоделей, мультипликация. Приняты в Дом творчества новые кадры, что дало возможность увеличить охват техническим творчеством на 89 чел. Общий охват - 336 человек.

В Краснодарском крае активно развиваются 3D технологии. Проводятся олимпиады по 3D моделированию, в которых команда Дома творчества четыре года подряд занимает призовые места, руководитель Горбенко Татьяна Ефимовна.

В марте 2019 года на базе Детского технопарка в Доме творчества прошла вторая муниципальная олимпиада по 3D моделированию, в которой приняли участие 10 команд школ района и Дома творчества.

Приобретены дополнительно 5 штук 3D ручек для 3D моделирования, в планах приобрести 2 3D принтера, чтобы активнее развивать это направление.

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества. Сегодня в Куцёвском районе развивается 3D моделирование, робототехника, электроника, мультипликация, что даёт возможность повысить техническую культуру учащихся и уровень мотивации к занятиям техническим творчеством.

В 2019 г. был разработан комплексный образовательный проект «Технеокарусель». В рамках которого реализуются краткосрочные курсы разных направлений технической направленности, которые помогают сориентироваться обучающимся, и определиться с дальнейшим выбором базового курса выбранного направления. Ребята получают общие представления основ электроники, механики и конструирования, автоматического управления, программирования, 3D моделирования, востребованных на рынке труда компетенций. Краткосрочный курс по каждому из направлений рассчитан на 17 часов для детей 5-7 классов. После реализации проекта на базе одной школы, «Технокарусель» перемещается на базу следующей школы.

Количество детей, занятых техническим творчеством увеличилось за счет открытия Точек роста в 4х школах (СОШ № 2, № 6, № 16, № 20). В остальных школах также отсутствуют кружки технической направленности.

Актуальной остаётся проблема развития естественно - научной направленности. На сегодняшний день этим направлением занято всего 136 человек в организациях допобразования и ни одного на базе школ.

Так же важной задачей для учреждений дополнительного образования является популяризация дополнительного образования в связи с переходом на новый современный уровень развития в условиях конкурентной среды. Современное дополнительное образование представляет собой целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности, имеющий реально более широкое значение – предоставить ребенку возможность личностного, жизненного и профессионального самоопределения и самореализации.

Сориентироваться в многообразии кружков, секций, студий сейчас помогает Навигатор системы дополнительного образования Краснодарского края – интернет – портал, запуск которого начался в 2019 г.

Навигатор дополнительного образования – региональный ресурс, где размещена актуальная и разнообразная информация о дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях организаций Краснодарского края в том числе и Куцёвского района.

Пользуясь Навигатором, с помощью гибкой поисковой системы, можно выбрать интересное занятие и образовательную организацию, форму обучения и направленность – техническую, социально-педагогическую, художественную, туристско-краеведческую, естественно–научную и физкультурно-спортивную.

С Навигатором, при поддержке удобного интерфейса можно подробно изучить содержание образовательной программы, условия занятий, заочно познакомиться с педагогами и даже порадоваться за успехи тех детей, кто уже занимается выбранным видом деятельности.

Чтобы записать ребенка на занятия, родителям/законным представителям нужно зарегистрироваться на портале, подтвердить электронную почту, заполнить информацию о ребенке и отправить заявку на обучение. Представитель выбранной организации обрабатывает информацию и свяжется с заявителем для уточнения расписания и другой необходимой информации.

Таким образом, информационный ресурс – Навигатор – создан для обеспечения возможности получения доступного и качественного образования всем категориям ребят 5-18 лет, независимо от их места жительства!

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг решает задачи:

- наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов;
- привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышения заработной платы сотрудникам;
- сохранения квалифицированных кадров путем повышения заработной платы и дополнительного стимулирования за выполнение работы по оказанию или организации платных услуг;
- поддержания престижа организации;
- привлечения к работе с детьми высококвалифицированных кадров.

В 2019 г. оказывая дополнительные платные образовательные и иные услуги МАОУ ДО ДТ было заработано 624 039 тыс. руб. Изучив спрос населения, в Доме творчества увеличили количество эстетических групп для детей 5-6 летнего возраста.

Дополнительное образование организовано и в школах. Но в учет дополнительного образования не идет внеурочная занятость, которая проводится в соответствии с учебным планом. Поэтому дополнительное образование в школах представлено только школьными спортклубами и вновь открытыми кружками на базе Точек роста.

Занятость детей во внеурочное время в системе дополнительного образования, в каникулярный период, привлечение детей в соуправление школой, развитие ученического самоуправления, повышение правовой грамотности школьников, увеличение численности школ, вовлеченных в общероссийское движение школьников, – задача заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. А директора школ несут за это персональную ответственность.

Важным вопросом является результативность дообразования. Дети, занимающиеся внеурочной занятостью должны участвовать в конкурсах, соревнованиях и показывать результаты достигнутого. Охват обучающихся конкурсным движением остается на довольно низком уровне. Причина этому –

нежелание отдельных педагогов школ выступать в роли наставников конкурсантов.

Классные руководители в школах не отслеживают посещение обучающимися кружков и секций, не проводят анкетирования, опросы для определения интересов обучающихся. У заместителей директоров отсутствует анализ работы кружков, они не ведут контроль за их работой.

Проблемы системы дополнительного образования требуют более пристального внимания со стороны администрации школ.

*Задачи на 2020 год:*

*- продолжить работу по увеличению охвата детей дополнительными программами в образовательных организациях;*

*-повышение качества дополнительного образования в школах;*

*- организовать стопроцентную занятость детей в свободное от учебы время, а также в период летней оздоровительной кампании;*

*- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования в школе до 70 % (не дополнительными уроками по тому или иному предмету).*

В течение лета дети были охвачены разными формами отдыха, оздоровления и занятости; были созданы условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Во время летней кампании в образовательных организациях функционировало 23 лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнуло 2362 человека (35 %).

В муниципальном загородном детском оздоровительном центре «Степные Зори» было организовано 3 профильные смены. Всего в ДОЦ «Степные Зори» отдохнули 394 человек.

На территории ДОЦ «Степные Зори» работал районный стационарный палаточный лагерь, где отдохнуло 701 человек. Не используют эту возможность школы для организации своих палаточных лагерей на базе школ.

Охват детей различными организованными формами каникулярного отдыха, оздоровления, занятости составил 98,7 % от общего количества обучающихся.

Управлением образованием разработан единый план по профилактике наркомании, табакокурения и употребления наркотических веществ среди несовершеннолетних. Во всех школах района организованы кабинеты антинарко, проводятся профилактические мероприятия.

В апреле и октябре 2019 года проводились месячники по профилактике наркомании. В рамках месячников были организованы следующие мероприятия: классные часы, встречи с сотрудниками ОПДН, медицинскими работниками и другими специалистами. Следует обратить внимание на недостаточность межведомственного взаимодействия образовательных организаций по данному направлению со специалистами наркоконтроля ОМВД и врачом-наркологом. Мероприятий с привлечением этих служб не организовывались в 2019 году. Также мероприятия согласно плану работы штаба воспитательной работы образовательной организации проводятся ежемесячно, но зачастую сводятся к спортивным мероприятиям и просмотрам видеороликов. Необходимо разнообразить формы проведения профилактических мероприятий

Во всех образовательных организациях осуществляется просмотр видеоматериалов рекомендованных министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по программе «Общее дело», «Трезвый город» и видеоматериалы «Соль», «Табакокурение».

Но несмотря на проводимую работу, количество несовершеннолетних, употребляющих алкогольные напитки только растет. В 2019 году их было 8 человек, а в 2018 – 7 человек. Увеличилось и количество школ, в которых обучаются эти несовершеннолетние. Так, 2019 году на профилактический учет за употребление алкогольсодержащей продукции поставлены обучающиеся из СОШ № 1(1), СОШ № 16 (1), СОШ № 14 (1), СОШ № 3 (2), СОШ № 33 (1), Коррекционной школы-интерната (2), в 2018 же году было 7 обучающихся из двух школ СОШ №1 (2) из СОШ №4 (5).

Проблемным остается вопрос курения среди обучающихся. По результатам медицинского осмотра - второго этапа социально-психологического тестирования выявлено 10 обучающихся, давших положительный результат на котинин, из школ № 28 (1 мальчик), № 30 (1мальчик, 1 девочка), № 23 (3 мальчика), № 10 (3 мальчик, 1девочка), что составляет 3 % от проходивших осмотр в 2018-2019 учебном году. Но в этих школах вторичной профилактикой не занимаются. В этих школах на профилактическом учете не состоит ни один обучающийся по причине курения. А всего в районе в 2019 году на профучете состоит только один обучающийся из СОШ №14 за курение. Все это говорит о низком уровне проводимой работы по выявлению обучающихся и проведению профилактической работы на привитие несовершеннолетним потребности в здоровом образе жизни и отказе от вредных привычек.

#### Результаты медицинского осмотра в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной организации	Подлежит профилактическим осмотрам	% выполнения	осмотрено			Положительные результаты на котинин			
				Мал.	Дев.	всего	Мал.	Дев.	всего	%
1	МБОУ ООШ № 28	20	100,0	11	9	20	1	0	1	5,0
2	МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В.	78	100,0	41	37	78	1	1	2	2,6
3	МБОУ СОШ № 23	99	100,0	51	48	99	3	0	3	3,0
4	МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н.	132	100,0	65	67	132	3	1	4	3,0
	Всего	329	100,0	168	161	329	8	2	10	3,0
	Всего по району	585	100,0	334	251	585	45	11	56	9,6
	Всего по краю	28293	100,0	16368	11925	28293	3882	1564	5446	19,2

Социально-психологическое тестирование обучающихся в 2019-2020 учебном году проведено с соблюдением порядка и сроков, установленных министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. В общеобразовательных организациях 20 сентября 2019 года 2269 обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет включительно приняли участие в онлайн тестировании. Впервые тестирование проводилось не анонимно, а конфиденциально, каждому обучающемуся был присвоен уникальный логин. Также были применены новые методики. В результате в районе снизилось количество обучающихся, давших высокий процент риска, а также у которых выявлены ложные результаты. Так, в районе с высоким риском 84 обучающихся, что составляет 3% от числа участвующих в тестирование (АППГ – 913 обучающихся – 35%), с ложными результатами – 71 обучающийся, что составляет 4 % (АППГ – 929-36%). Выше средне-районного результата с высоким риском показали школы № 7 (11%), № 16

(9%), № 6 (8%). Необходимо также отметить, что у всех обучающихся, давших высокий риск, он является латентным, то есть скрытым. Только у одного обучающегося из школы № 7 выявлен явный высокий риск подверженности к употреблению табачных изделий, наркотических или психотропных веществ.

### Сравнительный анализ результатов социально-психологического тестирования

ОО	Низкие	Средние	Высокие	Ложные	Процент высоких	Процент ложных	Всего
2018-2019 учебный год	229	516	913	929	35%	36%	2587
2019-2020 учебный год	2114		84	71	4%	3%	2269

В Кушевском районе в 21 общеобразовательном учреждении обучаются дети 35 национальностей (в 2018 году было представителей 24 национальностей, в 2017 году 28 национальностей, в 2016 – 31 национальностей), из них 89,9 % русских, 3,86 армян, 1,1 % турок и менее 5 % школьников представлены такими национальностями (по убыванию): цыгане, украинцы, табасаранцы, азербайджанцы, татары, рутульцы, грузины, дагестанцы, удины, осетины, корейцы, лезгины, узбеки, лакцы, чеченцы, таджики, буряты, молдаване, кумыки, осетины, ингуши, абхазцы, аварцы, кистинцы, эфиопы, эстонцы, и самые малочисленные (по 1 обучающимся) немцы, греки, белорусы, итальянцы, иранцы, калмыки, даргинцы. Они распределены по всему району. Потребности в обучении национальным языкам и специалистов, для преподавания этих языков, нет.

Управлением образованием разработан план мероприятий, направленных на сплочение детских коллективов и недопущение экстремистских проявлений, согласно которому были проведены следующие значимые массовые мероприятия: «Земля родных людей», «Новобранцы, вперед», конкурсы рисунков, «Неделя дружбы и правовых знаний детей», Недели и месячники безопасности, с просмотром видеороликов, проведением бесед, раздачей буклетов по профилактике экстремизма.

В рамках уроков основ безопасности жизнедеятельности, на классных часах с обучающимися образовательных организаций проводится разъяснительная работа о сущности терроризма и его общественной опасности, по формированию стойкого неприятия обучающимися идеологии терроризма в различных ее проявлениях. В образовательных организациях работа по данному направлению строится согласно методическим материалам «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни», а также использования модулей дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Темы из данной программы внесены в курс изучения программы «Основы безопасности жизнедеятельности», а также используются при проведении классных и общешкольных мероприятий во внеурочной деятельности.

В 2019 году уделялось внимание курсовой подготовки преподавателей по вопросу «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в



молодежной среде». В 2018 году прошли курсы повышения квалификации по программе 2 специалиста управления образованием и 19 работников образовательных организаций. Только в школах №№ 26, 27, 28 и отсутствовали специалисты, прошедшие обучение по данному направлению. В 2019 году 4 преподавателя из школ №№ 10, 25, 26, 32 прошли обучение по программе повышения квалификации. Но в школах № 27 и № 28 по-прежнему нет специалистов, обученных по данной тематике.

*- обновить содержание и качество проводимой работы по предупреждению употребления обучающимися алкогольных напитков, табакокурения, противодействия незаконному употреблению и обороту наркотических и психоактивных веществ;*

*- активизировать работу по выявлению обучающихся, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, проводить с ними адресную профилактическую работу;*

*- возобновить проведение в общеобразовательных организациях акции «Школа – территория без табака»;*

*- продолжить реализацию дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» во всех образовательных организациях.*

Система профилактической работы с обучающимися образовательных организаций является важной и неотъемлемой частью воспитательной работы, проводимой как на уровне непосредственно школ, так и на уровне управления образованием. Одним из приоритетных направлений профилактической работы является создание системы по раннему выявлению и оказанию помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Этому способствует систематически (2 раза в год) проводящийся подворовой обход. На основании подворового обхода составлены социальные паспорта школ, намечаются и утверждаются планы профилактической работы. Важным направлением по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является работа Советов профилактики, целью которых в первую очередь является выявление и анализ причин и условий правонарушений среди несовершеннолетних, определение мер по их устранению.

Говоря о правонарушениях и преступности несовершеннолетних надо твердо понимать, что решающим в образовании у подростка привычек антиобщественного поведения, а и иногда стойких привычек, являются изъяны воспитания. Первостепенное значение имеют взаимоотношения в семье, в которой возникают первоначальные ценностные ориентации.

На данный момент на учете в МКДН и ЗП состоит 22 обучающихся, в 2018 году - 20 несовершеннолетних, в 2017 году – 28 обучающихся, в 2016 году - 46 несовершеннолетних.

На внутришкольном учете – 53 несовершеннолетних, в 2018 - 39 обучающихся, в 2017-38 несовершеннолетних, 2016 году на внутришкольный учет были поставлены 21 обучающийся. Таким образом можно увидеть, что увеличилось количество обучающихся, состоящих на учете МКДН и ЗП и на внутришкольном учете.

Но сравнительный анализ преступлений, совершенных обучающимися ОО Кущевского района показывает, что:

В 2017 году – 2 преступления и 8 отказных материалов по недостижению возраста уголовной ответственности.

В 2018 году количество преступлений возросло, так как было совершено 9 преступлений и 20 отказных материалов по не достижению возраста уголовной ответственности.

В 2019 г. – 7 преступлений, 6 отказных материалов по не достижению возраста уголовной ответственности. Количество преступлений совершенные несовершеннолетними уменьшилось, но возросло количество преступлений в отношении несовершеннолетних – 14 преступлений, а в 2018 году – 6 преступлений.

Центром развития образования в целях раннего выявления фактов жестокого обращения и профилактики данных правонарушений разработана программа по противодействию жестокому обращению «Благополучное детство - достойное будущее». Все образовательные учреждения используют методики, предложенные в этой программе, по выявлению на ранней стадии детей и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, по случаям жестокого обращения с несовершеннолетними.

Все преступления имеют тяжелый характер, кражи, вступление в половую связь с несовершеннолетним, умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Уменьшилось количество задержанных по Закону №1539-КЗ. В 2018 году задержано – 68 несовершеннолетних, в 2019 году 59 несовершеннолетних.

В 2019 году в целях межведомственного взаимодействия в образовательных организациях были проведены родительские собрания, на которых выступили сотрудники ОМВД России по Кущевскому району, представители муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, медицинские работники, представители Госнарконтроля, священнослужители, инспекторы ГИБДД.

Проведены совещания с директорами и заместителями директоров по вопросам формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних.

В 2018 году не было незавершенных и завершенных суицидов, а в 2019 г. была 1 попытка суицида (СОШ №7).

Управление образованием постоянно осуществляет контроль за деятельностью штабов воспитательной работы в образовательных организациях по профилактике жестокого обращения с детьми и суицидального поведения несовершеннолетних. В рамках выполнения профилактической работы по недопущению суицидов проводятся семинары, совещания для педагогов района, инструктажи для родителей. В рамках профилактической работы и профилактике суицидального поведения с несовершеннолетними проводились мероприятия, формирующие у обучающихся жизнестойкость, навыки работы в условиях стрессовых ситуаций, владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения, навыки самоконтроля, навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни такие, как классные часы и беседы, диагностические исследования, анкетирования, индивидуальные консультации, мероприятия по включению подростков в социальную значимую деятельность, обеспечение занятости учащихся (вовлечение учащихся в спортивно-массовые мероприятия, участие в социально-значимых проектах).

В летний период работали 23 ЛДП, где отдохнули 16 несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета.

В ДОЦ Степные зори отдохнули 17 подростков, из состоящих на учете. В ЛТО на базе ДОЦ «Степные зори» - 10 несовершеннолетних, состоящих на учете.

Оздоровление в многодневных походах прошли - 17 человек, состоящие на учете, 29 несовершеннолетних, состоящие на всех видах учета, прошли однодневные походы.

В многодневных экспедициях (не менее 5 дней) приняли участие 14 человек, состоящих на учете, в однодневных экскурсиях приняли участие 32 несовершеннолетних, состоящие на всех видах учета.

Во всех ОО работают вечерние спортивные площадки, 34 учеников, состоящие на профилактическом учете приняли участие. А так же 16 несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета посещали клубы по месту жительства.

28 несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, были временно трудоустроены.

Все специалисты штабов воспитательной работы и советов профилактики повышают свою квалификацию.

С 13 февраля по 16 февраля 2019г. на базе Центра развития образования Кушевского района проведены курсы для родителей по теме «Общая педагогика и психология» - 16 ч., которые проводили специалисты Института развития образования Краснодарского края, в которых приняли участие 18 родителей из разных образовательных организаций.

27 февраля 2019 года в г.Краснодаре прошел краевой семинар по теме: «Оптимизация деятельности специалистов Штаба воспитательной работы образовательной организации по формированию жизнестойкости» в котором приняли участие 3 специалиста из образовательных организаций.

С 25 марта по 03 апреля 2019г. на базе района 24 педагога- психолога прошли курсы по теме: «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении».

12 апреля 2019 года 6 специалистов посетили модульный семинар по теме: «Методы и приемы экспресс - диагностики классного руководителя 6- 11 классов по выявлению обучающихся, требующих особого внимания», который проходил в г. Армавир.

С 5 мая по 8 мая 2019г. в г-к. Анапе проходила «II международная практическая конференция "Медиация: опыт настоящего. Перспективы будущего"». В конференции приняли участие 2 специалиста Кушевского района: специалист управления образованием А.В.Полякова и педагог-психолог МБОУ СОШ №23 С.И.Глотова. Конференция была посвящена обсуждению актуальных практических вопросов применения медиации, а также ее дальнейшего продвижения в сфере образования, в семейных спорах, в том числе с участием несовершеннолетних детей. В рамках конференции были организованы дискуссионные площадки, работа секции по семейной медиации, медиации в образовательной среде, коммерческой, уголовной, продвижение медиации как услуги, на которых выступали опытные практикующие медиаторы России, Казахстана, Китая и др.

15 мая 2019 года на базе Центра развития образования прошло совещание педагогов - психологов и социальных педагогов, курирующие «Школьную службу

медиации», на котором была доведена информация с международной конференции, также даны методические рекомендации по улучшению работы службы.

В 2019-2020 учебном году проводились районные методические объединения для психологов и социальных педагогов по профилактике девиантного поведения – 28.08.2019г. «Виды девиантного поведения»; 17.12.2019г. «Психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения у подростков».

#### ***ЗАДАЧИ на 2020 год:***

*-недопущение роста преступности несовершеннолетними и в отношении них;*

*-недопущение случаев суицидов среди несовершеннолетних и формирование у них жизнестойкости;*

*- обновление содержания работы по пропаганде законопослушного поведения, по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних;*

*- продолжение внедрения в образовательный процесс программ профилактической направленности, включающих правовое просвещение несовершеннолетних.*

Аварии с участием детей в ДТП ежегодно совершаются в нашем районе. Уровень аварийности с участием детей по сравнению с прошлым годом в районе повысился. С начала 2019 года в Куцевском районе произошло 8 ДТП с участием детей (АППГ 4, + 100 %), в которых 9 детей получили различного рода травмы (АППГ 5, +80%), погибших нет.

С участием детей-пешеходов зарегистрировано одно ДТП (АППГ- 0, +100%), в которых 1 (АППГ-0, +100%) получили ранения (обучающийся 4 класса, СОШ №№ 6). Он перебежал улицу по пешеходному переходу на красный свет светофора. ДТП произошло в первый день проведения профилактических мероприятий «Внимание дети».

С участием детей-пассажиры авто-, мото-, велотранспорта зарегистрировано 6 ДТП (АППГ -4), в которых 7 несовершеннолетних получили ранения (АППГ -5). В ДТП дети –пассажиры находились в детском кресле или были пристегнуты ремнем безопасности. В 2-х ДТП с 5 пострадавшими несовершеннолетними виновниками были родители, превысившие установленный скоростной режим.

С участием мото зарегистрировано 1 ДТП (АППГ- 0), в котором 1 несовершеннолетний получил ранения (АППГ-0). Виновником ДТП явился водитель мото (выпускник 9 класса, СОШ № 10). Несовершеннолетний водитель мотоцикла, у которого отсутствовали права на управление транспортным средством, при этом он не предоставил преимущество в движении автомобилю на пересечении равнозначных дорог.

Случаев, в которых учащиеся и воспитанники общеобразовательных организаций являлись участниками ДТП два и более раза не зарегистрировано.

С целью профилактики ДТП в мае 2019 года УО, совместно с ГИБДД, провели районный конкурс «Безопасное колесо», победителем стала команда МБОУ СОШ № 6.

Управление образованием организовывало творческие и методические мероприятия, акции «Внимание, дети!», «Ребёнок на дороге!», Всемирный день памяти жертв ДТП, месячники, декады и недели безопасности детей, районные конкурсы по БДД, и другие мероприятия.

В 2019 году проведено пять этапов «Внимание – дети!», в рамках которых

проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних на дороге и объектах транспортной инфраструктуры.

На 2019 год одной была поставлена задача- *организация проведения курсовой подготовки по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации для классных руководителей, ответственных за работу отрядов ЮИД, заместителей директоров по воспитательной работе.* В 2019 году курсы повышения квалификации по теме «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации» прошли 23 преподавателя из 22 школ Кушевского района и 1 специалист управления образованием, курирующий данное направление.

ЗАДАЧИ на 2020 год:

- *повышение качества профилактической деятельности по ПДД в образовательных организациях, продолжение реализации программы «Безопасные дороги Кубани»;*

- *проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам обеспечению безопасности участия детей в дорожном движении;*

- *организация проведения курсовой подготовки по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации для классных руководителей, ответственных за работу отрядов ЮИД, заместителей директоров по воспитательной работе;*

### **Работа УО по популяризации профессии учителя**

Подготовлены документы на награждение педработников отраслевыми наградами. Ко Дню учителя 10 педагогов получили нагрудный знак «Почётный работник министерства просвещения». Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани» присвоено Мироновой С.А., учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ № 4 им. В.В.Самсонкиной, и Бурлаковой О.В., инструктору по физической культуре МАДОУ д/с № 7.

Кроме того, к празднику Последнего звонка и ко Дню учителя 4 работника получили Благодарственные письма и 8 работников Почетные грамоты министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 16 – Почетные грамоты главы муниципального образования Кушевский район, 12 – грамоты управления образованием. Накануне Дня учителя была обновлена Почетная доска отрасли образования, где размещены новые фотографии 24 лучших работников и учащихся отрасли в Кушевском районе. Благодарственным письмом постоянного комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи за высокий профессионализм, ответственность и добросовестный труд в системе образования и в связи с профессиональным праздником Днем учителя поощрены 3 педагога: Глазков А.А., учитель МБОУ СОШ № 14 им. Абрамова П.П., Рудько М.В., старший воспитатель МАДОУ д/с № 7, Туз И.Н., учитель МБОУ СОШ № 7 им. Кошевого Ф.А.

Анализ привлечения молодых специалистов показал, что в 2019 году в образовательные учреждения района пришли 9 педагогов (в 2018 году – 13 молодых специалистов, в 2017 – 7), из них 3 педагога – в школы, 4 – в ДОУ, 2 – в УДО. При

этом на начало 2020 года в образовательных организациях дефицит педагогических кадров составляет 34 человека, из них 21 вакансия учителей-предметников.

Не первый год мы отмечаем недостаточность притока молодых педагогов в образовательные организации. И не все из них продолжают работать в отрасли. Из 29 молодых педагогов, пришедших в отрасль за последние 3 года, 8 уволились, из них 3-е уволенных в СОШ № 30. В чем причина? Отсутствие сопровождения становления молодого педагога, желание догрузить его какими-то направлениями работы, которые западают в учреждении, и которыми никто не хочет заниматься? Или не должным образом организовано наставничество, нет методической и материальной поддержки? Или в педагогику приходят «случайные люди»? Нам следует планомерно подходить к решению кадровых вопросов, неформально подойти к реализации муниципальной программы «Моя профессия – учитель», которая стартовала в 2016 году, привлекать толковых обучающихся к поступлению в профессиональные учебные заведения педагогической направленности.

Еще одна проблема – невысокий образовательный ценз молодых педагогов. Из 9 специалистов, пришедших в отрасль с 1 сентября 2019 года, только трое имеют высшее профессиональное образование, один – студент вуза. Администрации школ необходимо проводить работу, чтобы остальные продолжали профессиональное обучение в высших учебных заведениях. Руководителям нужно начинать с себя. Не все руководители ОО, особенно это касается дошкольных ОО, соответствуют квалификационным требованиям, так как не имеют высшего профессионального образования.

Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края рекомендовано руководителям ОУ, имеющим вакансии, выезжать в педагогические вузы, заключать договоры о целевом обучении со студентами любых курсов обучения, предоставлять им наставническую помощь, обеспечить прохождение педагогической практики, закрепить за ними наставников уже на уровне обучения в вузе, чтобы привлечь к работе именно в свое учреждение. Однако в 2019 году ни один руководитель не воспользовался такой возможностью и не заключил договор со студентом педвуза. В связи с этим управление образованием совместно с ЦРО планирует в 2020 году провести тематическую проверку работы ОУ по организации наставничества и привлечению педагогических кадров, укомплектованию педагогическими кадрами, согласно квалификационным требованиям, а также по реализации в ОУ муниципальной программы «Моя профессия – учитель».

Управление образованием в 2019 году сопровождало поступление пяти выпускников в рамках целевого набора (по 1 чел. из СОШ № 1,7,16; 2 – из СОШ № 4). Прошли конкурс и поступили в вузы 3 выпускника: СОШ № 1 – будущий учитель русского языка и литературы, СОШ № 4 – обществоведение, СОШ № 7 – математик. Сегодня 10 студентов являются стипендиатами главы, что больше, чем когда бы то ни было (в 2018 и 2019 году – 7).

С января 2020 года заработала программа «Земский учитель», согласно которой привлеченные в сельскую местность педагоги получают 1 млн. рублей при условии пятилетней отработки на селе. Приказом МОНиМПКущевскому району выделена квота на две вакансии, определены школы и специальности учителей. Надеемся, что к сентябрю 2020 года в школы № 6 и 14 придут победители конкурсного отбора в рамках программы «Земский учитель».

### Задачи на 2020 год:

- *продолжить работу по привлечению в образовательные учреждения молодых специалистов, отдавая предпочтение лицам с высшим профессиональным образованием;*

- *активизировать работу по реализации муниципальной программы «Моя профессия – учитель»;*

- *руководителям ОУ, имеющим вакансии по педагогическим должностям, заключить договоры о целевом обучении с нынешними студентами педагогических вузов – потенциальными педагогами, оказывать им наставническую, методическую помощь, предоставить возможность прохождения педагогической практики;*

- *активизировать наставническую работу с молодыми педагогами, оказывать им методическую и материальную поддержку, закрепив её в положениях об оплате труда ОУ.*

В целях оказания методической помощи молодым учителям через наставничество, в использовании новых подходов в работе, согласно требований ФГОС НОО и ФГОС ООО в течение 2019 года на базе Куцевского района продолжала работать «Ассоциация молодых педагогов».

За каждым молодым педагогом закреплен наставник, который помогает молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс, устанавливается сотрудничество и взаимодействие между молодым учителем и опытным педагогом.

Работа с молодыми учителями осуществлялась не только силами центра развития образования, но и опытными учителями – предметниками всех образовательных школ района, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководителями районных методических объединений.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- Школьная документация;
- Методическое сопровождение молодого учителя;
- Новые подходы в работе в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Организация воспитательной работы в классе;
- Психологические основы адаптации молодого специалиста.

Наша команда из 3 человек участвовала в смене «Молодой педагог» в рамках проведения молодежного форума «Регион - 93».

В ноябре прошел конкурс «Педагогический дебют», в котором приняли участие 7 молодых педагогов, победителем стала Шевченко Д.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №16 и Котова Т.В., педагог дополнительного образования ДТ.

*В целом, задачи, поставленные в 2019 году выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:*

*1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподаваемого предмета;*

*2. Организация работы в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;*

*3. Работа молодых учителей над темами самообразования;*

*4. Работа со школьной документацией;*

*5. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.*

В 2019 году среди педагогов было проведено 8 конкурсов, всего 65 участников, что составило 11,3 % от общего количества педагогов школ района. Проведён мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах. И, если считать количество участия, то активными в 2019 году были школы № 1,2,6,7,16,26.

Значимыми в 2019 году стали конкурсы:

- краевой конкурс на присуждение премии лучшим учителям Краснодарского края (Заборовская Ирина Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко);

- краевой этап профессионального конкурса «Учитель начальных классов» (Лутынская Инна Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 им. Адаменко И.Д.);

- краевой этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья-2019» (лауреат-Поступаева Елена Николаевна, учитель кубановедения МБОУ СОШ № 7 им. Кошевого Ф.А.);

- краевой этап конкурса «Учитель года -2019» в номинации «Учитель кубановедения» (Горшкова Мария Викторовна, учитель кубановедения МБОУ ООШ № 25 им. Штанева Я.И. вошла в число 15 лучших учителей края);

- краевой очный этап конкурса «Лучшая модель организации трудового обучения и воспитания в образовательной организации (победитель - Кумова Оксана Владимировна, зам. директора МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И.);

- краевой очный этап конкурса «Лучшая модель организации трудового обучения и воспитания в образовательной организации (победитель - Кумова Оксана Владимировна, зам. директора МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И.).

В Кущевском районе конкурс «Учитель года» проводился в 2019 году уже в 29 раз. В основной номинации участвовали 3 конкурсанта из СОШ № 3, 7,16. Победителем стала Лутынская Инна Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 им. Адаменко И.Д.

В номинациях «Основы православной культуры» и «Кубановедение» участвовали 5 конкурсантов из СОШ № 4,14,23,27,33. В номинации «Учитель года по кубановедению» победителем стала Кузнецова Оксана Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной. В номинации «Учитель года по основам православной культуры» - Данилян Татьяна Юрьевна, учитель ОПК МБОУ СОШ № 33 им. Литвинова П.С.

Проведен мониторинг обращений граждан, полученных в адрес управления образованием в 2019 году. Рассмотрены, проведены служебные расследования, организованы встречи с заявителями, выезды по месту жительства заявителей, подготовлены письменные ответы на 128 обращений ( в 2018 году 116) обращений граждан. 98 (в 2018 году 85) обращений получены через систему электронного документооборота из администрации Президента РФ, губернатора Краснодарского края, Главы района; 24 (в 2018 году 16) обращений путем выдачи поручений с личных приемов граждан главой и заместителями главы района; 6 ( в 2018 году 15) обращений в электронную приемную начальника управления образованием на сайте управления образованием.

Лидерами по количеству рассмотренных обращений граждан стали ДОУ № 20, № 8 и СОШ № 23.

Темы обращений свидетельствуют об отсутствии системы работы с



родительской общественностью низким уровнем разъяснительной работы. Чаще всего нежелание руководителя тратить время на разбирательство в рамках школы, рождает обращение в вышестоящие инстанции.

Обращений по вопросам заработной платы, предоставление места в детском саду нет, поборов в школе - одно, что не может не радовать. По вопросам нарушения деятельности учреждений и действий руководителей – 10 (в 2018 году 2) обращения; организации питания – 16 (в 2018 году 3) обращения, подвоз детей – 3 (в 2018 году 10) обращений; проведение ремонтов в образовательных учреждениях – 21 (в 2018 году 15) обращений пять из них по ДООУ № 8 ; по вопросам организации образования – 24 ( в 2018 году 17) обращений; оказание материальной помощи семьям, охрана, развод родителей, раздел имущества, предоставление жилья, оставить почту в населенном пункте, изъять детей у соседей, объявить благодарность, спил деревьев, получение гражданства, переименование школы и др...)- 37 ( в 2018 году 24) обращений.

В 2019 году в прокуратуру района поступило 4 анонимных обращения от педагогических коллективов и родительской общественности.

Ежемесячно управление образованием рассматривает более 10 обращений граждан.

В 2019 году в Кущёвском районе началась реализация Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника» с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомства с информационными ресурсами о культуре. На сайтах всех школ Кущёвского района создан раздел, в котором размещены методические рекомендации по предметам, рекомендации по реализации Всероссийского проекта, районный план мероприятий и план работы образовательного учреждения, а также регулярно размещается информация о реализации проекта (новости, отчеты).

В рамках проекта школьники Кущёвского района посетили: театральные представления: "Золушка", "Василиса Прекрасная", "Что рассказала сорока" Новогодний переполох", цирк г. Ростова-на-Дону, «Цирк на колёсах», районные исторические музеи, музей шоколада в г. Ростове-на-дону, музей Фелицина в г. Краснодаре, музей семьи Степановых в г. Тимашевске.

В рамках реализации проекта кинотеатр «Дружба» еженедельно проводит бесплатные киносеансы для учащихся школ.

### **Школьная библиотека**

В 2018 году приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (от 24.08.2018г. № 3063) утверждена Концепция развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края. Цель Концепции: создание условий для формирования современной школьной библиотеки, как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей новые условия обучения и воспитания. Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов. Но, чтобы привлечь детей в библиотеку необходимо создать комфортные условия для учащихся. Школьная библиотека должна стать гостеприимным пространством для активной интеллектуально-досуговой деятельности с современным дизайном, удобным временем обслуживания,

отсутствием различных пространственных и психологических барьеров между читателем и фондом, читателем и библиотекарем. Важно обеспечить свободный, беспрепятственный доступ ко всем ресурсам библиотеки, проанализировать степень комфортности мест для работы учеников-читателей с традиционными и нетрадиционными носителями информации. Необходимо превратить библиотеку в центр чтения.

За последние несколько лет школьные библиотеки нашего района изменились в лучшую сторону.

В 2019 году улучшилась материально-техническая база библиотек, школами № 5, 6, 7, 18 была приобретена современная мебель для школьных библиотек. Школы № 5, 16, 20, 26 пополнили основной фонд литературы 814 экземплярами художественной литературы на сумму 141 557 рублей. Но этого не достаточно. Необходимо продолжить замену ветхих книг на новые.

В 2019 году фонд школьных библиотек пополнился 15166 экземплярами учебников на сумму 7 157 775,47 рублей.

#### **Задачи развития школьных библиотек Куцевского района:**

- дальнейшее материально-техническое оснащение, приведение библиотечных фондов в соответствие с современными требованиями;
- дооборудование рабочих зон;
- организация и ведение каталогов, картотек, в том числе и электронного каталога, как печатных источников, так и на электронных носителях;
- формирование потребности учащихся в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.