

Аналитический отчет
по итогам взаимопосещения уроков
учителями МБОУ СОШ №10 им. Трошева Г.Н.

В целях реализации программы снижения рисков школьной неуспешности, знакомства с методикой работы учителей школы, внедрения в практику работы наставничества, изучения опыта работы по снижению доли обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса, во 2 полугодии 2022-2023 учебного года (согласно графика) было организовано взаимопосещение уроков учителей-предметников и учителей начальных классов.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- ✓ обмен опытом работы между педагогами,
- ✓ повышение качества преподавания в школе,
- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений,
- ✓ выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Взаимопосещение уроков проводилось в соответствии с утвержденным графиком в период с 15.01.2023 года по 15.05.2023 года.

Учителя, присутствовавшие на уроках, давали оценку эффективности применяемых технологий, методов, средств обучения, обобщения приемов организации и контроля качества учебного процесса, организации дифференцированного подхода к обучающимся, создания образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося.

Было посещено 9 уроков учителями-предметниками и 4 учителями начальных классов (выполнение графика на 100 %).

Учителями-предметниками были посещены следующие предметы: география в 8а классе, русский язык в 7б классе, история в 7б классе, литература в 7 и 9а классах, математика в 8а классе, физика в 7б классе, ОБЖ в 9а классе.

Учителя начальных классов посетили урок русского языка в 1-2 классах, заместитель директора по учебно-воспитательной работе посетила уроки литературного чтения в 4а, математики в 4б классах.

Следует отметить, что в ходе взаимопосещения уроков, педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре уроках. Проводимые уроки отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации урока. Уроки проводились методически грамотно, прослеживались метапредметные результаты, проводилась работа в группах, индивидуальная, дифференцированная. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые методы работы. Все преподаватели в своей работе использовали современные

