

Анализ
результатов Всероссийских проверочных работ
в МБОУ СОШ №10 им. Трошева Г.Н.
(11 класс)

В 2023 году ВПР в 11 классе проводились в период с 1 по 13 марта.

ВПР - это проверочные работы для оценки уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов. Содержание и структура ВПР определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

ВПР - это мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения.

Результаты ВПР должны помочь в корректировке рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год по материалу, который из года в год вызывает затруднения у выпускников.

Обучающиеся 11 класса участвовали в ВПР по учебным предметам, которые не выбраны ими для сдачи единого государственного экзамена. В таблице 1 представлен численный состав участников ВПР в разрезе учебных предметов за последние два года.

Таблица 1.

Предмет	Число участников ВПР	
	2022 год	2023 год
Физика	3	9
История	6	8
Биология	6	8
Химия	6	9
Английский язык	5	7

В 2023 году число участников ВПР по всем предметам увеличилось.

Результаты ВПР 11-го класса по учебным предметам

Физика

Сравнительная статистика распределения отметок по школе с 2020 по 2023 год представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Годы	Количество участников	Определение отметок, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2020	9	11,1	55,6	33,3	0
2021	8	0	62,5	37,5	0
2022	3	0,0	100,0	0,0	0,0
2023	9	11,1	55,6	33,3	0

Самый большой процент в течение всех четырех лет приходится на отметку «удовлетворительно». В 2022 году он достиг показателя 100 %. Это позволяет сделать предположение об отсутствии индивидуализации процесса обучения. Работа на уроке ориентирована в большей степени на «среднего» ученика. Показатель полученных «2» в 2023 в сравнении с 2022 годом вырос, суммарный процент «4» тоже увеличился. Отметки «5» за 4 года ни разу не было.

В таблице 3 представлены результаты выполнения заданий на ВПР (%) по физике в течение 4-х лет.

Таблица 3.

Год	Кол-во участников/ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2020	9	61,1	72,2	22,2	44,4	77,8	77,8	83,3	55,6	22,2	100	22,2	5,6	72,2	11,1	44,4	22,2	66,7	5,6
2021	8	43,8	87,5	87,5	75	100	50	87,5	68,8	6,3	100	0	0	81,3	50	62,5	62,5	75	37,5
2022	3	66,7	66,7	0	100	33,3	100	50	83,3	0	66,7	0	16,7	33,3	66,7	0	66,7	0	0
2023	9	88,9	88,9	100	44,4	77,8	33,3	66,7	55,6	33,3	44,4	0	0	72,2	44,4	44,4	33,3	33,3	5,6

Желтым цветом обозначены задания, выполненные обучающимися менее, чем на 50 %. В 2020 году их было 9, в 2021 году – 5, в 2022 году – 9, в 2023 году – 11. Последние три года наблюдается рост таких заданий, а следовательно падает качество образования по этому предмету. Четыре задания (№ 9, 11, 12, 18) из года в год вызывают особые затруднения при их выполнении у учеников. Это как минимум 4 балла дополнительно к результатам детей, которые могли бы улучшить ситуацию. *Вероятно, что при анализе результатов ВПР 11 класса учитель физики не уделяет должного внимания этим заданиям – не решает вопрос о том, как помочь детям разобраться с этими заданиями, как замотивировать детей на их выполнение.*

Знания детей должны минимально соответствовать базовому уровню, а значит заданий, выполненных менее, чем на 50 % в идеале быть вообще не должно, в лучшем случае, необходимо стремиться к их минимальному количеству. Наличие заданий, которые уже в течение нескольких лет вызывают особые затруднения при их выполнении обучающимися, свидетельствуют об отсутствии аналитической работы.

В таблице 4 представлены результаты сравнения отметок за выполнение всероссийской проверочной работы по физике с отметкой по журналу по этому предмету в течение 4-х лет.

Таблица 4.

Годы	«Понизили», %	«Подтвердили», %	«Повысили», %
2020	100	0	0
2021	75	25	0
2022	33,3	66,7	0
2023	44,4	55,6	0

Часть детей демонстрируют понижение результатов. Может повлиять психологический стресс, но этим может объясниться небольшая часть несоответствий. В большей степени причина этому – завышение отметок учителем физики. Самые большие показатели этого критерия были в 2020 и 2021 годах. В 2022 году ситуация немного выправилась, но в 2023 году доля детей, понизивших свои результаты выросла на 11%.

Преподавателю физики следует перенаправить свою работу в сторону мотивированных обучающихся, тем самым повысить мотивацию обучающихся и качество по предмету, своевременно организовывать знакомство на уроках обучающихся с заданиями демоверсии ВПР.

Химия

Сравнительная статистика распределения отметок с 2020 по 2023 год представлена в таблице 5.

Таблица 5.

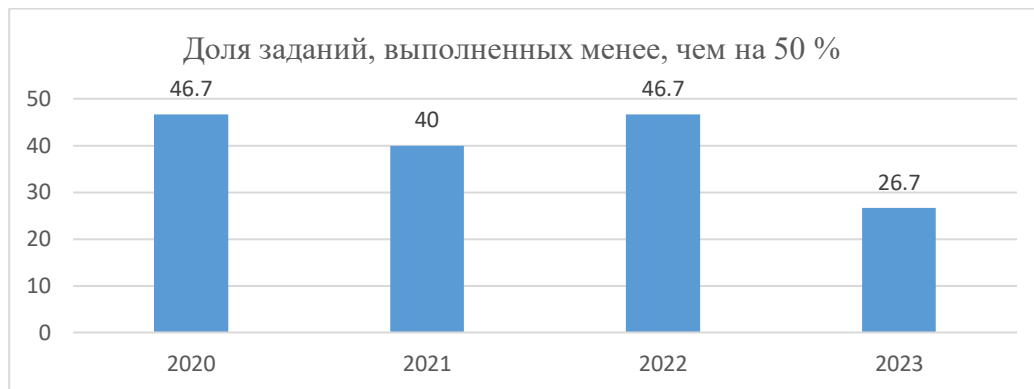
Годы	Количество участников	Определение отметок, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2020	16	6,3	62,5	31,3	0
2021	11	0	63,4	36,4	0
2022	6	16,7	50	33,3	0
2023	9	22,2	33,3	44,4	0

Количество «2» за последние четыре года в 2023 году самое высокое. В сравнении в 2021 годом оно выросло на 5,5 %. Снижается доля удовлетворительных отметок, растет доля «4».

В таблице 6 представлены результаты выполнения заданий на ВПР (%) по химии в течение 4-х лет.

Таблица 6.

Год	Кол-во участников/ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2020	16	53,1	78,1	12,5	56,3	59,4	65,6	50	62,5	20,8	35,4	78,1	46,9	20,8	16,7	43,8
2021	11	50	86,4	63,6	72,7	86,4	72,7	77,3	81,8	21,2	24,2	77,3	13,6	6,1	33,3	36,4
2022	6	41,7	66,7	33,3	58,3	75	91,7	33,3	41,7	38,9	50	66,7	58,3	33,3	0	75
2023	9	72,2	66,7	33,3	77,8	83,3	55,6	61,1	66,7	59,3	33,3	61,1	50	0	29,6	55,6



В 2023 году заданий, выполненных обучающимися менее, чем на 50 % стало меньше на 20 %.

В таблице 7 представлены результаты сравнения отметок за выполнение всероссийской проверочной работы по химии с отметкой по журналу по этому предмету в течение 4-х лет.

Таблица 7.

Годы	«Понизили», %	«Подтвердили», %	«Повысили», %
2020	68,8	31,3	0
2021	45,5	54,6	0
2022	66,7	33,3	0
2023	44,4	55,6	0

Ни по одному критерию нет стабильного улучшения результатов. Как и по физике, демонстрируются «качели». Но показатели последнего 2023 года по доле понизивших и подтвердивших свои результаты – одни из лучших.

Преподавателю химии в следующем учебном году следует работать в двух направлениях: по достижению всеми обучающимися базового уровня обучения, с мотивированными учащимися строить работу на более высоком уровне, заранее знакомить обучающихся с заданиями демоверсии, встраивать в уроки задания ВПР для повторения изученного материала.

Биология

Сравнительная статистика распределения отметок по школе с 2020 по 2023 год представлена в таблице 8.

Таблица 8.

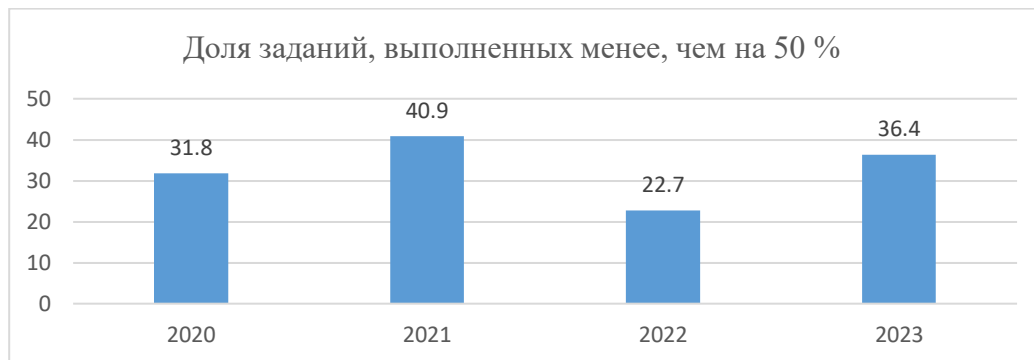
Годы	Количество участников	Определение отметок, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2020	14	0	57,1	28,6	14,3
2021	9	0	55,6	44,4	0
2022	6	0	66,7	16,7	16,7
2023	8	0	62,5	37,5	0

Показатель полученных «2» с 2020 по 2023 год неизменно равен нулю. Суммарный процент «4» и «5» от 2020 к 2023 году то повышается, то понижается. Но значение 2023 года выше показателя 2022 года на 4,1 %, хотя отличных результатов не стало. В 2023 году снизилась доля удовлетворительных результатов, выросла доля хороших отметок.

В таблице 9 представлены результаты выполнения заданий на ВПР (%) по биологии в течение последних 4-х лет.

Таблица 9.

Группы участников	Год	Кол-во участников/заданий	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3	13	14
			№ 10	2020	14	43	36	90	71	68	57	57	29	71	43	32	64	86	57	79	64	50	50	57
	2021	9	78	56	83	89	44	67	67	89	89	33	56	22	56	78	88	33	6	33	44	89	15	33
	2022	6	67	67	58	83	42	67	50	17	67	83	58	83	83	67	100	83	33	67	100	83	17	42
	2023	8	50	38	56	25	88	63	13	0	88	25	50	63	81	100	100	75	31	88	75	100	46	25



В течение 4-х последних лет особые затруднения у обучающихся вызывают 2 задания - № 13, № 14. В 2023 году доля заданий, с которыми обучающиеся справляются менее, чем на 50 % выросла на 13,7 %.

В таблице 10 представлены результаты сравнения отметок за выполнение всероссийской проверочной работы по биологии с отметкой по журналу по этому предмету в течение 4-х лет.

Таблица 10

Годы	«Понизили», %	«Подтвердили», %	«Повысили», %
2020	71,42	28,6	0
2021	66,7	33,3	0
2022	66,7	33,3	0
2023	62,5	25	12,5

По критерию – «понизили» наблюдается небольшое стабильное улучшение результатов, но доля таких детей еще очень велика. Показатель доли детей в 2023 году, подтвердивших свои результаты самый маленький за 4 года. Появились обучающиеся, повысившие свои результаты. Это подтверждает вывод о несоблюдении информационной безопасности при проведении ВПР.

Идет завышение текущих отметок. *На уроках биологии следует продолжить дифференцированную работу с обучающимися, административной команде ОО проконтролировать соблюдение школьного положения о текущем оценивании обучающихся.*

История

Сравнительная статистика распределения отметок по ОО с 2020 по 2023 год представлена в таблице 11.

Таблица 11.

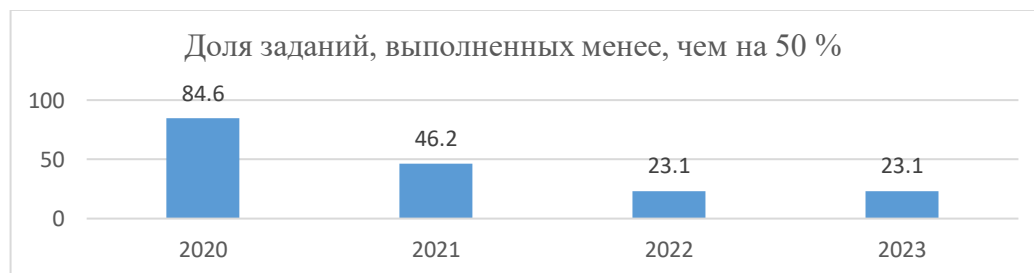
Годы	Количество участников	Определение отметок, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2020	17	17,7	76,5	5,9	0
2021	10	0	50	50	0
2022	6	16,7	33,3	50	0
2023	8	12,5	50	25	12,5

Показатель полученных «2» с 2020 по 2023 год планомерно снижается. Суммарный процент «4» и «5» от 2020 к 2022 году повышался, а в 2023 году – понизился на 12,5 %. Это говорит об отсутствии глубокого анализа результатов ВПР по годам, каждому ученику в отдельности, планомерной работы по повышению качества образования.

В таблице 12 представлены результаты выполнения заданий на ВПР (%) по истории в течение последних 4-х лет.

Таблица 12.

Год	Кол-во участников/ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
2020	17	35,3	23,5	64,7	17,7	44,1	29,4	35,3	52,9	35,3	11,8	11,8	5,9	5,9
2021	10	70	70	45	90	47,5	80	30	80	80	100	35	20	20
2022	6	100	58,3	75	83,3	66,7	66,7	83,3	58,3	66,7	33,3	50	25	0
2023	8	87,5	37,5	100	50	28,1	50	87,5	50	25	75	62,5	56,3	75



В течение 4-х последних лет нет заданий, вызывающих особые затруднения у обучающихся.

Доля заданий, выполненных обучающимися менее, чем на 50 % снизилась в сравнении с 2021 годом на 23,1 % и сохраняется на одном уровне в 2022, 2023 годах.

В таблице 13 представлены результаты сравнения отметок за выполнение всероссийской проверочной работы по истории с отметкой по журналу по этому предмету в течение 4-х лет.

Таблица 13.

Годы	«Понизили», %	«Подтвердили», %	«Повысили», %
2020	76,5	23,5	0
2021	100	0	0
2022	66,7	33,3	0
2023	75	25	0

В течение 4-х лет значение показателя «повысили» равно «0».

При сравнении отметок, по критериям «понижили» и «подтвердили» результаты, динамика в 2023 году отрицательная. Это говорит о завышении текущих отметок.

По итогам ВПР по истории учителю-предметнику следует обратить внимание на дифференцированную работу с мотивированными учащимися, строго соблюдать школьное положение об оценивании ответов обучающихся.

Английский язык

Сравнительная статистика распределения отметок по предмету с 2020 по 2023 год представлена в таблице 14.

Таблица 14.

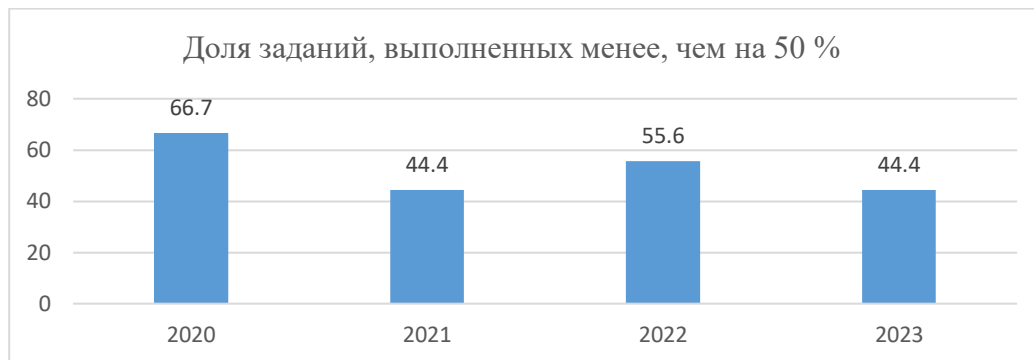
Годы	Количество участников	Определение отметок, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2020	14	0	64,3	35,7	0
2021	10	10	50	40	0
2022	5	20	40	40	0
2023	7	0	57,1	42,9	0

Показатель полученных «2» с 2020 по 2023 год снижается. Суммарный процент «4» и «5» от 2020 к 2023 году повышается, его значение в 2023 году выше показателя 2022 года на 2,9 %.

В таблице 15 представлены результаты выполнения заданий на ВПР (%) по английскому языку в течение последних 4-х лет.

Таблица 15.

Год	Кол-во участников/ задания	1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	6К3
2020	14	44,3	97,1	69,1	77,4	7,1	14,3	23,8	21,4	7,1
2021	10	52	90	53,3	65	80	40	20	30	30
2022	5	68	72	36,7	63,3	20	30	46,7	60	30
2023	7	71,4	80	47,6	61,9	85,7	50	28,6	42,9	42,9



В течение 4-х последних лет особые затруднения у обучающихся вызывают 2 задания - № 6К1, № 6К3.

Доля заданий, с которыми обучающиеся справились менее, чем на 50 % в 2023 году сократилась на 11,25 %.

В таблице 16 представлены результаты сравнения отметок за выполнение всероссийской проверочной работы по английскому языку с отметкой по журналу по этому предмету в течение 4-х лет.

Таблица 16.

Годы	«Понизили», %	«Подтвердили», %	«Повысили», %
2020	71,4	21,4	7,1
2021	90	10	0
2022	20	80	0
2023	85,7	14,3	0

По критериям «понизили» и «подтвердили» стабильного улучшения результатов нет. Значения этих показателей представляют из себя «качели». С 2021 года показатель критерия «повысили» остается равен нулю.

В худшую сторону изменились в 2023 году показатели критериев сравнения отметок. Доля понизивших свои результаты выросла на 65,7 %, доля подтвердивших свои отметки снизилась на 65,7 %. Это очень серьезная ситуация. **В 2023-2024 учебном году в план внутришкольного контроля необходимо включить вопрос контроля качества преподавания предмета «Английский язык».**

Проанализируем полученные результаты 11 класса по всем всероссийским проверочным работам.

Статистические данные по ОО размещены в таблице 17.

Таблица 17.

Предметы	Статистика по отметкам (с 2020 по 2023 гг), %				Сравнение отметок с отметками по журналу (с 2020 по 2023 гг)			Доля заданий, выполненных менее, чем на 50 % (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«понижили»	«подтвердили»	«повысили»	2020	2021	2022	2023
Физика	11,1	55,6	33,3	0	100	0	0	50	27,8	50	61,1
	0	62,5	37,5	0	75	25	0				
	0	100,0	0,0	0	33,3	66,7	0				
	11,1	55,6	33,3	0	44,4	55,6	0				
История	17,7	76,5	5,9	0	76,5	23,5	0	84,6	46,2	23,1	23,1
	0	50	50	0	100	0	0				
	16,7	33,3	50	0	66,7	33,3	0				
	12,5	50	25	12,5	75	25	0				
Биология	0	57,1	28,6	14,3	71,42	28,6	0	31,8	40,9	22,7	36,4
	0	55,6	44,4	0	66,7	33,3	0				
	0	66,7	16,7	16,7	66,7	33,3	0				
	0	62,5	37,5	0	62,5	25	12,5				
Химия	6,3	62,5	31,3	0	68,8	31,3	0	46,7	40	46,7	26,7
	0	63,4	36,4	0	45,5	54,6	0				
	16,7	50	33,3	0	66,7	33,3	0				
	22,2	33,3	44,4	0	44,4	55,6	0				
Английский	0	64,3	35,7	0	71,4	21,4	7,1	66,7	44,4	55,6	44,4

язык	10	50	40	0	90	10	0				
	20	40	40	0	20	80	0				
	0	57,1	42,9	0	85,7	14,3	0				

Ситуация в общеобразовательной организации довольно сложная. Все предметы в меньшей или большей степени нуждаются в исправлении ситуации.

Рекомендации:

- Администрации школы
 - организовать продуктивную среду профессионального роста через проведение открытых уроков и мастер-классов, анализ результатов ВПР,
 - запланировать проведение семинаров и вебинаров, направленных на подготовку учащихся и их родителей для участия в ВПР,
 - вести постоянный внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся,
 - на основе результатов ВПР определить основные направления подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.
- Учителям-предметникам:
 - провести анализ результатов ВПР-2023 в разрезе предметов,
 - на основе проведенного анализа результатов ВПР составить план коррекционной работы по устранению пробелов, организовать работу по организации повторения и закрепления материала, который из года в год вызывает затруднение у многих выпускников,
 - использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания предметов.

Директор МБОУ СОШ №10 им. Трошева Г.Н.

Е.С. Супик

Заместитель директора по УВР

А.В. Киреева