**Сценарий классного часа**

**"Учитель – профессия на все времена"**

**Класс: 9а**

**Дата проведения: 09.03.2023 г.**

**Цели классного часа:**

1. Познакомить учащихся с особенностями профессии «педагог»;
2. Воспитывать уважительное отношение к учителям;
3. Повысить престиж профессии учителя.
4. Воспитывать чувство дружбы и толерантности у учащихся.

**Оборудование:** проектор, ПК, таблички с надписями "обвинители", "адвокаты",

**Ход классного часа**

**1. Вступительная беседа.**

**Учитель.** Здравствуйте, врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и космонавты, артисты и мореплаватели, строители и защитники Отечества!

Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, и именно кто-то из вас станет капитанам корабля, именно вы построите уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду и обувь, испечете самый вкусный в мире торт или построите новый красивый город. Но чтобы кем-то стать в жизни, вам надо, прежде всего, выучиться.

-Кто из вас догадался, о чём мы сегодня будем говорить?

-Правильно, о профессиях. А именно о профессии «педагог».

Каждый день, приходя в школу, вы встречаетесь со своими учителями, руководителями кружков, социальным педагогом.

**2. История возникновения профессии «УЧИТЕЛЬ».**

**Учитель:** - А как вы думаете, что обозначает слово «Учитель»?

Человек, выбравший профессию учитель, не просто объявил это дело своим, но вложил в это дело свою душу.

**Учитель:** - А сейчас мы узнаем: откуда к нам пришла профессия учитель.

**У истоков учительства** (рассказ ученика)

**1.** Профессия педагога - одна из наиболее древних в мире. Ещё в архаичном доклассовом обществе выделялись люди, которые присматривали за детьми. Поначалу это были члены общины, которые не могли выполнять основную работу наравне с другими: чаще всего старики. Они обладали знаниями и опытом, могли научить детей способам выживания в трудных условиях. Прошло довольно много времени, прежде чем это занятие стало выделяться в специальный вид деятельности.  
**2.** Слово "педагог" известно нам из Древней Греции. Именно так назывался человек, который присматривал за ребенком в греческой семье, водил его в школу и обучал дома. Чаще всего это был раб, который не мог выполнять другие обязанности по дому.

**3.** Первый "Лицей" (или Ликей) был создан в Афинах более двух тысячелетий назад. Возможно тогда и появилась профессия учителя. Наряду с Лицеем немногим раньше появился знаменитый Гимнасий - школа физического совершенства. Ликей же стал школой мысли, духа.

В древнегреческом языке есть слово "схоле" (досуг, отдых), от которого и произошло слово "школа". Греки считали, что человек отдыхает, когда чем-то занят. Надо отметить, что афиняне любили поговорить, а главное, умели это делать: обучение в афинских школах в основном было устным.

**Средние века** (рассказ ученика)

**1.** В средние века педагогами были грамотные монахи, обучающие небольшое количество детей письму и счету. Ученики впоследствии становились монахами-писцами при монастырях. Также грамотных монахов приглашали в богатые частные дома для обучения детей. При монастырях открывались школы, правда, поначалу исключительно для мальчиков.  
**2.** Немного позже возможность учиться появилась и у девушек. Они получали образование в женских монастырях.

**3.** С появлением массовой школы в Европе значимость педагогической профессии резко возросло. Знания требовались уже не отдельным личностям, а большому количеству людей. Возникла необходимость обучать одновременно много учеников. Профессия педагога стала самостоятельной. Знания, которые нужно усвоить ученикам, разнообразные. Теперь учитель уже не в состоянии справиться в одиночку, педагогическая деятельность приобретает коллективный характер.

**3. Профессия «УЧИТЕЛЬ».**

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, каким должен быть человек, который выбрал профессию учитель?  *(Дети предлагают свои варианты ответов)*

**Учитель:** Сколько важных качеств вы перечислили! Да, учитель любит детей, добрый, справедливый, требовательный и т.д.

**Ученик:**  
Учительство - не труд, а отреченье,  
Умение всего себя отдать,  
Уйти на долгий подвиг и мученье,  
И в этом видеть свет и благодать.  
Учительство - когда в глазах холодных  
Зажжется понимания заря,  
И ты поймешь: старался не бесплодно  
И знания разбрасывал не зря.  
Осыпанный цветным дождем букетов  
И озаренный блеском сотен глаз,  
Прими, учитель, не слова привета,  
А часть души от благодарных нас!

**Учитель:**- Профессия учителя очень сложная, она требует от человека много терпения и понимания. В основном она состоит из нелегких, но интересных будней. Ребята, представьте себе, что было бы, если бы этой профессии не было совсем? Подумайте немного и расскажите, как бы изменился мир.

(*Дети выполняют задание и вместе с учителем делают вывод)*

**Ученик:**

Если б не было учителя,

То и не было б, наверное,

Ни поэта, ни мыслителя,

Ни Шекспира, ни Коперника.

И поныне бы, наверное,

Если б не было учителя,

Неоткрытые Америки

Оставались неоткрытыми.

Без его бы сердца доброго

Не был мир так удивителен.

Потому нам очень дорого

Имя нашего учителя!

**Учитель:** - Современные учителя, бесспорно, отличаются от учителей прошлого. Каковы они, сегодняшние учителя? Никто не охарактеризует их лучше, чем те, с кем они проводят большую часть своей жизни…их ученики.

Так какой же он – современный учитель? (*Дети предлагают свои варианты ответов)*

**4.Деловая игра "РЕПОРТАЖ ИЗ ЗАЛА СУДА"**

Каждый из вас в будущем может выбрать любую профессию. Выбирая, нужно обязательно знать все ее положительные и отрицательные стороны.

Предлагаю деловую игру "Репортаж из зала суда"

Слушается дело "Профессия учитель".

Участники суда: обвинители, адвокаты. *(Ставятся таблички с надписями "обвинители", "адвокаты")*

Обвинители ищут в профессии учителя - минусы, адвокаты - плюсы.

Слово предоставляется обвинителям…

Слово предоставляется адвокатам…

***Вывод:*** "Профессия  учитель  - сложная, трудоёмкая , но самая  необходимая  на земле ".

**Учитель:** Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. Учитель - это гораздо больше чем профессия. *Учитель - это состояние души и желание передавать свой опыт другим людям.*

1. **Встреча с ветераном педагогического труда Шелеповой В.В.**

Ученики задают вопросы:

-Сколько лет вы работали в школе?

-Кто был директором школы, когда вы работали?

-Сколько классов вы выпустили?

- Есть в нашем хуторе ваши выпускники?

-А вы учили наших родителей?

-Какой смешной случай, произошедший на уроке вы помните?

**6. РЕФЛЕКСИЯ.**

Продолжите незаконченные предложения (записаны на доске):

• Я узнал, что профессия педагога …

• Я думаю, что после сегодняшнего разговора…

• Я понял, что в будущем…

**7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

**Учитель:** Выбор профессии учителя определяется особенностями нашей личности, нашими склонностями, нашими взглядами и убеждениями:

• стремление к постоянному общению, любовь к детям;

• стремление жить активно, в вечном движении;

• тяга к творчеству, поиску (это творческая профессия);

• умение находить счастье от той пользы, которую мы приносим детям, людям и понимание огромной важности и нужности профессии для общества, народа;

• желание продолжить себя в детях, которых учитель воспитывает.

**Пути получения профессии**

Педагогические училища, колледжи, высшие педагогические учебные заведений.

**Учитель:** - На этом наш классный час, посвящённый самой почётной профессии «Педагог» подходит к концу. Я уверена, ребята, что вы осмыслили важность этой профессии, и, надеюсь, что кто-то из вас, выберет профессию учителя и станет в дальнейшем педагогом и, возможно, вернется работать в свою родную школу.

Ученик

Не смейте забывать учителей.  
Они о нас тревожатся и помнят.  
И в тишине задумавшихся комнат  
Ждут наших возвращений и вестей.

Им не хватает этих встреч нечастых.  
И, сколько бы ни миновало лет,  
Случается учительское счастье  
Из наших ученических побед.

А мы порой так равнодушны к ним:  
Под Новый Год не шлём им поздравлений.  
А в суете иль попросту из лени  
Не пишем, не заходим, не звоним.

Они нас ждут. Они следят за нами  
И радуются всякий раз за тех,  
Кто снова где-то выдержал экзамен  
На мужество, на честность, на успех.

Не смейте забывать учителей.  
Пусть будет жизнь достойна их усилий.  
Учителями славится Россия.  
Ученики приносят славу ей.